

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SANTRIWATI
KELAS XII KEAGAMAAN PADA MATA PELAJARAN *SIRAH*
NABAWIYAH DI MADRASAH ALIYAH NORMAL
ISLAM PUTERI RASYIDIYAH
KHALIDIYAH AMUNTAI**

**OLEH
SAIDATUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443**

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SANTRIWATI
KELAS XII KEAGAMAAN PADA MATA PELAJARAN *SIRAH*
NABAWIYAH DI MADRASAH ALIYAH NORMAL
ISLAM PUTERI RASYIDIYAH
KHALIDIYAH AMUNTAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Saidatul Jannah
18010101010161**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saidatul Jannah
NIM : 180101010161
Tempat Tanggal Lahir : Nungka, 27 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Saidatul Jannah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Membentuk Kepribadian Santriwati Kelas XII Keagamaan Pada Mata Pelajaran *Sirah Nabawiyah* Di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai

Ditulis oleh : Saidatul Jannah

NIM : 18010101010161

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Nungka, 27 Agustus 2000

Alamat : Ds. Nungka, Rt. 02, Kec. Awayan, Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Murdan M. Ag
NIP. 196603041993031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag
NIP. 197207222006041

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Dalam Membentuk Kepribadian Santriwati Kelas XII Keagamaan Pada Mata Pelajaran *Sirah Nabawiyah* Di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Nama: Saidatul Jannah, NIM: 180101010161, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 92,8 bobot: 4 predikat: A+



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag. M.Ag	1.
2. Drs. H. Murdan, M.Ag	2.
3. Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag	3.

ABSTRAK

Saidatul Jannah, 2022. *Peran Guru Dalam Membentuk Kepribadian Santriwati Kelas XII Keagamaan Pada Mata Pelajaran Sirah Nabawiyah Di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Murdan, M.Ag. (II) Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mirisnya moralitas pada remaja dan sosok yang mereka kagumi dan semestinya mereka tiru, sehingga penyimpangan perilaku kerap terjadi dan membentuk menjadi kepribadian seseorang atau menjadi karakter seseorang. Kepribadian yang diharapkan semua orang adalah kepribadian Rasulullah. Rasulullah tidak hanya teladan bagi umat Islam tetapi juga dunia. Terbentuknya kepribadian seseorang tidak hanya terbentuk dengan begitu saja akan tetapi banyak faktor yang dapat mempengaruhinya salah satunya seperti peran guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati melalui mata pelajaran *sirah nabawiyah* serta faktor yang pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati.

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru dan para santriwati. Objek penelitian ini adalah peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati kelas XII Keagamaan pada mata pelajaran *sirah nabawiyah* di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, dokumentasi dan observasi. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk kalimat kemudian diambil kesimpulan.

Berdasarkan penelitian, dikemukakan bahwa peran guru dalam membentuk kepribadian melalui berbagai macam peran, diantaranya peran sebagai pemimpin, pembimbing, motivator, dan teladan bagi santriwati. Faktor yang pendukung dan penghambat di antaranya faktor lingkungan dan kesadaran diri pada santriwati

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada Bapak (H. Aliansyah) dan Almarhumah Mama (Hj. Hariah) serta Kakak-kakak (Hj. Helmisah, Hj. Miliyanoor, H. Fahmi Yansyah). Untuk Orang Tua terima kasih sudah mau memberikan pendidikan di jenjang perguruan tinggi dan memberikan banyak materi yang tak terhitung hingga hari ini, terkhusus untuk mama yang selalu mendukung anakmu ini hingga detik ini, untuk kaka-kaka semuanya terima kasih yang selalu support saya dalam perkuliahan.

Terimakasih kepada para dosen yang telah banyak membimbing mengarahkan serta mengajarkan banyak ilmu, khusus kepada dosen pembimbing Bapak Drs. H. Murdan M. Ag dan Bapak Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag yang telah membimbing saya dalam hal penulisan skripsi ini.

Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada saudara-saudara, sahabat, teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi, dan selalu mendorong dalam perkuliahan saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*”Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling
bermanfaat bagi orang atau manusia lainnya”*

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati pada mata pelajaran *sirah nabawiyah* di madrasah aliyah normal islam puteri rasyidiyah khalidiyah amuntai. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Hamdan, M.Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M.Pd.I. Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Murdan, S.Ag. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Rif'an Syafruddin, Lc. M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPII., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi penulis, sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Ibu Nayirah selaku guru *sirah nabawiyah* yang telah memberikan data seputar bagaimana pembelajaran *sirah nabawiyah*
7. Seluruh dewan guru yang telah memberikan data penunjang penelitian.
8. Seluruh pihak yang bersedia membantu dan melancarkan penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 01 Februari 2022

Penyusun,

Saidatul Jannah
180101010029

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta“aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>„iddah</i>

3. Ta’ marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta" marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā</i> - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī</i> - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū</i> - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	<i>ai</i> - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	<i>au</i> - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22

Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta''	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas

غ	Gai N	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	La m	L	El
و	Mi M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wa wu	W	We
ي	ha'	H	Ha
ء	ham zah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

أو = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peranan Guru	18
B. Kepribadian.....	27
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Dalam Membentuk Kepribadian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber data	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	63

BAB V PENUTUP

D. Simpulan	69
E. Saran-saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81