

**PENANAMAN NILAI-NILAI *HUBBUL WATHAN* DI
PONDOK PESANTREN
(PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRA,
PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRA DAN
PONDOK PESANTREN NURUL MA'AD PUTRA)**

TESIS

**Oleh:
Abdullah
NIM 170211020016**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCA SARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2021**

**PENANAMAN NILAI-NILAI *HUBBUL WATHAN* DI
PONDOK PESANTREN
(PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRA,
PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRA DAN
PONDOK PESANTREN NURUL MA'AD PUTRA)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Abdullah
NIM 170211020016**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah

NIM : 170211020016

Tempat/Tanggal. Lahir : Kuala Kapuas, 14 Desember 1983

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul; “**Penanaman Nilai-Nilai *Hubbul Wathan* di Pondok Pesantren (Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra, Pondok Pesantren Al-Falah Putra dan Pondok Pesantren Nurul Ma’ad Putra)**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Martapura, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Abdullah

PERSETUJUAN TESIS

**PENANAMAN NILAI-NILAI *HUBBUL WATHAN* DI
PONDOK PESANTREN
(PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRA,
PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRA DAN
PONDOK PESANTREN NURUL MA'AD PUTRA)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Abdullah
170211020016

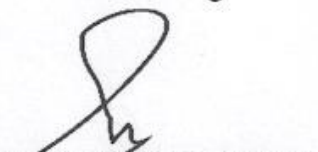
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
Tanggal, Juli 2021

Pembimbing II



Dr. Daud Yahya, M. Ag
Tanggal, Juli 2021

PENGESAHAN TESIS

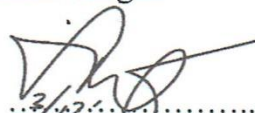
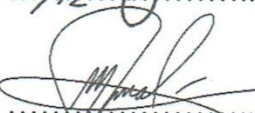
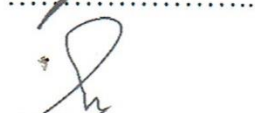
PENANAMAN NILAI-NILAI *HUBBUL WATHAN* DI PONDOK PESANTREN (PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRA, PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRA DAN PONDOK PESANTREN NURUL MA'AD PUTRA)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Abdullah
170211020016

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, 28 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Daud Yahya, M. Ag (Anggota)	4. 



Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan pencipta alam semesta yang memberikan karunianya yang melimpah kepada kita semua, nikmat sehat, nikmat umur, dan nikmat lainnya yang tidak dapat kita menyebutkannya walau penanya adalah seluruh kayu didunia dan air sebagai tintanya. Dan Alhamdulillah dengan pertolongan-Nya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan lancar.

Selawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Besar Muhammad Saw. kepada keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan mengucapkan syukur yang tak terkira atas rahmat Allah Swt. yang karena-Nya lah tesis yang berjudul **Penanaman Nilai-Nilai *Hubbul Wathan* di Pondok Pesantren (Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra, Pondok Pesantren Al-Falah Putra Dan Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putra)** dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis sangat menyadari betul bahwa tesis ini masih banyak kekurangan-kekurangan didalamnya, sehingga perlu banyak koreksi dan kritik agar tesis ini menjadi lebih baik. Dukungan dan apresiasi setinggi tingginya kepada para pihak yang banyak memberikan kontribusi dalam proses penyusunan tesis ini hingga selesai, penulis ucapkan banyak terimakasih setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. dan Bapak Dr. Daud Yahya, M. Ag., selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dalam membimbing dan mengarahkan, menyediakan waktu, tenaga, motivasi kepada penulis hingga menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen yang telah memberikan banyak ilmunya, memberikan motivasi, mengarahkan, membimbing selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UIN Antasari
5. Kepala UPT Perpustakaan, juga kepada Kepala Unit Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan bacaan untuk penulisan makalah dan penyelesaian tesis ini
6. Bapak Pimpinan, Kepala Biro Pengasuhan, serta seluruh Guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra, Pondok Pesantren Al-Falah Putra dan Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putra, yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan informasi-informasi yang sangat berguna dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak K.H. Zarkasyi Hasbi, Lc, Bapak, K.H. M. Nasrul Mahmudi, Bapak, K.H. Gufron, yang telah memberikan dukungan motivasi, dan

kebijakannya agar penulis bisa memfokuskan penyelesaian penyusunan tesis ini.

