

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sample sumber data dilakukan secara purposive dan snowbaal, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi ²⁴.

Penggunaan pendekatan kualitatif menggunakan lingkungan alamiah sebagai sumber data langsung manusia merupakan alat instrumen utama pengumpul data, analisis data dilakukan secara induktif dan lebih mengutamakan proses daripada hasil ²⁵. Metode kualitatif digunakan untuk memperoleh data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang menunjukkan suatu nilai dibalik data yang tampak.

²⁴ Dr Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.

²⁵ Albi Anggito and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018).

Adapun jenis penelitian dalam penelitian ini adalah *field research* yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pembelajaran fikih.

Berdasarkan tujuannya, penelitian ini merupakan penelitian deskriptif karena ditujukan untuk menggambarkan, menyajikan data keadaan sebenarnya yang terjadi dilokasi penelitian yang bertempat di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, yang terletak di Jl. A.Yani km. 19.200, Kelurahan Landasan Ulin Barat, kecamatan Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang mempunyai pemahaman mendalam mengenai apa yang sedang diteliti. Lebih tegasnya Moleong mengatakan bahwa subjek penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.²⁶ Objek merupakan sesuatu yang akan diteliti oleh penulis dengan merujuk pada isi, yaitu suatu data yang akan diuji oleh seorang penulis²⁷.

Subjek penelitian ini adalah tenaga pengajar bidang Fikih di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Adapun objek dari penelitian ini adalah pembelajaran fikih dan faktor yang mempengaruhi.

3. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

²⁶Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodologi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.

²⁷ Umar Sidiq, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin, "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan," *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019).

Data tentang bagaimana penggunaan kitab *Fiqhul Wadhih juz 1* pada pembelajaran Fiqih meliputi komponen pembelajaran dan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran.

Data tentang faktor pendukung dan penghambat penggunaan kitab *Fiqhul Wadhih juz 1* pada pembelajaran Fiqih meliputi ustadz, siswa, sarana prasarana pendidikan, lingkungan, waktu, dan kurikulum.

2. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pendukung yang sifatnya sebagai pelengkap dan dapat memberi petunjuk tentang gambaran umum dari lokasi penelitian. Adapun data penunjang dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a) Sejarah singkat Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
- b) Profil Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
- c) Visi dan Misi Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
- d) Keadaan guru di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
- e) Keadaan santri Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
- f) Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam usaha pengumpulan data di lapangan, digunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks dan tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, yang terpenting dalam proses ini yaitu proses-

proses pengamatan dan ingatan²⁸. Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran dan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran fikih berbasis kitab.

2. Wawancara,

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.²⁹ Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang melibatkan seorang yang ingin memperoleh informasi dari seorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, berdasarkan tujuan tertentu³⁰. Wawancara ini dilakukan secara mendalam, wawancara mendalam merupakan suatu cara mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan, dengan maksud mendapatkan gambaran lengkap tentang topik yang diteliti.

3. Dokumenter

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.³¹ yaitu penggalian data pada dokumen sekolah, meliputi sejarah berdirinya sekolah, kepala sekolah dan guru, kelas, santri, asrama dan daya tampung siswa baik itu berupa informasi maupun gambar.

²⁸Albi Anggito & Joha Setiawan, 2018, *Metode Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: Jejak, h. 109.

²⁹Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, cet.VIII, h. 133.

³⁰ Mohammad Mulyadi, "Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian," *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 16, no. 1 (2012): 71–80.

³¹ Iskandar, 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Gaung Persada, h. 135.

Tabel 1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data tentang penggunaan kitab Fiqhul Wadhiih juz 1 dalam pembelajaran Fikih di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru		
	a. Perencanaan Pembelajaran b. Pelaksanaan Pembelajaran c. Evaluasi Pembelajaran d. Langkah-langkah Pembelajaran	Guru	Wawancara
2	Data tentang faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Fikih di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, yaitu:		
	a. Ustadz/Guru	Guru	Wawancara
	b. Santri	Santri	Wawancara
	c. Sarana dan prasarana	Kepala Sekolah	Wawancara
	d. Waktu	Santri	Wawancara

5. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

Untuk melakukan pengolahan data, digunakan teknik sebagai berikut:

1. Editing, yaitu pemeriksaan kembali kelengkapan dan keterangan data yang sudah terkumpul.
2. Klasifikasi data, yaitu pengelompokan data menurut jenisnya, sehingga data untuk masalah tertentu tidak tercampur dengan data yang lain.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan secara umum pokok permasalahan yang ingin diteliti, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan cara induktif, yaitu pengambilan simpulan umum dari hal-hal yang bersifat khusus.

6. Produser Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a) Penjajakan ke lokasi penelitian

- b) Membuat usulan proposal penelitian
 - c) Berkonsultasi dengan pembimbing
 - d) Meminta persetujuan judul dan mohon ditetapkan dosen pembimbing
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar desain operasional skripsi
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
 - c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data
 - b. Mengumpulkan data, mengolah dan menganalisis data tersebut
 - c. Meminta surat bukti riset kepada kepala sekolah Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, bahwa penelitian telah dilaksanakan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh
 - b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Memperbanyak skripsi dan membawa ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dandipertahankan.