

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
PADA KELUARGA DI DESA WARUKIN
KECAMATAN TANTA
KABUPATEN TABALONG**

TESIS

**Oleh:
Nor Asiah
NIM. 180211020018**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2022

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
PADA KELUARGA DI DESA WARUKIN
KECAMATAN TANTA
KABUPATEN TABALONG**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Nor Asiah
NIM. 180211020018**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Asiah
NIM : 180211020018
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 05 Mei 1996
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga di Desa Warukin Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Januari 2022

Yang membuat pernyataan


Nor Asiah

PERSETUJUAN TESIS

**Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga Di Desa
Warukin Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong**

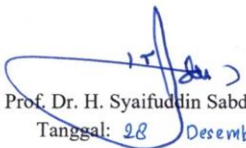
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nor Asiah
NIM. 180211020018

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
Tanggal: 28 Desember 2021


Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I
Tanggal: 05 Januari 2022

PENGESAHAN TESIS

**Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga Di Desa Warukin
Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nor Asiah

NIM: 180211020018

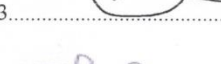
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 19 Januari 2022

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. M. Ramli, M.Pd
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
(Anggota)
3. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I
(Anggota)
4. Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, Ph.D
(Sekretaris)

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan dan tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wasalam serta kepada sahabatnya dan pengikutnya sampai hari kiamat kelak.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
2. Dr. M. Ramli, M.Pd. Ketua Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag Pembimbing I dan Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M.S.I Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
4. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam

penyusunan tesis ini, juga kepada karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi dan serta petugas perpustakaan.

5. Kepala desa Warukin, seluruh staf desa, keluarga yang menjadi subjek penelitian, Babinsa dan Bhabinkamtibmas, terimakasih atas semua bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Kepada keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini untuk ayah tercinta Juhri dan ibu tercinta Aslamiah.
7. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.

Atas semua berpartisipasi penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga semua bantuan ini menjadi pahala jariah yang tersu mengalir. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan masyarakat semuanya.

Banjarmasin, 07 Januari 2022

Nor Asiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasioanal.....	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Internalisasi.....	20
B. Nilai-Nilai Multikultural	28
1. Toleransi (<i>Tasamuh</i>).....	31
2. Kerukunan	34
3. Kesenjangan	36
4. Keterbukaan (Inklusif).....	37
5. Kemanusiaan	37
6. Gotong royong.....	38
C. Keluarga	39
1. Pengertian Keluarga	39
2. Tujuan Pendidikan Keluarga	41
D. Faktor Pendukung Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural	45
1. Faktor Internal	45
a. Keluarga	45
b. Pengalaman Orang Tua	46

2. Faktor Eksternal.....	47
a. Sekolah	47
b. Lingkungan Masyarakat	48
c. Hukum Adat	49
E. Faktor Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural.....	52
1. Faktor Internal	52
2. Faktor Eksternal.....	52
a. Teman Sepergaulan	52
b. Media Sosial	53
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Prosedur Penelitian.....	62
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Desa Warukin.....	63
2. Identitas Desa Warukin	65
3. Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Warukin.....	66
4. Keadaan Geografis Desa Warukin.....	66
5. Keadaan Penduduk/Demografis Desa Warukin.....	68
6. Gambaran Masyarakat Desa Warukin	75
B. Penyajian Data	77
1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga Di Desa Warukin.....	77
a. Suku Banjar	77
b. Suku Dayak	79
c. Suku Jawa	81
d. Suku Madura	83
e. Suku Batak	85
f. Suku Bugis	87
g. Suku Minang	89
h. Suku Sunda	91
i. Suku Bali	93
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga di Desa Warukin.....	96
a. Faktor Pendukung	96

b. Faktor Penghambat.....	108
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga di Desa Warukin.....	118
a. Orang Tua.....	118
b. Anak	128
c. Kepala Desa	134
d. Tokoh Masyarakat.....	135
e. Babinsa.....	135
f. Bhabinkamtibmas.....	136
C. Pembahasan.....	136
1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga di Desa Warukin.....	136
a. Transmisi.....	137
b. Transaksi	138
c. Transmisi dan Transinternalisasi.....	139
d. Transaksi dan Transinternalisasi	140
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga di Desa Warukin	146
a. Faktor Pendukung	146
1) Internal	146
2) Eksternal.....	148
b. Faktor Penghambat.....	151
1) Internal	151
2) Eksternal.....	152
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga di Desa Warukin.....	154
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	161
B. Saran.....	165
 DAFTAR PUSTAKA	166
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pejabat Pemerintahan Desa Warukin.....	66
Tabel 4.2 Aktivitas Ekonomi Masyarakat Desa Warukin.....	68
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Warukin.....	70
Tabel 4.4 Lembaga Pendidikan di Desa Warukin.....	70
Tabel 4.5 Jumlah Pemeluk Agama di Desa Warukin	70
Tabel 4.6 Sarana Ibadah di Desa Warukin.....	71
Tabel 4.7 Jumlah Penduduk Berdasarkan Sebaran Etnis/Suku.....	72
Tabel 4.8 Jumlah Penduduk di Desa Warukin	72
Tabel 4.9 Budaya Masing-masing Suku	74
Tabel 4.10 Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua.....	95
Tabel 4.11 Tahapan Internlaisasi yang digunakan Keluarga	141

