

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA  
SMK SWASTA DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
(STUDI PADA SMK AL-HIDAYAH, SMK KESEHATAN MURSYIDIYAH  
DAN SMK MUDA KREATIF BARABAI)**

**TESIS**

**Oleh:  
MUHAMMAD IBERAHIM  
170211030102**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2022**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA  
SMK SWASTA DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
(STUDI PADA SMK AL-HIDAYAH, SMK KESEHATAN MURSYIDIYAH  
DAN SMK MUDA KREATIF BARABAI)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Negeri Islam Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:  
Muhammad Iberahim  
170211030102**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2022**

**PERSETUJUAN TESIS**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA  
SMK SWASTA DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
(STUDI PADA SMK AL-HIDAYAH, SMK KESEHATAN MURSYIDIYAH  
DAN SMK MUDA KREATIF BARABAI)**

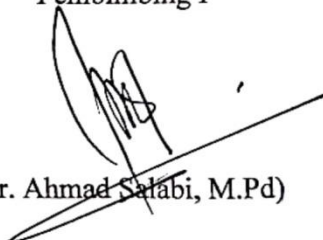
Disusun Oleh:

**MUHAMMAD IBERAHIM  
170211030102**

Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing

Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



(Dr. Ahmad Safabi, M.Pd)

Pembimbing II



(Dr. Hj. Sessy Rewetti Rivilla, M.M.Pd)

**PENGESAHAN TESIS**

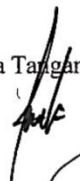



**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA  
SMK SWASTA DI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
(STUDI PADA SMK AL-HIDAYAH, SMK KESEHATAN MURSYIDIYAH  
DAN SMK MUDA KREATIF BARABAI)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**MUHAMMAD IBERAHIM  
170211030102**

Telah diajukan pada Dewan Penguji  
Pada Hari Kamis, Tanggal 06 Januari 2022

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana  
  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M.Pd  
NIP. 19710525 199703 1 006



## ABSTRAK

**Muhammad Iberahim**, *“Manajemen Sarana dan Prasarana SMK Swasta di Kabupaten Hulu Sungai Tengah (Studi Pada SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif)”* Dosen Pembimbing (1) Dr.Ahmad Salabi, M.Pd dan (2) Dr. Hj. Sessy Rewetti Rivilla, M.M.Pd. Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, 2021.

**Kata Kunci:** Manajemen Sarana dan Prasarana SMK Swasta di Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Sarana dan prasarana merupakan suatu hal yang diperlukan untuk mencapai tujuan pendidikan, tujuan pendidikan akan tercapai dengan baik apabila dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang memadai sehingga memperlancar proses kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana yang meliputi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, dan penghapusan pada SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan, kategori deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini ditentukan sebanyak tiga sekolah swasta yang dianggap tepat untuk penelitian yang dilakukan, yaitu SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan metode diskriptif dan metode interpretatif. Pengecekan keabsahan data dengan memperpanjang penelitian, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana di tiga sekolah swasta ini sudah dilaksanakan dengan prosedur yang ada, dari perencanaan, dengan melakukan rapat, menganalisis kebutuhan sekolah, dan melihat anggaran yang ada, pengadaan, rapat terlebih dahulu, melihat kebutuhan yang diperlukan sekolah, melihat pendanaan yang ada, dan cara pengadaannya dengan membeli langsung, membuat proposal, dan dari yayasan. Inventarisasi, dilakukan dengan KIB (kartu inventaris barang), mencatat semua barang sekolah, melakukan pengklasifikasian dan kode barang sesuai sumber dananya dan tahun berapa didapat, pemeliharaan, memiliki struktur kepengurusan di setiap ruangan laboratorium, upaya pemeliharaan yang dilakukan membuat rincian pemeliharaan, dilaporkan kepada kepala sekolah, diteruskan ke bendahara, dan penghapusan, masih belum maksimal dilaksanakan dan juga ada 2 sekolah swasta yang belum dilaksanakan, akan tetapi berdasarkan hasil temuan di lapangan terkait dengan syarat penghapusan dan tahap dalam penghapusan sudah sesuai dengan kriteria yang ada.

## ABSTRACT

**Muhammad Iberahim**, *"Management of Private Vocational High School Facilities and Infrastructure in Hulu Sungai Tengah Regency (Studies at Al-Hidayah Vocational School, Mursyidiyah Health Vocational School, and Creative Young Vocational School)"* Supervisor (1) Dr.Ahmad Salabi, M.Pd and (2) Dr. Hj. Sessy Rewetti Rivilla, M.M.Pd. Thesis on the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Management Study Program, 2021.