8. Ibunda dan Ayahanda yang selalu memberi nasehat, motivasi, mendukung dan mendoakan selalu. Juga kepada adik-adik serta seluruh keluarga, yang selalu mendoakan dan mendukung.
9. Ibunda dan Ayahanda (mertua), serta adik-adik yang menjadi penyemangat, dan memberikan harapan besar terhadap penyelesaian pendidikan di Pascasarjana ini.
10. Keluargaku tercinta, Rahmi Ridha (istri), dan anak-anakku Ahmad Kamilil Khair, Syarif Zainal Hadi dan Haura Zannati Azzahra yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi.
11. Sahabat-sahabat tercinta, rekan dalam pekerjaan, yang turut mendukung menyelesaikan penulisan tesis ini.
12. Seluruh teman lokal di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

Atas segala bantuan yang diberikan diberikan kepada penulis, semoga segala yang telah diberikan, bernilai ibadah dan dibalas oleh Allah Swt. Dengan sebaik-baiknya balasan, kemudian penulis memohon ma'af apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan tesis ini.

Banjarmasin, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL/ILUSTRASI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan penelitian	14
E. Definisi Istilah	15
F. Penelitian Terdahulu.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II KERANGKA TEORITIS.....	22
A. Hubbul Wathan	22
B. <i>Hubbul Wathan</i> Dalam Islam	31
C. Pondok pesantren.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	55
C. Data dan Sumber Data.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Analisis Data	59
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	63

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	66
A. Profil Pondok Pesantren.....	66
B. Diskripsi Data Penelitian	92
 BAB V PENUTUP.....	 135
A. Simpulan	135
B. Saran-saran	136
C. Penutup	137
 DAFTAR PUSTAKA	 138
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 140
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	 161

DAFTAR TABEL/ILUSTRASI

TABEL 1. 1 DESKRIPSI FOKUS	13
TABEL 3. 1 DATA PONDOK PESANTREN	55
TABEL 4. 1 REKAP JUMLAH SANTRI PERTAHUN.....	78
TABEL 4. 2 JUMLAH GURU TAHUN 2020-2021	78
TABEL 4. 3 JADWAL KEGIATAN HARIAN	79
TABEL 4. 4 JADWAL KEGIATAN MINGGUAN.....	79
TABEL 4. 5 TATA TERTIB DAN KLASIFIKASI PELANGGARAN PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRA.....	88
TABEL 4. 6 LANJUTAN TATA TERTIB DAN KLASIFIKASI PELANGGARAN PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRA	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemah Ayat Al Quran	141
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian Tesis	142
Lampiran 3 Surat Riset.....	145
Lampiran 4 SK Pembimbing Tesis	146
Lampiran 5 Surat Pemberian Izin Riset	147
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	150
Lampiran 7 Dokumen Gambar Pon-Pes. Darul Hijrah Putra.....	152
Lampiran 8 Dokumen Gambar Pon-Pes. Al-Falah Putra.....	155
Lampiran 9 Dokumen Gambar Pon-Pes. Nurul Ma'ad Putra	158
Lampiran 10 Sertifikat Bebas Plagiarisme.....	160

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan tesis ini berpedoman dengan Transliterasi Arab – Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988.

No.	Huruf Arab		Huruf Latin	No	Huruf Arab		Huruf Latin
1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Difton:

1. Fathah panjang	:	Â / â	4. أو	:	Aw
2. Kasrah Panjang	:	Î / î	5. أي	:	Ay
3. Dhamah panjang	:	Û / û			

Catatan:

- Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya, القارعة ditulis *al-qari'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
 Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rij âl*.
4. Ta'marbûthah (ة).
 Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât-al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-nisa'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut istilahnya, misalnya
 وهو خير الرازيين ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

ABSTRAK

Abdullah: *Penanaman Nilai-nilai Hubbul Wathan di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra, Pondok Pesaantren Al-Falah Putra, Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putra*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. dan II: Dr. Daud Yahya, M.Ag. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci: Penanaman, Nilai-nilai *Hubbul Wathan*, Pondok Pesantren.

Nilai-nilai *Hubbul Wathan* dewasa ini semakin rapuh. Hal ini disebabkan gejala globalisasi yang mempersempit rasa cinta tanah air", karena melemahnya kontrol diri bagi setiap warga Negara". Faktor lainnya adalah gejala Islam radikal yang acapkali menjadi keresahan nasional, serta fenomena degradasi moral bangsa Indonesia. Maka, penanaman nilai-nilai *Hubbul Wathan* patut ditanamkan kembali bagi generasi muda.

