

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK BERMUATAN POTENSI LOKAL
PADA MATERI FLUIDA STATIS**

SKRIPSI

**OLEH
NADIYA WAHNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**



**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK BERMUATAN POTENSI LOKAL
PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nadiya Wahni
170102100739**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiya Wahni

NIM : 170102100739

Tempat/Tanggal Lahir : Pelaihari, 05 Oktober 1998

Program Studi : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10000
472BAJX584414102

Nadiya Wahni

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal Pada Materi Fluida Statis

Ditulis Oleh : Nadiya Wahni

NIM : 170102100739

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Pelaihari, 05 Oktober 1998

Alamat : Jl. A. Yani, Gg. Tirta Dharma. Kel. Angsau

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing
Konten dan Metodologi


Suryandari M.Pd
NUP. 201703092

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Irma Rahmawati, M.Pd
NIP. 199210232018012001

Mengetahui,
Ketua Prodi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Lutfiyanti Fitriah, M.Pd
NIP. 199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Pada Materi Fluida Statis”. Nama Nadiya Wahni, NIM 170102100739 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Februari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Wiwik Agustinaningsih, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	
2. Suryandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	
3. Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Nadiya Wahni: 170102100739 *Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis*, Suryandari S.Pd., M.Pd. dan Irma Rahmawati S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: E-LKPD, Pendekatan Saintifik, Potensi Lokal, Fluida Statis

Proses pembelajaran yang diterapkan dikelas masih pembelajaran konvensional. Penguasaan peserta didik hanya menerima 5% dalam mengingat yang mereka pelajari ketika mencermati uraian guru, maka diperlukan pendekatan lain yaitu pendekatan saintifik dimana berfokus pada *student centered*, peserta didik akan memperoleh 90% ketika terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik maupun antar peserta didik. Kenaikan Virus COVID-19 menyebabkan pembelajaran dilakukan secara *online*, sehingga diperlukan bahan ajar *online*. Agar pembelajaran fisika lebih bermakna maka fisika dapat dikaitkan dengan potensi lokal. Berdasarkan hal tersebut maka dikembangkan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis sehingga diharapkan dapat membantu peserta didik aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan menjelaskan langkah-langkah pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis, mendeskripsikan validitas pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis, dan mendeskripsikan respon peserta didik terhadap pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan adalah model ADDIE dikembangkan oleh Robert Maribe Branch yang dimulai dari tahap *Analyze* (analisis), tahap *Design* (desain), tahap *Development* (pengembangan), tahap *Implementation* (implementasi), dan tahap *Evaluation* (evaluasi). Tahap validasi melibatkan dua tim ahli dari tim ahli materi dan tim ahli media. Lokasi penelitian ini di MAN Tanah Laut pada semester genap tahun 2021/2022. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli dosen UIN Antasari Banjarmasin dan guru fisika MAN Tanah Laut dan peserta didik MAN Tanah Laut. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan angket. Data dianalisis dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD dikembangkan berdasarkan langkah-langkah yaitu tahap *Analyze* (analisis), tahap *Design* (desain), tahap *Development* (pengembangan), tahap *Implementation* (implementasi), dan tahap *Evaluation* (evaluasi)). Validitas E-LKPD menunjukkan bahwa hasil validasi produk oleh ahli materi sangat layak dengan persentase 93% dan hasil validasi oleh ahli media sangat layak dengan persentase 92%, hasil respon peserta didik terhadap E-LKPD memperoleh nilai rata-rata 85% dengan kategori sangat baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah mengarahkan manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah atas izin dan keridhoan Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai apabila tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si selaku Sekretaris Prodi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Suryandari, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Irma Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan beserta staf pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan

pelayan yang baik kepada peneliti untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staffnya yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
6. Para dosen maupun asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Ibu Dian Rifia Jaya, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala Sekolah MAN Tanah Laut.
8. Bapak Syamsi Harsono, S.Si selaku guru fisika di MAN Tanah Laut.
9. Bapak Alm. M. Arsyad dan Ibu Rislaini selaku orang tua penulis yang telah membantu dalam semua hal.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amiin Ya Rabbal Alamin.*

