

Lampiran I : Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	II	Q. S An-Nur ayat 61	11	Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu, makan (bersama-sama mereka) di rumah kamu atau di rumah bapak-bapakmu, di rumah ibu-ibumu, di rumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudara-saudaramu yang perempuan, di rumah saudara-saudara bapakmu yang laki-laki, di rumah saudara-saudara bapakmu yang perempuan, di rumah saudara-saudara ibumu yang laki-laki, di rumah saudara-saudara ibumu yang perempuan, (di rumah) yang kamu miliki kuncinya atau (di rumah) kawan-kawanmu. Tidak ada halangan bagi kamu makan bersama-sama mereka atau sendiri-sendiri. Apabila kamu memasuki rumah-rumah hendaklah kamu memberi salam (kepada penghuninya, yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, dengan salam yang penuh berkah dan baik dari sisi Allah.

Lampiran II : Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?
2. Kapan mulai diberlakukan pembelajaran daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?
3. Bagaimana sarana dan prasarana untuk pembelajaran daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?
4. Apa saja upaya bapak/ibu untuk melaksanakan pembelajaran secara daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?
5. Menurut ibu, Apakah pembelajaran daring ini berjalan dengan lancar?
6. Berapa jumlah siswa ABK di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?
7. Bagaimana keadaan siswa ABK kelas V yang ada di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?
8. Bagaimana proses pembelajaran daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?
9. Apa problem atau masalah yang muncul pada saat pembelajaran daring?
10. Sebagai kepala sekolah, bagaimana solusi bapak/ibu terkait dalam proses pembelajaran daring?

Pedoman Wawancara

Untuk Guru

1. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?
2. Apakah bapak/ibu menggunakan bantuan aplikasi dalam pembelajaran daring ini?
3. Aplikasi apa yang bapak/ibu gunakan untuk pembelajaran daring di kelas V?
4. Dalam proses pembelajaran daring, apakah bapak/ibu sebagai guru menggunakan RPP dalam pembelajaran? dan bagaimana pembuatannya bu?
5. Apa metode dan media yang bapak/ibu gunakan untuk siswa ABK pada pembelajaran daring?
6. Bagaimana bapak/ibu melaksanakan evaluasi untuk penugasan dalam pembelajaran daring saat ini?
7. Apakah ada kerja sama antara guru dan orang tua siswa ABK dalam mendampingi siswa belajar?
8. Apakah ada keluhan dari orang tua siswa dan siswa saat pembelajaran berlangsung?
9. Bagaimana bapak/ibu melaksanakan evaluasi untuk penugasan dalam pembelajaran daring saat ini?
10. Apakah ada kendala saat melaksanakan pembelajaran daring untuk siswa ABK?

11. Bagaimana solusi bapak/ibu terkait kendala dalam proses pembelajaran daring untuk anak ABK?

Pedoman Wawancara

Siswa dan Orang Tua Siswa

1. Menurut anda (siswa/ orang tua), apakah selama ini pembelajaran daring sudah dirasa tersampaikan dengan baik?
2. Apakah anda (siswa/ orang tua) merasa kesulitan ketika proses pembelajaran daring diterapkan?
3. Apa saja kesulitan yang anda (siswa/ orang tua) rasakan ketika proses pembelajaran daring?
4. Apakah anda (siswa) lebih tertarik dengan pembelajaran daring (di rumah) daripada pembelajaran offline (di sekolah)?
5. Bagaimana perasaan anda (siswa) saat melaksanakan pembelajaran daring?
6. Ketika guru menjelaskan, apakah anda (siswa/ orang tua) langsung bisa memahami atau tidak?
7. Ketika guru memberikan tugas, apakah anda (siswa/ orang tua) langsung dapat mengerti dan mengerjakan?
8. Bagaimana cara anda (siswa) untuk mengetahui tugas dari bapak/ibu guru?
9. Apakah guru menerangkan dengan jelas tugas yang akan diberikan kepada anda (siswa/ orang tua)?
10. Apakah anda (siswa) didampingi orang tua saat pembelajaran daring?

Lampiran III : Pedoman Observasi

Judul Penelitian : Problematika Pembelajaran Daring Untuk Siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) kelas V di SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin.

Tempat Penelitian : SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin

Hari, Tanggal : 30 september 2021

No	Indikator	Dilakukan		Catatan
		Ya	Tidak	
I	Pra Pembelajaran			
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) daring			
2.	Mengucapkan salam			
3.	Menyiapkan fisik dan psikis anak, apersepsi dan motivasi melalui grup wa			
4.	Memeriksa kehadiran serta kesiapan peserta didik melalui grup WA			
5.	Menyampaikan tujuan manfaat pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan pembelajaran melalui grup WA			
II	Kegiatan Inti Pembelajaran			
1.	Menyampaikan materi melalui grup WA			
2.	Menggunakan media pembelajaran foto/ video			
3.	Memberikan contoh terkait pembelajaran			
4.	Menggunakan strategi khusus untuk siswa ABK			
5.	Membangun kerja sama dengan orang tua yang mendampingi siswa ABK			
6.	Mengajak siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran			
7.	Membangun interaksi dengan siswa ABK			
8.	Memantau peserta didik dalam mengerjakan tugas			
9.	Peserta didik mengumpulkan tugas berupa foto/video			
III	Kegiatan Akhir			
1.	Memberikan evaluasi			
2.	Memberikan PR			
3.	Menyampaikan rancana kegiatan berikutnya			
4.	Menutup Pembelajaran			

