

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati kelas XII Keagamaan pada mata pelajaran *sirah* nabawiyah di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai Hal ini dinilai dari:

1. Peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati kelas XII Keagamaan pada mata pelajaran *sirah* nabawiyah di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai meliputi:
  - a. Peran Guru Dalam Membentuk Kepribadian Santriwati antara lain: guru sebagai pemimpin, guru sebagai pembimbing, guru sebagai suri teladan. Dan guru berperan menjadi motivator
  - b. Tahapan Guru Dalam Membentuk Kepribadian Santriwati Pada Mata pelajaran *Sirah Nabawiyah*
    - 1) Memberikan penggambaran cerita menggunakan metode ceramah
    - 2) Berdiskusi Secara Kelompok dan Tanya Jawab
    - 3) Program pemberian hadiah di dalam pembelajaran
    - 4) Memutar video yang menceritakan perjuangan dakwah Rasulullah dalam menghadapi para kaum quraisy
2. Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk kepribadian santriwati.

- a. Kesadaran Diri
- b. Lingkungan

## **B. Saran-saran**

Membentuk kepribadian santriwati melalui mata Pelajaran *sirah nabawiyah* di Madrasah Aliyah Normal Islam Puteri Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai tidaklah mudah, dari sini lah ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan pada bab penutup ini, diantaranya:

1. Kepada guru hendaknya terus melakukan observasi mengenai lingkungan santriwati agar kiranya seorang guru paham dengan kondisi santriwati, baik itu bertanya kepada teman atau keluarganya, sehingga jika terjadi hal-hal yang menyimpang terhadap santriwati guru sudah tahu apa penyebabnya, dan segera memberikan arahan dan bimbingan-bimbingan kepada mereka.
2. Diharapkan kepada santriwati agar kira dapat menjadikan seorang guru yang baik menjadi teladan bagi mereka yang menjunjung tinggi akhlak Rasulullah.