ABSTRAK

Saidatul Jannah, 2022. *Peran Guru Dalam Membentuk Kepribadian Santriwati Kelas XII Keagamaan Pada Mata Pelajaran Sirah Nabawiyah Di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Murdan, M.Ag. (II) Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mirisnya moralitas pada remaja dan sosok yang mereka kagumi dan semestinya mereka tiru, sehingga penyimpangan perilaku kerap terjadi dan membentuk menjadi kepribadian seseorang atau menjadi karakter seseorang. Kepribadian yang diharapkan semua orang adalah kepribadian Rasulullah. Rasulullah tidak hanya teladan bagi umat Islam tetapi juga dunia. Terbentuknya kepribadian seseorang tidak hanya terbentuk dengan begitu saja akan tetapi banyak faktor yang dapat mempengaruhinya salah satunya seperti peran guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati melalui mata pelajaran *sirah nabawiyah* serta faktor yang pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati.

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru dan para santriwati. Objek penelitian ini adalah peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati kelas XII Keagamaan pada mata pelajaran *sirah nabawiyah* di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, dokumentasi dan observasi. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk kalimat kemudian diambil kesimpulan.

Berdasarkan penelitian, dikemukakan bahwa peran guru dalam membentuk kepribadian melalui berbagai macam peran, diantaranya peran sebagai pemimpin, pembimbing, motivator, dan teladan bagi santriwati. Faktor yang pendukung dan penghambat di antaranya faktor lingkungan dan kesadaran diri pada santriwati