Lampiran IV : Lembar Hasil Wawancara

Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah, Wali Kelas V, Guru Pendamping, dan Siswa ABK Kelas V SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin

Hari/ Tanggal : Kamis, 30 September 2021

Waktu : 10.00 WITA

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Narasumber : Sunieyah, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana sejarah singkat SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Sekolah dasar ini didirikan pada tahun 1976 dengan menerima siswa normal dan siswa berkebutuhan khusus (ABK) yang belajar secara berdampingan.
2	Kapan mulai diberlakukan pembelajaran daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Pembelajaran daring dimulai sejak bulan maret tahun 2020 lalu, ketika muncul pandemi virus covid-19 dan surat putusan peraturan pemerintah demi kesehatan para siswa maka dinas pendidikan mewajibkan instansi/ lembaga pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran secara daring.
3	Bagaimana sarana dan prasarana untuk pembelajaran daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Saran dan prasarana untuk pembelajaran daring disini yaitu dengan pemasangan WiFi dilingkungan sekolah untuk para guru dan membagikan kuota <i>internet</i> gratis dari pemerintah kepada para siswa.
4	Apa saja upaya bapak/ibu untuk melaksanakan pembelajaran secara daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Sebelum pembelajaran daring dilaksanakan kami melakukan upaya-upaya untuk melaksanakan pembelajaran daring dengan cara guru-guru dilatih dalam menggunakan aplikasi-aplikasi yang mendukung pembelajaran online. Kami juga melakukan sosialisasi kepada para orang tua

		siswa terkait bagaimana proses pembelajaran yang akan dilaksanakan di rumah masing-masing.
5	Menurut ibu, Apakah pembelajaran daring ini berjalan dengan lancar?	Tidak berjalan lancar dan banyak kendala
6	Berapa jumlah siswa ABK di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Keseluruhan ada 17 siswa ABK.
7	Bagaimana keadaan siswa ABK kelas V yang ada di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Untuk keadaan siswa berbagai macam, ada yang cacat secara fisik atau lumpuh, ada yang hiperaktif, dan kebanyakan siswa ABK adalah siswa yang mengalami keterlambatan belajar atau sulit untuk fokus dan memahami pelajaran.
8	Bagaimana proses pembelajaran daring di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Prosesnya seperti pemberian materi dan tugas di aplikasi <i>Google Classrom</i> dan WhatsApp
9	Apa problem atau masalah yang muncul pada saat pembelajaran daring?	<ul style="list-style-type: none"> - Ada siswa yang ekonominya menengah ke bawah sehingga tidak memiliki <i>handphone</i> yang memadai untuk melaksanakan pembelajaran daring - Kendala kuota dari pemerintah yang terbatas, yang terkadang tidak mencukupi untuk pembelajaran selama satu bulan.
10	Sebagai kepala sekolah, bagaimana solusi bapak/ibu terkait dalam proses pembelajaran daring?	Untuk siswa yang tidak memiliki <i>handphone</i> untuk mengikuti pembelajaran daring, kita beri solusi dengan cara orang tua siswa mengambil materi dan tugas ke sekolahan dan juga mengantar/mengumpulkan tugas itu kembali di hari yang telah ditentukan.

Hari/ Tanggal : Sabtu, 02 Oktober 2021

Waktu : 11.00 WITA

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Maulidah, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas V

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran daring untuk siswa kelas V di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Pelaksanaannya menggunakan grup WA dengan mengirimkan materi disana seperti foto/ video/ dan semacamnya. Memberikan tugas yang dikumpulkan satu minggu setelahnya.
2	Apakah bapak/ibu menggunakan bantuan aplikasi dalam pembelajaran daring ini?	Iya
3	Aplikasi apa yang bapak/ibu gunakan untuk pembelajaran daring siswa ABK di kelas V?	Kami menggunakan aplikasi whatsApp
4	Dalam proses pembelajaran daring, apakah bapak/ibu sebagai guru menggunakan RPP dalam pembelajaran? dan bagaimana pembuatan RPP nya bu?	Untuk pembelajaran daring kami menggunakan RPP daring yang satu lembar. Didalam RPP mencakup kegiatan pembuka, inti, dan penutup yang lebih simpel daripada RPP pada biasanya.
5	Apa metode dan media yang bapak/ibu gunakan untuk siswa ABK pada pembelajaran daring?	Untuk pembelajaran daring tidak ada metode khusus dan untuk media kami menggunakan media gambar dan video.
6	Bagaimana bapak/ibu melaksanakan evaluasi untuk penugasan dalam pembelajaran daring saat ini?	Untuk evaluasi pembelajaran daring, kami tetap melaksanakan ulangan harian, ulangan tengah semester (UTS) dan ulangan akhir semester (UAS). Hanya saja ulangan ini dilaksanakan di rumah masing-masing tanpa pengawasan langsung dari guru. Ulangan