DAFTAR TRANSLITERASI

Berdasarkan surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : a	16. ط : th
2. ب : b	17. ظ : zh
3. ت : t	18. ع : ‘
4. ث : ts	19. غ : gh
5. ج : j	20. ف : f
6. ح : <u>h</u>	21. ق : q
7. خ : kh	22. ك : k
8. د : d	23. ل : l
9. ذ : dz	24. م : m
10. ر : r	25. ن : n
11. ز : z	26. و : w
12. س : s	27. ه : h
13. ش : sy	28. ء : ‘

14. ص : sh

29. ي : y

15. ض : dh

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang : Â/â
2. Kasrah Panjang : Î/î
3. Dhammah Panjang : Û/û

4. أو : aw

5. أي : ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلقون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif+lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya

هو خير الرازيين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Nor Asiah; *Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Pada Keluarga Di Desa Warukin Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong*. Tesis, dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Dr. Fahmi Riady, S.Th. I, M.SI pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Multikultural, Keluarga,

Indonesia terkenal sebagai Negara yang memiliki masyarakat majemuk, kaya akan budaya, agama, suku, dan bahasa. Keragaman tersebut juga ada di desa Warukin, seperti beragam budaya, agama, suku dan bahasa. Meskipun beragam dari segi budaya, agama, suku dan bahasa, mereka bisa hidup rukun dan harmonis antara satu dan yang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses yang dilakukan oleh keluarga atau orang tua dalam menginternalisasikan nilai-nilai multikultural, apa faktor pendukung dan menghambat dalam internalisasi nilai-nilai multikultural, dan ingin mengetahui bagaimana hasil internalisasi nilai-nilai multikultural yang dilakukan oleh orang tua.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah keluarga atau orang tua. Penelitian dilakukan di desa Warukin. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) internalisasi nilai-nilai multikultural dilakukan dengan empat bentuk yakni, transmisi, transaksi, transmisi dan transinternalisasi, serta transaksi dan transinternalisasi. Adapun metode yang digunakan yakni, metode nasihat, pembiasaan, keteladanan, perindah serta ganjaran dan hukuman. 2) faktor pendukung internalisasi nilai-nilai multikultural terbagi dua yaitu, a) internal yaitu keluarga dan pengalaman orang tua. b) eksternal yaitu sekolah, lingkungan masyarakat dan kesepakatan penerapan hukum adat setempat. Adapun faktor penghambat internalisasi nilai-nilai multikultural terbagi dua yaitu, a) internal yaitu kesibukkan orang tua. b) eksternal yaitu teman sepergaulan dan media sosial. 3) hasil internalisasi nilai-nilai multikultural adalah berhasil, karena anak menampilkan sikap berupa toleransi, kerukunan, kesetaraan, keterbukaan, kemanusiaan dan gotong royong, serta terdapat nilai religius.

ABSTRACT

Nor Asiah; The internalization of multicultural family values in the Warukin village of Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong. Thesis, under the advisors of Prof. Dr. H. Syfuddin Sabda, M.Ag and Dr. Fahmi Riady, S.Th. I, M.SI on the postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Keywords: Internalization, Multicultural Values, Family,

Indonesia is known as a country with a pluralistic society, one rich in culture, religion, race, and language. The diversity also exists in the village of warukin, such as a variety of cultures, religions, tribes, and languages. Though they vary in cultural, religious, tribal, and linguistic ways, they are able to live in harmony between one another. The purpose of this research is to find out how families or parents internalize multicultural values, what contributing factors and hindering the internalization of multicultural values, and how the results of the internalization of multicultural values are done by parents.

This type of research is a field research with a qualitative approach. Research subjects are either family or parents. The research was done in Warukin village. Data collection techniques, writer using observation methods, interviews and documentation.

The results of this study indicate that, 1) the internalization of multicultural values is done in the four forms, transmission, transaction, transmission and transyncing, and, transaction and transyncing. As for the methods used, the methods of counsel, breeding, example, beautification, and retribution and punishment. 2) the factors that contribute to the internalization of multicultural values are namely, a) internally that is the family and the experience of the parents. b) externally is schools, neighborhoods and local customary law enforcement agreements. As for the factors that contribute to the internalization of multicultural values, that is, a) internally the afforestation of parents. b) externally, it's multifaceted friends and social media. 3) the results of multicultural values are successful, as children display the attitude of tolerance, harmony, equality, openness, humanity and cooperation, with there was religious value.