Banjarmasin, 8 Februari 2022
Penulis,

Nadiya Wahni
170102100739

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikasi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
G. Asumsi dan Batasan Penelitian.....	13
H. Kajian Terdahulu.....	14
K. Sistematika Penelitian	17
BAB II	KAJIAN TEORI
A. Kajian Teori yang Berkaitan dengan Variabel yang Diteliti. 18	
1. Pembelajaran Fisika	18
2. Pendekatan Saintifik	21
3. E-LKPD	25
4. Potensi Lokal	27
5. Fluida Statis	35
B. Model Konseptual Penelitian.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan	41
B. Model Pengembangan.....	42
C. Data dan Sumber Data	44
D. Langkah-Langkah Pengembangan.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisa Data.....	4
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Produk Akhir.....	52
1. Langkah Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi lokal Menggunakan Model ADDIE	52

2. Validas produk E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi lokal	63
3. Respon Peserta Didik terhadap produk E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi lokal	71
B. Pembahasan.....	73
1. Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi lokal pada Materi Fluida Statis.....	73
2. Validitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi lokal pada Materi Fluida Statis.....	76
3. Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi lokal pada Materi Fluida Statis.....	80
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Rekomendasi.....	85
 DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	211

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu yang Relevan....	14
Tabel 3.1	: Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3.2	: Kriteria Penilaian Angket Validitas Ahli Media dan Ahli Materi.	49
Tabel 3.3	: Kriteria Penilaian Angket Respon Peserta Didik	49
Tabel 3.4	: Kriteria Penilaian Kelayakan Produk	51
Tabel 3.5	: Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik.....	52
Tabel 4.1	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	53
Tabel 4.2	: Rancangan Awal LKPD	57
Tabel 4.3	: Hasil Revisi Produk.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Arah Gaya Tegak Lurus terhadap Luas Permukaan.	33
Gambar 2.2	: Menghitung Tekanan pada Kedalaman h pada Zat air	34
Gambar 2.3	: Hukum Pascal pada Zat Cair.....	36
Gambar 2.4	: Hukum Archimedes	48
Gambar 2.5	: Bagan Model Konseptual.....	49
Gambar 3.1	: Tahapan Model ADDIE	42
Gambar 4.1	: Analisis Materi Fisika	54
Gambar 4.2	: Persentase Respon Positif Validasi Ahli Media Per-Indikator Penilaian.....	64
Gambar 4.3	: Persentase Respon Positif Validasi Ahli Materi Per-Indikator Penilaian.....	65
Gambar 4.4	: Hasil Respon Positif Peserta Didik.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Lembar Wawancara Guru	91
Lampiran II	: Hasil Wawancara dengan Guru MAN Tanah Laut	92
Lampiran III	: Kisi-kisi Angket Instrumen Ahli Media.....	93
Lampiran IV	: Hasil Validasi Ahli Media	109
Lampiran V	: Kisi-kisi Angket Instrumen Ahli Materi	111
Lampiran VI	: Hasil Validasi Ahli Materi	129
Lampiran VII	: Angket Instrumen Respon Peserta Didik	131
Lampiran VIII	: Hasil Respon Peserta Didik.....	140
Lampiran IX	: LKPD.....	145
Lampiran X	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	198
Lampiran XI	: Surat Keterangan Telah Seminar.....	199
Lampiran XI	: Catatan Hasil Seminar Proposal	200
Lampiran XX	: Surat Perubahan Judul	201
Lampiran XXI	: Surat Permohonan Validator Ahli Media.....	202
Lampiran XXII	: Surat Permohonan Validator Ahli Materi	203
Lampiran XXII	: Surat Permohonan Validator Guru	204
Lampiran XXIII	: Surat Riset	205
Lampiran XXIV	: Surat Rekomendasi Riset.....	206
Lampiran XXV	: Surat Permohonan Riset Kepada Kepala Kementerian Agama Tanah Laut	207
Lampiran XXVI	: Surat Permohonan Riset Kepada MAN Tanah Laut	208
Lampiran XXVII	: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Tanah Laut	209
Lampiran XXVIII	: Dokumentasi.....	210