		juga dilaksanakan dengan cara soal ulangan akan dikirimkan di group WhastApp atau diambil langsung kesekolah oleh orangtua siswa.
7	Apakah ada keluhan dari orang tua siswa dan siswa saat pembelajaran berlangsung?	Ada, keluhan seperti sulitnya mendampingi siswa belajar di rumah.
8	Apakah ada kerja sama antara guru dan orang tua siswa ABK dalam mendampingi siswa belajar?	Tentu saja ada, karena yang mendampingi siswa ABK di rumahkan orang tua siswa sendiri.
9	Apakah ada kendala saat melaksanakan pembelajaran daring untuk siswa ABK?	Tentu saja ada.
10	Apa kendala yang anda alami ketika melaksanakan pembelajaran daring untuk siswa ABK?	Sulit untuk mengontrol siswa pada saat pembelajaran daring karena siswa di rumah maka kami tidak dapat mengawasi secara langsung dan mengatur fokus siswa pada saat pembelajaran daring berlangsung. Apalagi siswa ABK yang memang sangat sulit untuk fokus dalam pembelajaran, sangat mudah bosan dan mudah teralihkan perhatiannya

Hari/ Tanggal : Sabtu, 02 Oktober 2021

Waktu : 11.30 WITA

Tempat : Ruang Kelas V

Narasumber : Alya Nabila

Jabatan : Guru Pendamping ABK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran daring untuk siswa ABK kelas V di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin?	Pada prosesnya terbilang sama saja antara siswa ABK dan siswa lainnya yaitu dengan cara pemberian materi melalui aplikasi WhatsApp group. Tetapi khusus siswa ABK diberikan materi dan tugas tidak sebanyak siswa lain. Untuk siswa ABK yang kesulitan dalam memahami materi juga diberikan penjelasan melalui panggilan video sekitar 30 menit untuk satu siswa.
2	Apakah bapak/ibu menggunakan bantuan aplikasi dalam pembelajaran daring ini?	Tentu saja
3	Aplikasi apa yang bapak/ibu gunakan untuk pembelajaran daring di kelas V?	Aplikasi WhatsApp
4	Dalam proses pembelajaran daring, apakah bapak/ibu sebagai guru menggunakan RPP dalam pembelajaran?	Iya, tetap menggunakan RPP daring
5	Apa metode dan media yang bapak/ibu gunakan untuk siswa ABK pada pembelajaran daring?	Tidak ada metode khusus, hanya saja materi pembelajaran yang diberikan lebih sedikit daripada biasanya karena kondisi siswa dan guru tidak dapat mendampingi siswa secara langsung jadi agak sulit untuk memberikan banyak materi. Untuk media menggunakan gambar dan video.

6	Apakah ada kerja sama antara guru dan orang tua siswa ABK dalam mendampingi siswa belajar?	Ada
7	Apakah ada keluhan dari orang tua siswa ABK dan siswa ABK saat pembelajaran berlangsung?	Ada
8	Bagaimana keluhan dari orang tua siswa ABK dan siswa ABK saat pembelajaran berlangsung?	Keluhannya seperti banyak orang tua siswa yang merasa tidak mampu untuk mendampingi belajar siswa ABK di rumah karena mereka juga bekerja dan siswa ABK juga mudah terbagi fokusnya, mudah bosan, dan tidak mau belajar lagi.
9	Apakah ada kendala saat melaksanakan pembelajaran daring untuk siswa ABK?	Ada
10	Apa kendala yang anda alami ketika melaksanakan pembelajaran daring untuk siswa ABK?	Kurang terbangun kerjasama antara guru dan orang tua siswa ABK karena jam belajar siswa sama dengan jam orang tua siswa ABK bekerja, sehingga tidak bisa mendampingi anaknya ketika belajar. Maka dari itu kerjasama antara guru dan orang tua siswa sedikit terkendala.

Hari/ Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021

Waktu : 09.35 WITA

Tempat : Rumah Siswa/ Vc

Narasumber : Muhammad Rafi'I bersama orang tua

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Siswa	Orang tua
1	Menurut anda (siswa/ orang tua), apakah selama ini pembelajaran daring sudah dirasa tersampaikan dengan baik?	Ya	Alhamdulillah sudah lumayan tersampaikan dengan baik.
2	Apakah anda (siswa/ orang tua) merasa kesulitan ketika proses pembelajaran daring diterapkan?	Ya	Ada merasa kesulitan
3	Apa saja kesulitan yang anda (siswa/ orang tua) rasakan ketika proses pembelajaran daring?	Kurang paham	Anak terkadang kesulitan untuk memahami materi dan mengerjakan tugas dari gurunya karena saya bukan guru jadi tidak terbiasa mengajari anak-anak, apalagi untuk mengajari anak saya yang hiperaktif bu jadinya saya agak sulit memberikan pemahaman tentang pelajaran kepada anak.
4	Apakah anda (siswa) lebih tertarik dengan pembelajaran daring (di rumah) daripada pembelajaran offline (di sekolah)?	Tidak	-
5	Bagaimana perasaan anda (siswa) saat melaksanakan pembelajaran daring?	Senang	
6	Ketika guru menjelaskan, apakah anda (siswa/ orang tua) langsung bisa memahami atau tidak?	Tidak	Kadang-kadang bisa langsung paham, kadang-kadang juga ada yang sulit dipahami.
7	Ketika guru memberikan tugas, apakah anda (siswa) langsung	Tidak	