**Keywords:** Management of Private Vocational High School Facilities and Infrastructure in Hulu Sungai Tengah Regency.

Facilities and infrastructure are things that are needed to achieve educational goals, educational goals will be achieved properly if equipped with adequate facilities and infrastructure so as to facilitate the process of teaching and learning activities. This study aims to describe the implementation of facilities and infrastructure management which includes planning, procurement, inventory, maintenance, and deletion at Al-Hidayah Vocational School, Mursyidiyah Health Vocational School, and Creative Young Vocational School.

This research is a type of field research, descriptive category with a qualitative approach. The location of this research was determined by three private schools that were considered appropriate for the research conducted, namely Al-Hidayah Vocational School, Mursyidiyah Health Vocational School, and Creative Young Vocational School. Data collection techniques were carried out by means of interviews, observations and documentation. Data analysis techniques with descriptive and interpretive methods. Checking the validity of the data by extending the research, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study indicate that the implementation of facilities and infrastructure management in these three private schools has been carried out with existing procedures, from planning, by conducting meetings, analyzing school needs, and looking at the existing budget, procurement, meeting beforehand, seeing the needs needed by the school. , see the available funding, and how to procure it by buying directly, making proposals, and from foundations. Inventory, carried out with KIB (goods inventory card), recording all school items, classifying and coding goods according to the source of the funds and what year they were obtained, maintenance, having a management structure in each laboratory room, maintenance efforts made to make maintenance details, reported to the head schools, forwarded to the treasurer, and the abolition, is still not maximally implemented and there are also 2 private schools that have not been implemented, but based on the findings in the field related to the requirements for elimination and the stage in the elimination is in accordance with the existing criteria.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iberahim  
NIM : 170211030102  
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 23 Januari 1993  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Manajemen Sarana dan Prasarana SMK Swasta di Kabupaten Hulu Sungai Tengah (Studi Pada SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif Barabai”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



**MUHAMMAD IBERAHIM**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt yang maha pengasih dan maha penyayang kepada makhluk-Nya. Dengan taufik dan hidayah-Nya pulalah penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Manajemen Sarana dan Prasarana SMK Swasta di Kabupaten Hulu Sungai Tengah (Studi Pada SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif Barabai”**, yang disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan menyelesaikan Program Pascasarjana dalam program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, kerabat, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tinggi kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berbagai kesempatan dalam mempergunakan segala fasilitas selama mengikuti masa perkuliahan pada Program Pascasarjana selama ini.



2. Bapak Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin beserta Ketua dan sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah menerima dan menyetujui tesis ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd dan Dr. Hj. Sessy Rewetti Rivilla, M.M.Pd selaku pembimbing satu dan pembimbing dua yang begitu banyak memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan segenap ilmu dan pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga kepada penulis selama perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis, khususnya yang berkaitan dengan peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam masa kuliah dan penulisan tesis ini.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam hal penyelesaian tesis ini.
7. Kepala Sekolah SMK Al-Hidayah, Kepala Sekolah SMK Kesehatan Mursyidiyah dan SMK Muda Kreatif yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan telah memberikan informasi-informasi yang berhubungan dengan penelitian ini.
8. Kepala Desa Mandingin, yang telah memberikan ijin dalam menyelesaikan program Magister (S2) pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Manajemen Pendidikan Islam.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Program studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2017 yang telah sama-sama menempuh pendidikan program magister (S2) dan saling memberikan bantuannya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah begitu banyak membantu dalam penulisan tesis ini.

Atas bantuan dan segala pasrtisipasi yang telah diberikan, penulis hanya berdo'a kepada Allah Swt, semoga bernilai ibadah dan mendapat ridho Allah Swt. serta dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amin, Ya Rabbal 'Alamin.

Pada akhirnya penulis berharap, mudah-mudahan tesis yang saya tulis ini senantiasa mendapat ridha Allah Swt, bermanfaat bagi penulis sendiri, para pembaca dan semua pihak yang bertugas memegang amanah pada bidang pendidikan, terutama sekali dalam upaya meningkatkan mutu atau kualitas pendidikan pada masa sekarang maupun masa yang akan datang.

