

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap kemampuan penalaran siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X IPS 1 SMAN 1 Kelumpang Utara tahun pelajaran 2020/2021 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan menggunakan Model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan penalaran siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di mana menempatkan guru sebagai fasilitator yang mengelola berlangsungnya fase-fase tersebut mulai dari pembangkitan minat siswa sampai dengan fase evaluasi.
2. Berdasarkan hasil dari penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap kemampuan penalaran siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel terdapat tiga tingkat kemampuan siswa dalam bernalar yaitu tingkat kemampuan penalaran siswa yang tinggi, sedang dan rendah. Dimana pada tingkat kemampuan tinggi subjek mampu menyelesaikan indikator penalaran dengan baik, subjek yang berkemampuan sedang ada beberapa indikator penalaran yang belum sesuai sedangkan subjek yang berkemampuan rendah masih belum menyelesaikan indikator penalaran dengan baik. . Adapun Keterlaksanaan Model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap

kemampuan penalaran siswa berdasarkan lembar observasi mencapai rata-rata persentase sebesar 95% .

B. Saran - saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru matematika sebaiknya lebih sering menggunakan model pembelajaran *learning cycle* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman penalaran matematis siswa yang lebih baik.
2. Bagi siswa harus lebih aktif dan inovatif dalam kualitas belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan mendapatkan hasil belajar yang diharapkan.
3. Untuk peneliti lain mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kirannya perlu penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan penalaran matematis siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel dengan karakteristik yang berbeda.