	dapat mengerti dan mengerjakan?		
8	Bagaimana cara anda untuk mengetahui tugas dari bapak/ibu guru?	Grup WA	Grub WA
9	Apakah guru menerangkan dengan jelas tugas yang akan diberikan kepada anda (siswa/orang tua)?	Ya	Guru menerangkan dengan jelas kepada anak kami.
10	Apakah anda didampingi orang tua saat pembelajaran daring?	Ya	

Hari/ Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021

Waktu : 09.35 WITA

Tempat : Sekolah/ Vc

Narasumber : Irfan Hadi Saputra dan Orang tua

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Siswa	Orang Tua
1	Menurut anda (siswa/ orang tua), apakah selama ini pembelajaran daring sudah dirasa tersampaikan dengan baik?	Ya	Menurut saya mengenai pembelajaran daring belum sepenuhnya dapat tersampaikan dengan baik sepenuhnya.
2	Apakah anda (siswa/ orang tua) merasa kesulitan ketika proses pembelajaran daring diterapkan?	Ya	Iyaa
3	Apa saja kesulitan yang anda (siswa/ orang tua) rasakan ketika proses pembelajaran daring?	Mudah bosan	Belajar dirumah membuat anak mudah bosan bu sehingga kami kesulitan untuk membangun motivasi anak agar mengerjakan tugasnya, karena ketika dirumah dia merasa tidak memiliki tanggung jawab untuk sekolah dan tidak ada yang disegani seperti guru disekolah, jadi ketika dia sudah mulai bosan, dia tidak bisa lagi dipaksa untuk belajar dan memilih mengerjakan yang lain atau bermain.
4	Apakah anda (siswa) lebih tertarik dengan pembelajaran daring (di rumah) daripada pembelajaran offline (di sekolah)?	Tidak	
5	Bagaimana perasaan anda (siswa) saat melaksanakan pembelajaran daring?	Senang	
6	Ketika guru menjelaskan, apakah anda (siswa/ orang tua)	Tidak	Terkadang ada yang langsung paham, terkadang ada yang kurang paham.

	langsung bisa memahami atau tidak?		
7	Ketika guru memberikan tugas, apakah anda (siswa/ orang tua) langsung dapat mengerti dan mengerjakan?	Tidak	Ada yang dapat dimengerti secara langsung ada juga yg perlu penahaman lebih lanjut.
8	Bagaimana cara anda untuk mengetahui tugas dari bapak/ibu guru?	Grup WA	Grub WA
9	Apakah guru menerangkan dengan jelas tugas yang akan diberikan kepada anda (siswa/ orang tua)?	Ya	Tidak sepenuhnya dapat menerangkan dengan jelas seperti saat dikelas
10	Apakah anda didampingi orang tua saat pembelajaran daring?	Ya	

Hari/ Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021

Waktu : 09.35 WITA

Tempat : Sekolah/ Vc

Narasumber : M. Nur Zakaria dan Orang tua

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Siswa	Orang Tua
1	Menurut anda (siswa/ orang tua), apakah selama ini pembelajaran daring sudah dirasa tersampaikan dengan baik?	Ya	Belum tersampaikan dengan baik karena masih susah menyesuaikan diri.
2	Apakah anda (siswa/ orang tua) merasa kesulitan ketika proses pembelajaran daring diterapkan?	Ya	Iyaa merasa kesulitan terkadang.
3	Apa saja kesulitan yang anda (siswa/ orang tua) rasakan ketika proses pembelajaran daring?	Lelah	<ul style="list-style-type: none"> - Alhamdulillah MNZ dirumah itu bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun karena fisiknya yang mudah lelah ia jadi kesusahan mengikuti pembelajaran daring dengan waktu 30 menit pada saat pembelajaran dengan <i>video call</i>. - Susah untuk menyesuaikan waktu untuk mendampingi anak belajar, karena waktu belajar anak sama dengan waktu bekerja.
4	Apakah anda (siswa) lebih tertarik dengan pembelajaran daring (di rumah) daripada pembelajaran offline (di sekolah)?	Tidak	
5	Bagaimana perasaan anda (siswa) saat melaksanakan pembelajaran daring?	Senang	
6	Ketika guru menjelaskan, apakah anda (siswa/ orang	Tidak	Kadang bisa aja langsung memahami.

	tua) langsung bisa memahami atau tidak?		
7	Ketika guru memberikan tugas, apakah anda (siswa/orang tua) langsung dapat mengerti dan mengerjakan?	Tidak	Keseringannya tidak langsung dapat mengerti dan bisa mengerjakan.
8	Bagaimana cara anda untuk mengetahui tugas dari bapak/ibu guru?	Grup WA	Grup WA
9	Apakah guru menerangkan dengan jelas tugas yang akan diberikan kepada anda (siswa/orang tua)?	Ya	Ada yang jelas dan bisa langsung dikerjakan ada juga yang membingungkan.
10	Apakah anda didampingi orang tua saat pembelajaran daring?	Tidak	

