

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Pembelajaran Fikih Pada Program Muthola'ah di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru mencakup tiga faktor yaitu: *Pertama*, perencanaan Pembelajaran Kitab yang digunakan adalah *fiqhul wadhih juz 1*, materi yang disampaikan berurutan sesuai dengan kitab. *Kedua*, Pelaksanaan pembelajaran dan penyampaian materi menggunakan metode ceramah dan demonstrasi, namun yang paling sering digunakan adalah metode demonstrasi karena pembelajaran fikih lebih banyak membahas tentang pengaplikasian atau praktek. Selain itu dengan menggunakan metode demonstrasi santri juga tidak merasa bosan. *Ketiga*, evaluasi pembelajaran dilakukan dengan dua cara yaitu, sebelum memulai pembelajaran ustadz menanyakan tentang materi pada pertemuan sebelumnya, yang kedua setelah selesai pembelajaran ustadz menanyakan tentang materi yang baru saja dibahas.
2. *Faktor pendukung* pembelajaran fikih pada program muthola'ah ini adalah ustadz dengan penyampaian materi yang tidak monoton, santri yang semangat dalam pembelajaran, dan sarana prasarana yang sangat mendukung, dari kipas angin, mikropon dan salon maupun fasilitas penerangan. *Faktor penghambatnya* adalah waktu pembelajaran yang terlalu lama, karena yang pertama dilaksanakan pada malam hari, yang kedua santri kelelahan akibat padatnya kegiatan santri.

**B. Saran**

1. Memberi sumbangan pemikiran bagi guru dalam upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran Fikih.
2. Menjadi informasi awal bagi peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam pada permasalahan yang serupa.
3. Menambah pengetahuan dan pengalaman penulis, khususnya yang berkenaan dengan pembelajaran mata pelajaran Fikih dan menambah khazanah perpustakaan pusat dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.