

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal yang menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah 10 orang yang terdiri dari orang tua dan remaja yang berada di Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah studi kasus penerapan akhlak pada remaja di Kelayan A Banjarmasin yang meliputi: bentuk pendidikan akhlak kepada orang yang lebih tua dan cara pembiasaan pendidikan akhlak serta

faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan akhlak remaja pada orang yang lebih tua.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok yaitu tentang penerapan akhlak pada remaja yang meliputi:

- 1) Gambaran akhlak remaja kepada orang yang lebih tua
- 2) Orang-orang yang berperan dalam pendidikan akhlak remaja kepada orang yang lebih tua
- 3) Penerapan pendidikan akhlak remaja kepada orang yang lebih tua

Data faktor pendukung dan penghambat penerapan akhlak pada remaja yang meliputi:

- 1) Orang tua
- 2) Faktor lingkungan
- 3) Faktor-faktor pendidikan

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak geografis Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.

- 2) Keadaan sarana prasarana Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.
- 3) Keadaan lingkungan Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui :

- a. *Informan*, yaitu 10 rumah remaja yang terdiri dari orang tua yang berada di Kelayan A kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin yaitu Ahmad Fauzi, Ahmad Rizky, Andre Saputra, Muhammad Hafiz dan Muhammad Hari Mukti
- b. *Informan*, yaitu kepala keluarga, dan tetangga.
- c. *Dokumen* yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan untuk menunjang keperluan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dalam penelitian ini, maka penulis akan menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Observasi/Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung dalam keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang penerapan akhlak dengan orang yang lebih tua di Kelayan A kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.

b. Wawancara/*DeptInterview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut H. Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²⁶ Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang pendidikan akhlak remaja dengan orang yang lebih tua di Kelayan A kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain. Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di Kelayan A tentang:

1. Letak geografis Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.
2. Keadaan sarana prasarana Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.
3. Keadaan lingkungan Kelayan A Kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin.

²⁶Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, Metodologi Penelitian Kualitatif,(Bandung: CV. Pustaka Setia,2009), h. 131.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel I Data. Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data pokok</p> <p>Data tentang penerapan pendidikan akhlak anak remaja pada orang yang lebih tua (studi kasus di Kelayan A kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin) meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran akhlak remaja kepada orang yang lebih tua 2. Orang-orang yang berperan dalam pendidikan akhlak remaja kepada orang yang lebih tua 3. Penerapan pendidikan akhlak remaja kepada orang yang lebih tua <p>Faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan akhlak remaja pada orang yang lebih tua (studi kasus di Kelayan A kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin) yang meliputi:</p> <p>Faktor Orang Tua Faktor Lingkungan Faktor Pendidikan</p>	Remaja dan Orang Tua	Observasi dan Wawancara

2.	<p>Data penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letak geografis Kelayan A kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin. 2. Keadaan sarana prasarana Kelayan A kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin. 3. Keadaan lingkungan Kelayan A kelurahan Kelayan Dalam Banjarmasin. 	Kepala keluarga, tetangga dan Masyarakat lingkungan tempat tinggal	Wawancara dan Dokumentasi
----	--	--	---------------------------

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Teknik pengolahan Data

- a. Reduksi data, yaitu proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, diberi tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu
- b. Penyajian data, penyajian ini bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan

teks yang bersifat deskriptif. Reduksi data yang telah didapat dalam tahap wawancara, kemudian dianalisis secara mendalam.

- c. Penarikan kesimpulan, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap penumpukan berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan yang kredibel.²⁷

2. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, analisis data yang penulis gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, dan selanjutnya menyimpulkan berdasarkan kenyataan yang penulis peroleh ketika meneliti dilapangan.

F. Prosuder Penelitian

Dalam rangka penelitian ini, penulis menggunakan beberapa tahapan antara lain:

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan

²⁷Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, (Bandung: Alfabeta,2016), h. 338.

- a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Meyimpulkan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi sumber data dalam menggali data sesuai dengan teknik yang ditetapkan.
 - b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan
- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Setelah laporan skripsi sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing, selanjutnya laporan skripsi yang ada diperbanyak dan dibawa ke sidang munaqasah.