Hari/ Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021

Waktu : 09.35 WITA

Tempat : Sekolah/ Vc

Narasumber : M. Geofani dan Orang tua

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		Siswa	Orang Tua
1	Menurut anda (siswa/ orang tua), apakah selama ini pembelajaran daring sudah dirasa tersampaikan dengan baik?	Ya	Belum sepenuhnya tersampaikan dengan baik.
2	Apakah anda (siswa/ orang tua) merasa kesulitan ketika proses pembelajaran daring diterapkan?	Ya	Iya
3	Apa saja kesulitan yang anda (siswa/ orang tua) rasakan ketika proses pembelajaran daring?	Tidak fokus	Anak susah sekali untuk fokus pada saat pembelajaran daring bu, dikarenakan dia memang hiperaktif, jadi untuk membuat dia fokus pada saat pembelajaran itu susah. Saya sebagai orang tua juga sering kewalahan untuk mengatur anak agar bisa tetap fokus belajar pada saat dirumah. Apalagi dirumah banyak mainan-mainannya yang lebih menarik.
4	Apakah anda (siswa) lebih tertarik dengan pembelajaran daring (di rumah) daripada pembelajaran offline (di sekolah)?	Tidak	
5	Bagaimana perasaan anda (siswa) saat melaksanakan pembelajaran daring?	Senang	
6	Ketika guru menjelaskan, apakah anda (siswa/ orang tua) langsung bisa memahami atau tidak?	Tidak	Tidak bisa langsung mengerti karena saya termasuk kurang berpendidikan
7	Ketika guru memberikan tugas, apakah anda (siswa/ orang tua)	Tidak	Tidak bisa, perlu waktu untuk mengerti agar dapat mengerjakan

	langsung dapat mengerti dan mengerjakan?		
8	Bagaimana cara anda untuk mengetahui tugas dari bapak/ibu guru?	Grup WA	Grup WA
9	Apakah guru menerangkan dengan jelas tugas yang akan diberikan kepada anda (siswa/ orang tua)?	Ya	Ya, guru menerangkan dengan jelas mengenai tugas yang diberikan.
10	Apakah anda didampingi orang tua saat pembelajaran daring?	Tidak	

Lampiran V : Lembar Hasil Observasi

Judul Penelitian : Problematika Pembelajaran Daring Untuk Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) kelas V di SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin.

Tempat Penelitian : SDN Benua Anyar 4 Banjarmasin

Hari, Tanggal : 30 September 2021

No	Indikator	Dilakukan		Catatan
		Ya	Tidak	
I	Pra Pembelajaran			
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) daring	√		
2.	Mengucapkan salam	√		
3.	Menyiapkan fisik dan psikis anak, apersepsi dan motivasi melalui grup wa	√		
4.	Memeriksa kehadiran serta kesiapan peserta didik melalui grup WA	√		
5.	Menyampaikan tujuan manfaat pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan pembelajaran melalui grup WA	√		
II	Kegiatan Inti Pembelajaran			
1.	Menyampaikan materi melalui grup WA	√		
2.	Menggunakan media pembelajaran foto/ video	√		
3.	Memberikan contoh terkait pembelajaran	√		
4.	Menggunakan strategi khusus untuk siswa ABK		√	Karena pembelajaran daring jadi susah untuk menggunakan strategi khusus
5.	Membangun kerja sama dengan orang tua yang mendampingi siswa ABK	√		
6.	Mengajak siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran	√		
7.	Membangun interaksi dengan siswa ABK	√		
8.	Memantau peserta didik dalam mengerjakan tugas		√	Karena peserta didik dipantau/ diawasi oleh orangtua di rumah
9.	Peserta didik mengumpulkan tugas berupa foto/video	√		
III	Kegiatan Akhir			
1.	Memberikan evaluasi	√		

2.	Memberikan PR	√		
3.	Menyampaikan rancana kegiatan berikutnya		√	
4.	Menutup Pembelajaran	√		

Lampiran VI : Lembar RPP**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Inklusi Benua Anyar 4
 Kelas : V (Lima)
 Materi : Siput, Hewan Kaya Manfaat
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub tema 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan alat gerak dan manfaat hewan secara benar.
2. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan ide pokok pikiran dalam teks tulis
3. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan kalimat utama dan kalimat pengembang dalam teks tulis
4. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi pokok pikiran dalam teks tulis

B. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
 - Video pembelajaran
 - Gambar
2. Sumber Belajar
 - Buku Siswa Tematik kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V
 - Buku Siswa Tematik Kelas 5 semester 1 (LKS)

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : E-Larning

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam (grup WA)

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa kehadiran peserta didik (absen digrup WA) • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. <p>(Langkah – langkah pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi “Siput, Hewan Kaya Manfaat” (Video dikirim digrup WA) • Guru menjelaskan materi terkait ide pokok, kalimat utama, dan kalimat pengembang. • Peserta didik mengamati gambar dan teks tertulis terkait materi “Siput, Hewan Kaya Manfaat”(dilihat dibuku LKS) • Peserta didik mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraph dari bacaan yang telah diamati. (dikerjakan di rumah masing-masing)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil/ jawaban mereka masing-masing. (dikirim di WA pribadi) • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan. • Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur,percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WAG dan GC.
3. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas terkait materi yang dikirim lewat WAG.

