

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM
PEMBELAJARAN ALQURAN SISWA KELAS VI DI SDIT
NURUL FIKRI BANJARMASIN**

**OLEH
NOR INNAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM
PEMBELAJARAN ALQURAN SISWA KELAS VI DI SDIT
NURUL FIKRI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Nor Innayah
170102010940**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nor Innayah

NIM : 170102010940

Tempat/Tgl. Lahir : Rantau Kujang, 21 September 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Nor Innayah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I

NIP : 196502191992032002

Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nor Innayah

NIM : 170102010940

Judul : Implementasi Metode Wafa Dalam Pembelajaran Alquran
Siswa Kelas VI di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Tertanda,



Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I
NIP. 196502191992032002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhdi, M.Ag

NIP : 19700802200511007

Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat/IV/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nor Innayah

NIM : 170102010940

Judul : Implementasi Metode Wafa Dalam Pembelajaran Alquran
Siswa Kelas VI di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Tertanda,



Muhdi, M.Ag

NIP.19700802200511007

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode Wafa Dalam Pembelajaran Alquran Siswa Kelas VI di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, Nor Innayah 170102010940 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 91,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. ABDUL BASIR, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. SHAPIAH, M.Pd.I (Anggota)	
3. MUHDI, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Nor Innayah. 2022. *Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Alquran Siswa Kelas VI di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, (II) Muhdi, M.Ag.

Lahirnya metode wafa dikarenakan ingin mewujudkan pembelajaran Alquran yang komprehensif dan menyenangkan. Metode wafa merupakan metode yang membangun sikap dan mengasah keterampilan bagi para guru, tentang bagaimana mengajarkan Alquran dengan mudah, menyenangkan, dan menyentuh hati. Selain itu, metode wafa membekali para guru Alquran untuk membangun sikap positif dan disiplin pada siswa. Metode wafa sangat menekankan pada pembelajaran yang berlatar belakang menggunakan otak kanan.

Model pembelajaran menggunakan sistem *Quantum Teaching* melalui TANDUR yang merupakan akronim dari Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan. Sehingga mempelajari Alquran menjadi mudah dan menyenangkan. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana cara guru menerapkan metode wafa untuk meningkatkan kemampuan belajar Alquran di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif (*field research*). Adapun subjek penelitian ini adalah 8 orang guru Alquran dan 10 orang siswa SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data lapangan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan penyajian data, analisis data, kesimpulan dan saran. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode wafa dapat meningkatkan kemampuan belajar Alquran siswa kelas VI di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.

Adapun faktor yang mendukung antara lain, media pembelajaran yang menunjang, dukungan penuh dari sekolah dan evaluasi bukan hanya dari peserta didik tetapi juga dilakukan oleh kelompok guru Alquran. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain, peserta didik yang belum bisa membaca Alquran dan yang masih memiliki kesulitan dalam membaca Alquran dan juga tidak selarasnya tujuan di sekolah dan di rumah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dan atas rahmat kasih sayang-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi besar kita Muhammad SAW. Kupersembahkan karya tulis ini untuk:

Kepada kedua orangtua yang senantiasa kuharapkan ridha-Nya di dalam hidupku “kepada mama dan abah terimakasih telah dan masih bersamaku hingga saat ini dan seluruh keluargaku” yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, dan senantiasa selalu mendoakan disetiap waktu sehingga dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada seluruh pihak SDIT Nurul Fikri Banjarmasin terimakasih banyak karena sudah memberikan bantuan dan arahan ketika melakukan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.

Kepada semua teman-temanku, terimakasih sudah memberikan inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepadaku, aku mungkin tidak bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan kalian.

Tidak ada yang bisa kuberikan selain do’a kepada pihak yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan melimpahkan Rahmat serta kebahagiaan kepada kalian.

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

Wahai manusia! Sungguh, telah datang kepadamu pelajaran (Alquran) dari Tuhanmu, penyembuh bagi penyakit yang ada dalam dada, dan petunjuk serta rahmat bagi orang yang beriman. (Q.S Yunus :57)

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

Dan kami turunkan dari Alquran (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang zalim (Alquran itu) hanya akan menambah kerugian. (Q.S Al-Isra' : 82)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi metode wafa dalam pembelajaran Alquran siswa kelas vi di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah sekaligus pembimbing bidang konten dan metodologi untuk memberikan masukan dalam skripsi ini.

4. Bapak Muhdi, M.Ag, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'Alamin

Banjarmasin, 06 Februari 2022

Penyusun,

Nor Innayah
170102010940

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	
KATA PERSEMBAHAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Implementasi	16
B. Pengertian Metode.....	33
C. Pengertian Metode Wafa	
D. Visi dan Misi Wafa	34
E. Keunggulan dan Kelemahan Metode Wafa	
F. Karakteristik Metode Wafa dalam Pembelajaran Alquran	
G. Cara Meningkatkan Kemampuan Belajar	
H. Keutamaan Belajar Alquran dan Tujuan Pengajaran Alquran	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengolahan Data	53
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	
G. Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian Data.....	68
C. Analisis Data	85

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA..... 93

LAMPIRAN.....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Dafatar Terjemah	
Lampiran II: Instrumen pengumpulan Data.....	
Lampiran III : Pedoman Wawancara	
Lampiran IV: Surat Izin Penelitian	
Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Riset.....	
Lampiran VI: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	
Lampiran VII: Profil Sekolah SDIT Nurul Fikri Banjarmasin	
Lampiran VIII : Dokumentasi Wawancara Bersama Ustdz/ah pengajar Alquran....	
Lampiran IX: Dokumentasi Bersama Siswa kelas VI	
Lampiran X: Dokumentasi Saat Proses Pembelajaran Alquran	
Lampiran Xi : Riwayat Hidup.....	