Berdasarkan deskripsi tersebut, peneliti tertarik melakukan penyelidikan dengan rumusan masalah 1) Nilai-nilai *Hubbul Wathan* pada santri. 2) Strategi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra, Pondok Pesantren Al Falah Putra, Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putra dalam penanaman nilai-nilai *Hubbul Wathan* terhadap para santri. 3) Faktor-faktor penunjang dan penghambat dalam proses penanaman nilai-nilai *Hubbul Wathan* terhadap para santri.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yang dilakukan dengan menggunakan kualitatif. Dalam praktiknya, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data seperti dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif, dari lapangan yang sebelumnya diolah terlebih dahulu. Penelitian ini menunjukkan hasil antara lain: Pertama, Nilai-nilai *Hubbul Wathan* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra, Pondok Pesantren Al Falah Putra dan Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putra melalui pembiasaan dan pendidikan seperti mandiri, jujur, amanah, memiliki sikap peduli terhadap sesama, tanggung jawab, disiplin dan mandiri, hormat dan santun; kasih sayang, peduli, dan kerjasama, percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah, keadilan dan kepemimpinan, baik dan rendah hati, toleransi, cinta damai dan persatuan. Kedua. Strategi Penanaman Nilai-Nilai *Hubbul Wathan* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra, Pondok Pesantren Al Falah Putra dan Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putra dilakukan dengan baik secara perencanaan (*planning*), Pengorganisasian (*organizing*), Ketiga: faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai *Hubbul Wathan* terhadap santri berdasarkan hasil data penelitian diatas bisa di bagi menjadi dua, yaitu faktor pendukung dari program atau manajemen pondok dan juga faktor diluar lingkungan pondok pesantren.

Faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai *Hubbul Wathan* melalui manajemen dari tiga pondok pesantren ini sudah bagus dari beberapa sisi seperti (*planning*), Pengorganisasian (*organizing*), implementasi serta evaluasi dan dari sisi luar lingkungan pondok seperti letak pondok pesantren yang strategis, dukungan dari masyarakat sekitar. Sedangkan faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai *Hubbul Wathan* ini pun beragam seperti santri yang masih melanggar peraturan dan kurang disiplin

ABSTRACT

Abdullah: *Instilling ‘Hubbul Wathan’ Values in Darul Hijrah Putra Islamic Boarding School, Al-Falah Putra Islamic boarding School, and Nurul Ma’ad Putra Islamic Boarding School*, under guidance of adviser I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. dan II: Dr. Daud Yahya, M.Ag. in Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Key words: Instilling, ‘*Hubbul Wathan*’ in Islamic Boarding School.

Hubbul Wathon values look to get weak nowadays. This matter is caused by the globalization symptom which restricts the feel of loving the country, this happens " due to the weakness of selfcontrol of each netizen". Another factor is that some terms of Islamic Radicalism which often becomes the national worry, and the moral degradation phenomenon of Indonesian. So, instilling *Hubbul Wathon* is supposed to be conducted and be taught again to young generation.

Based on that description, the researcher is interested in conducting the research with problem formulation 1) The *Hubbul Wathon* values of the students. 2) The strategy of Darul Hijrah Putra Islamic Boarding School, Al-Falah Putra Islamic boarding School, and Nurul Ma’ad Putra Islamic Boarding School in instilling the *Hubbul Wathon* values towards the students. 3) The supporting factors and the obstacles in process of instilling *Hubbul Wathon* values towards the students.

This research is a field research which is conducted using qualitative data. In the work, this research uses technique of collecting data like interview, observation and documentation. Analysis technique uses descriptive analysis, from the field which has processed before. This research shows some results. Firstly, *Hubbul Wathan* in Darul Hijrah Putra Islamic Boarding School, Al-Falah Putra Islamic boarding School, and Nurul Ma’ad Putra Islamic Boarding School are given through habit and education such as being independent, honest, trust, care to others, responsible, discipline, respect and friendly, affection, cooperate, selfconfident, creative, hard work, never give up, justice and leadership, nice and humble, tolerant, loving peace and unity. Secondly, the strategy of instilling the values of *Hubbul Wathon* in Darul Hijrah Putra Islamic Boarding School, Al-Falah Putra Islamic boarding School, and Nurul Ma’ad Putra Islamic Boarding School is done well not only in planning but also in organizing. Thirdly, supporting and obstacle factors in instilling *Hubbul Wathan* towards the students based on the research data can be divided into two, they are supporting factors from the program or boarding school management and factors which come from the outside of boarding school environment.