Banjarmasin, 1 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Sueniyah, S.Pd

Maulidah, S.Pd

Lampiran VII : Dokumentasi

1. Wawancara bersama Kepala Sekolah SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin



2. Wawancara Guru kelas V SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin



3. **Wawancara bersama guru pendamping SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin**

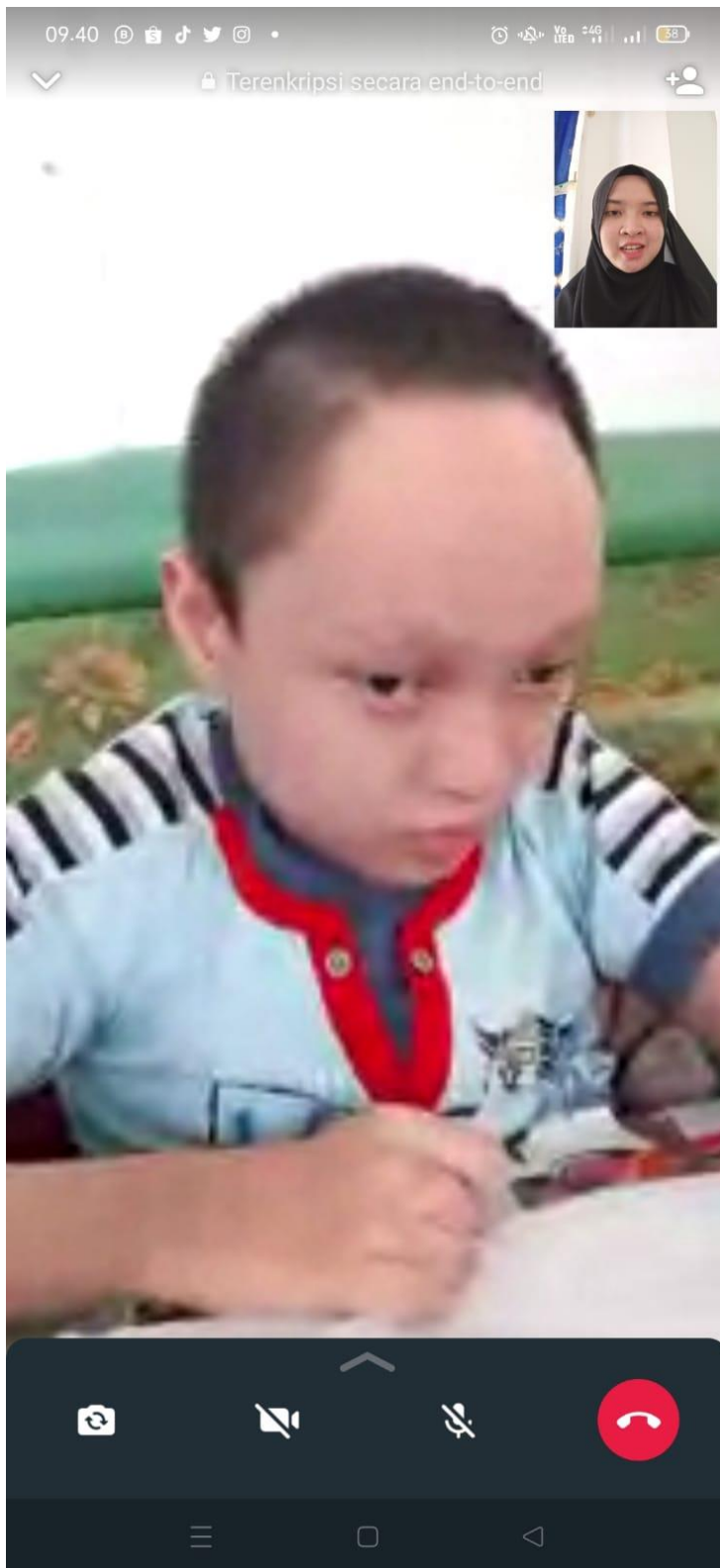


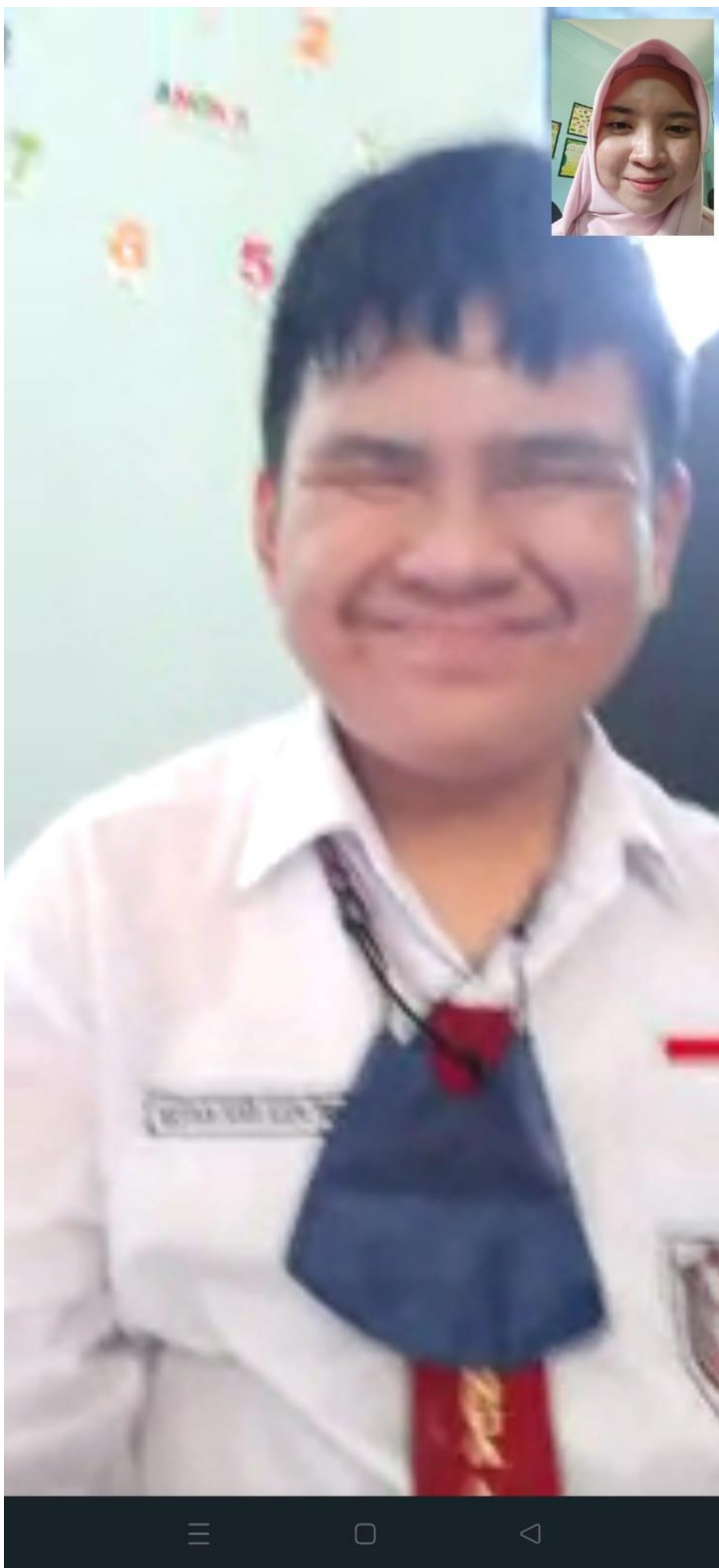
4. **Wawancara bersama siswa ABK SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin**



5.









Lampiran VIII : Surat riset




PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 NIS: 10 079 0 NSS: 101156001009 NPSN: 30304512
SEKOLAH DASAR NEGERI BENUA ANYAR 4
TERAKREDITASI B

Alamat: Jl. Benua Anyar Gg. Pahlawan Perintis RT 7 No 45 Kel. Benua Anyar Banjarmasin 70239

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 Nomor : 421.2/053/SD.BA4/IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maya Rahma Sarita
 NIM : 170102071262
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai melakukan riset/ penelitian ilmiah rangka pengumpulan data pada SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin mulai tanggal 30 September sampai dengan 30 November 2021 dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 November 2021
 Pdt. Kepala Sekolah



Sunleyah, S.Pd
 NIP. 19761129 200801 2 013



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gudang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@didik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/367-Sekr/Dipendid/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 27 September 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: 4037 Tanggal 27 September 2021 perihal tersebut di atas.
Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : MAYA RAHMA SARITA
2. N.LM/ NIDN : 170102071262
3. Program Studi : PGMI
4. Tempat : SD NEGERI BENUA ANYAR 4
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING UNTUK SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) KELAS V DI SDN INKLUSI BENUA ANYAR 4 BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Sekretaris,



NIP. 197401012005011023

Tembusan Yth :
Kepala SD NEGERI BENUA ANYAR 4



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Maya Rahma Sarita
Nomor Induk Mahasiswa : 170102071262
Jurusan : PGMI
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. A. Yani km 5,5 Stad. Lambung Mangkurat Gg.
Akasia No. 58

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING UNTUK SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) KELAS V DI SDN INKLUSI BENUANYAR 4 BANJARMASIN" pada SDN INKLUSI BENUANYAR 4 BANJARMASIN sejak tanggal 27 September 2021 sampai dengan 27 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maya Rahma Sarita
Nomor Induk Mahasiswa : 170102071262
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. A. Yani km 5,5 Stad. Lambung Mangkurat Gg. Akasia No. 58
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING UNTUK SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) KELAS V DI SDN INKLUSI BENUANYAR 4 BANJARMASIN

Tempat yang dituju : SDN INKLUSI BENUANYAR 4 BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 27 September 2021
Sampai dengan tanggal : 27 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maya Rahma Sarita
NIM. 170102071262



