

ABSTRAK

Nadiya Wahni: 170102100739 *Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis*, Suryandari S.Pd., M.Pd. dan Irma Rahmawati S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: E-LKPD, Pendekatan Saintifik, Potensi Lokal, Fluida Statis

Proses pembelajaran yang diterapkan dikelas masih pembelajaran konvensional. Penguasaan peserta didik hanya menerima 5% dalam mengingat yang mereka pelajari ketika mencermati uraian guru, maka diperlukan pendekatan lain yaitu pendekatan saintifik dimana berfokus pada *student centered*, peserta didik akan memperoleh 90% ketika terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik maupun antar peserta didik. Kenaikan Virus COVID-19 menyebabkan pembelajaran dilakukan secara *online*, sehingga diperlukan bahan ajar *online*. Agar pembelajaran fisika lebih bermakna maka fisika dapat dikaitkan dengan potensi lokal. Berdasarkan hal tersebut maka dikembangkan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis sehingga diharapkan dapat membantu peserta didik aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan menjelaskan langkah-langkah pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis, mendeskripsikan validitas pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis, dan mendeskripsikan respon peserta didik terhadap pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Bermuatan Potensi Lokal pada Materi Fluida Statis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan adalah model ADDIE dikembangkan oleh Robert Maribe Branch yang dimulai dari tahap *Analyze* (analisis), tahap *Design* (desain), tahap *Development* (pengembangan), tahap *Implementation* (implementasi), dan tahap *Evaluation* (evaluasi). Tahap validasi melibatkan dua tim ahli dari tim ahli materi dan tim ahli media. Lokasi penelitian ini di MAN Tanah Laut pada semester genap tahun 2021/2022. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli dosen UIN Antasari Banjarmasin dan guru fisika MAN Tanah Laut dan peserta didik MAN Tanah Laut. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan angket. Data dianalisis dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD dikembangkan berdasarkan langkah-langkah yaitu tahap *Analyze* (analisis), tahap *Design* (desain), tahap *Development* (pengembangan), tahap *Implementation* (implementasi), dan tahap *Evaluation* (evaluasi). Validitas E-LKPD menunjukkan bahwa hasil validasi produk oleh ahli materi sangat layak dengan persentase 93% dan hasil validasi oleh ahli media sangat layak dengan persentase 92%, hasil respon peserta didik terhadap E-LKPD memperoleh nilai rata-rata 85% dengan kategori sangat baik.