

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Terjemahan

Surat an-Nisa' [4]: 9:

Artinya “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.”

Surah Al-Baqarah ayat 31 :

Artinya “Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!”

HR Ahmad :

"Barang siapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barang siapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu,"

“Bakti dengan kuitan” (Berbakti dengan orang tua)
 Jalan-jalan ke pasar pakan (jalan jalan ke pasar minggu)
 Jangan kada ingat nukar semangka (jangan lupa beli semangka)
 Jangan wani lawan kuitan (jangan berani dengan orang tua)
 Kaina disangka anak durhaka (nanti di sangka anak durhaka)

“Rajin balajar” (Rajin Belajar)
 Gulali dikulum kakanakan banjar (gulali dikulum anak-anak banjar)
 Imbah terasa tinggal sisanya (sesudah terasa tinggal sisanya)
 Lagi anum rajin belajar (selagi muda rajin belajar)
 Sudah tuha tinggal nyamannya (sudah tua tinggal enaknya)

“Bapandir baik” (berbicara Baik)
 Jangan talalu bajalan ka hilir (jangan terlalu berjalan ke hilir)
 Kalu pina batis tadingisir (kalo nanti kaki tergelincir)
 Jangan talalu banyak pandir (jangan terlalu banyak bicara)
 Kaina urang bisa tasindir. (nanti orang bisa tersindir)

Lampiran II. Pedoman Wawancara

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : cewe2
 Narasumber : Wahyu Norhidayah
 Wawancara : Peneliti (Mitha Rinanty)

Narasumber	Fokus Wawancara
Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa nama ibu ? 2. Sejak kapan TK Nurul Ibadah didirikan ? 3. Siapa yang mendirikan TK ? 4. Apa visi dan misi TK Nurul Ibadah ? 5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di TK ? 6. Berapa jumlah murid di TK per kelasnya ? 7. Berapa jumlah ruangan yang ada di TK ? 8. Berapa jumlah guru yang mengajar ? 9. Pada jam berapa pembelajaran di mulai dan jam berapa anak-anak pulang sekolah setiap hari ? 10. Apakah ada kegiatan rutin yang dilakukan anak-anak diluar pembelajaran dalam satu minggu contohnya senam atau jalan

	<p>santai dihari jumat ?</p> <p>11. Apakah disini ada kegiatan ekstrakurikuler, jika ada apa saja ekstrakurikulernya ?</p> <p>12. Apakah ekstrakurikuler termasuk ke dalam kurikulum ?</p> <p>13. Apa tujuan di adakannya kegiatan ekstrakurikuler ?</p> <p>14. Berapa jumlah guru yang membimbing dalam satu kegiatan ekstrakurikuler ?</p> <p>15. Siapa guru yang membimbing ekstrakurikuler baturai pantun ?</p> <p>16. Apa manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler baturai pantun ?</p>
Pendidik	1.

(WAWANCARA PEMBIMBING EKSTRAKULIKULER BATURAI PANTUN)

Kode : cewel

Narasumber : Santi Rohani

Wawancara : Peneliti (Mitha Rinanty)

Narasumber	Fokus Wawancara
Ibu Pembimbing Ekstrakurikuler Baturai Pantun	<p>1. Siapa nama ibu ?</p> <p>2. Kapan kegiatan ekstrakurikuler baturai pantun dilakukan ?</p> <p>3. Berapa lama kegiatan baturai pantun</p>

	<p>dilakukan ?</p> <ol style="list-style-type: none">4. Apakah ada media yang digunakan saat berpantun ?5. Bahasa apa yang digunakan dalam berpantun ?6. Dari mana materi pantun ? apakah dibuat sendiri atau ada buku pedoman?7. Pantun jenis apa yang ibu terapkan diekstrakurikuler baturai pantun?8. Apakah ada kesulitan yang ibu dialami saat memperkenalkan pantun ?9. Apa saja faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler baturai pantun ?10. Apa aspek perkembangan yang menjadi fokus dalam berpantun ?11. Apa peningkatan yang terlihat setelah anak melakukan kegiatan baturai pantun?12. Bagaimana penilaian tentang hasil dan perkembangan belajar berpantun anak?13. Bagaimana sistem kegiatan diekstrakurikuler ini dijalankan?14. Apakah terdapat RPPM dan RPPH dalam proses kegiatan ekstrakurikuler baturai pantun ?15. Bagaimana proses perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di TK ini ?16. Bagaimana mekanisme dalam menilai hasil kegiatan diekstrakurikuler baturai
--	--

	<p>pantun ?</p> <p>17. Bagaimana proses evaluasi dari hasil pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik untuk menilai keterlaksanaan rencana pembelajaran?</p> <p>18. Apa langkah selanjutnya setelah dilakukan evaluasi?</p>
--	---

Lampiran III Dokumentasi Wawancara



Lampiran IV Dokumentasi Observasi







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mitha Rinanty
 2. Tempat tanggal lahir : Batu Putih, 10 Juli 1997
 3. Agama : Islam
 4. Kebangsaan : Indonesia
 5. Status Perkawinan : Belum Nikah
 6. Alamat : Jl. Merak Rt 18 Kec. Teweh Tengah,
Kabupaten Barito Utara. Kalimantan
Tengah.
7. Pendidikan
 a) SD : SDN 1 Melayu Muara Teweh
 b) SMP : SMPN 2 Muara Teweh
 c) SMA : SMAN 1 Muara Teweh
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
 Nama Ayah : Anang Helmi
 Pekerjaan : Swasta
 Alamat : Jl. Merak Rt 18 Kec. Teweh Tengah,
Kabupaten Barito Utara. Kalimantan
Tengah.
- Nama Ibu : Rita
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Jl. Merak Rt 18 Kec. Teweh Tengah,
Kabupaten Barito Utara. Kalimantan
Tengah.
10. Saudara : Anak kedua dari tiga bersaudara

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Penulis

Mitha Rinanty