Banjarmasin, Februari 2022

Penulis,

**Kupersembahkan Tesis ini untuk:**

**Ayahanda dan Ibunda tercinta**

**Serta Kakak dan Adik yang selalu memberikan dorongan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini**

**Istri tercinta dan Anak tersayang yang selalu menemaniku dalam mewujudkan mimpi mimpiku**

**Para Dosen, dan para Guru yang telah melimpahkan ilmu-ilmunya tanpa lelah dan pamrih**

**Sahabat-sahabatku teman seperjuangan kuliah yang telah sama-sama berjuang untuk meraih cita-cita**

## DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN TESIS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	18
1. Manajemen .....	18
2. Fungsi Manajemen .....	21
3. Sarana dan Prasarana .....	24
4. Manajemen Sarana dan Prasarana .....	26
5. Fungsi-Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana .....	27
B. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	36
1. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	36
2. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41

C. Data dan Sumber Data .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Pegecekan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN</b>	
A. Profil Lokasi Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
2. Profil SMK Al-Hidayah .....	50
3. Profil SMK Kesehatan Mursyidiyah .....	56
4. Profil SMK Muda Kreatif.....	64
B. Paparan Data dan Pembahasan.....	72
1. Perencanaan Sarana dan Prasarana di SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif.....	73
2. Pengadaan Sarana dan Prasarana di SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif.....	77
3. Inventarisasi Sarana dan Prasarana di SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif.....	84
4. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana di SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif.....	88
5. Penghapusan Sarana dan Prasarana di SMK Al-Hidayah, SMK Kesehatan Mursyidiyah, dan SMK Muda Kreatif.....	98
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	128
B. Saran.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

1 . ا : A	16. ط : <i>Th</i>
2 . ب : B	17. ظ : <i>Zh</i>
3 . ت : T	18. ع : ‘
4 . ث : <i>Ts</i>	19. غ : <i>G</i>
5 . ج : J	20. ف : <i>F</i>
6 . ح : H	21. ك : <i>K</i>
7 . خ : <i>Kh</i>	22. ق : <i>Q</i>
8 . د : D	23. ل : <i>L</i>
9 . ذ : <i>Dz</i>	24. م : <i>M</i>
10. ر : R	25. ن : <i>N</i>
11. ز : Z	26. و : <i>W</i>
12. س : S	27. ه : <i>H</i>
13. ش : <i>Sy</i>	28. ء : ‘
14. ص : <i>Sh</i>	29. ي : <i>Y</i>
15. ض : <i>Dh</i>	

### Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : <i>A/a</i>	4. أَوْ : <i>Aw</i>
2. Kasrah panjang : <i>I/I</i>	5. أَيَّ : <i>Ay</i>
3. Dhammah panjang : <i>U/u</i>	

## Penulisan bersambung

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbana*

2. Vokal panjang (mad):

Fathah (baris di atas) ditulis a, kasrah (baris di bawah) ditulis I, serta dhammah (baris di depan) ditulis u, Misalnya الْقَارِعَةُ ditulis *al-qari'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masakinu*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihuna*.

3. Kata sandang alif + lam ( ال )

Bila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis al, misalnya الْكَافِرُونَ ditulis *al-kafiruna*, sedangkan bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, maka huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرَّجَالُ ditulis *ar-rijalu*.

4. Ta' Marbutah ( ة )

Bila diletakkan di akhir kalimat, ditulis *ha*, misalnya الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*, bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal* atau سُورَةُ النَّسَاءِ ditulis *surat an-Nisa*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya

وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-raziqin*.

## DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
4.1	Nama kecamatan di Kabupaten Hulu Sungai Tengah	48
4.2	Jumlah Sekolah di Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021	50
4.3	Para Kepala Sekolah SMK Al-Hidayah dari 2014 s.d. sekarang	51
4.4	Data Peserta Didik SMK Al-Hidayah 2020 / 2021	55
4.5	Daftar Sarana dan Prasarana SMK Al-Hidayah	56
4.6	Para Kepala Sekolah SMK Kesehatan Mursyidiyah dari 2012 s.d. sekarang	57
4.7	Daftar Nama-nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Kesehatan Mursyidiyah	62
4.8	Data Peserta Didik SMK Kesehatan Mursyidiyah 2020 / 2021	63
4.9	Daftar Sarana dan Prasarana SMK Kesehatan Mursyidiyah	64
4.10	Para Kepala Sekolah SMK Muda Kreatif dari 2004 s.d. sekarang	65
4.11	Daftar Nama-nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Muda Kreatif	69
4.12	Data Peserta Didik SMK Muda Kreatif 2020 / 2021	70



