

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Normal Islam Putri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealaman.³⁵ Dan juga bisa disebut metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkaitan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.³⁶

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.³⁷

³⁵Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

³⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 8

³⁷Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) h. 157.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran *Sirah Nabawiyah* dan 20 santriwati terbagi menjadi 2 kelas XII Keagamaan di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati kelas XII Keagamaan pada mata pelajaran *Sirah Nabawiyah* di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data tentang pembentukan kepribadian santriwati kelas XII Keagamaan Madrasah Aliyah Normal Islam Putri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai:

- 1) Sebagai pemimpin
- 2) Sebagai Suri Teladan
- 3) Sebagai Motivator

Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk kepribadian Santriwati XII Keagamaan Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai:

- 1) Kesadaran Diri

2) Lingkungan

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 4) Sejarah singkat atau profil Madrasah Aliyah Normal Islam Putri Rasyidiyah Khalidiyah
- 5) Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Normal Islam Putri Rasyidiyah Khalidiyah.
- 6) Keadaan tenaga pengajar, santriwati, dan sarana prasarana Madrasah Aliyah Normal Islam Putri Rasyidiyah Khalidiyah

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. 20 santriwati Kelas XII Keagamaan dari perwakilan 2 kelas Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, berperan sebagai responden
- b. Seorang guru di Kelas XII Keagamaan Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, berperan sebagai responden
- c. Kepala Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, berperan sebagai informan
- d. Semua arsip atau catatan yang terkait yang ada di Kelas XII Keagamaan Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai, sebagai dokumen

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.³⁸

Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses peran Guru dalam membentuk Kepribadian Islam siswa kelas XII Keagamaan Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya. Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai.

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan kepribadian santriwati di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai.

³⁸M.farid Nasution dan Fachruddun, *penelitian praktis*,(Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993),h.17

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan tehnik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data tentang pembentukan kepribadian santriwati kelas XII Keagamaan Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai: a. Peran Guru 1) Sebagai Pemimpin 2) Sebagai Suri Teladan 3) Sebagai Motivator Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk kepribadian Santriwati XII Keagamaan Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. a. Kesadaran Diri b. Lingkungan Data penunjang Untuk melengkapi data pokok, penulis juga	Guru dan Peserta Didik	Observasi dan Wawancara

	mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini: - Sejarah singkat atau profil Madrasah Aliyah Normal Islam Putri Rasyidiyah Khalidiyah - Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Normal Islam Putri Rasyidiyah Khalidiyah. - Keadaan tenaga pengajar, santriwati, dan sarana prasarana Madrasah Aliyah Normal Islam Putri Rasyidiyah Khalidiyah	Kepala Madrasah	Wawancara dan Dokumentasi
--	--	-----------------	---------------------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian diadakan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam suatu penelitian untuk mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang diinginkan untuk penelitian tersebut, maka yang selanjutnya dilakukan adalah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.
- c. Klasifikasi Data, penulis mengklasifikasi data-dat hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- d. Interpretasi Data, data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk kesimpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran *sirah nabawiyah* dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk kepribadian santriwati, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.

- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.