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 September 2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SDN INKLUSI BENUANYAR 4 BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maya Rahma Sarita
N I M : 170102071262
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani km 5,5 Stad. Lambung Mangkurat Gg. Akasia No. 58

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh





Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran IX : Surat Selesai Riset

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 NIS: 10 079 0 NSS: 101156001009 NPSN: 30304512
SEKOLAH DASAR NEGERI BENUA ANYAR 4
TERAKREDITASI B

Alamat: Jl. Benua Anyar Gg. Pahlawan Perintis RT 7 No 45 Kel. Benua Anyar Banjarmasin 70239

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 Nomor : 421.2/053/SD.BA4/IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maya Rahma Sarita
 NIM : 170102071262
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai melakukan riset/ penelitian ilmiah rangka pengumpulan data pada SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin mulai tanggal 30 September sampai dengan 30 November 2021 dengan baik.






Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 November 2021
 Pdt. Kepala Sekolah




Sunaryah, S.Pd
 NIP. 19761129 200801 2 013

Lampiran X : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	7 Juli 2021	Bab 2 ada ayat, tp itu dibawahnya bukan tafsiran ahli tafsir. Masukkan tafsir dulu baru dibahas berdasarkan teori lain atau narasi penulis.	
2	10 Juli 2021	Pada instrument penelitian tambahkan: 1. Media ² apa saja yg digunakan guru 2. Strategi ² apa saja yg digunakan. 3. Kalau anak ABK itu apa biasa di dampingi orang tuakah saat belajar? Jika iya, apakah ada kerja sama guru dan pendampingan belajar anak? Gambarkan juga itu. Coba dicari teori terkait pembelajaran anak ABK, tambahkan di Bab 2 dan jadikan kisi-kisi serta point observasi.	
3	14 September 2021	Untuk instrumen observasi tambahkan 1 kolom catatan, disamping kolom ya/ tidak. Untuk wawancara kepada guru dan kepek bisa direkam audio. Untuk wawancara siswa tambahkan pertanyaan. Terkait pendampingan orang tua saat belajar daring . Yg anak biasa aja harus didampingi, apalagi anak ABK.	
4	9 Desember 2021	Pada bab 4 penyajian data sajikan semua data dari instrument instrument penelitian yg di gunakan. Contoh yg wawancara maka kutip wawancara nya dan beri keterangannya, kapan hari tanggal dan waktu wawancara dilakukan. Pada analisis data itu mendiskusikan data hasil penelitian dengan teori-teori yg di gunakan pada bab 2.	
5	19 Januari 2022	1. Simpulan cukup 1 lebar saja. 2. Saran saran itu harus sesuai Signifikansi penelitian, dan berikan saran sesuai fakta lapangan atau hasil penelitian. 3. Karena ini meneliti pelaksanaan pembelajaran maka harus muncul paparan data dari perencanaan, pelaksanaan sampai evaluasi, jd paling tidak 3 hal ini harus muncul dalam pertanyaan. Agar bisa di analisis di bab 4. (Jadi dari	

	bagaimana guru membuat RPP, bagaimana guru melakukan pembelajaran, bagaimana guru mengevaluasi itu harus
--	--

		<p>dimunculkan lah). Ini agar rumusan masalah 1 bisa terjawab dengan baik. Jika kurang/ blm ditanyakan kepada guru maka tambahkan saja, bisa aja via telpon, dihubungi guru nya. Ibu liat di lembar pertanyaan untuk guru 3 hal ini blm muncul.</p> <p>Pada pedoman wawancara, Pertanyaan no 4 sdh muncul RPP tp harus ditambahkan lagi, apakah bapak/ibu membuat sendiri RPP nya? Bagaimana RPP untuk kelas ini,. Apakah ada penyesuaian dll.</p> <p>Nanti RPP nya minta dengan guru kelas V, jadikan itu data dokumen, dan itu di analisis juga di analisis datanya. Kan triangulasi data dipakai, sesuai tidak antara jawaban Sidin saat wawancara dengan dokumen RPP yg dibuatnya, kemudian sesuai tidak saat RPP ini dengan fakta nya saat Sidin mengajar atau data hasil observasinya. Begitu juga pertanyaan terkait pelaksanaan pembelajaran daring dan evaluasi pembelajaran daring nya.</p> <p>Untuk kutipan wawancara dengan guru itu harus ditulis di atasnya atau di bagian foot note (silakan cek kepedoman penulisan skripsi atau tanyakan ke dosen pemb.2) hari, tanggal, bulan tahun dan jam / waktu saat wawancara dilakukan.</p>	
--	--	---	--

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	14 Desember 2021	<p>Perbaiki jarak/ spasi pada judul .</p> <p>Pada halaman judul juga tambahkan tahun masehi.</p> <p>Sebelum Daftar isi, lampirkan surat pernyataan keaslian, persetujuan, pengesahan, abstrak.</p> <p>Pada daftar isi, tambahkan daftar hidup, daftar table, daftar lampiran.</p>	

		<p>Pada bab 1,2, dan 3 penulisan kata-kata yang typo diperhatikan lagi. Perhatikan juga susunan-susunan kalimatnya, mana yang harus cetak tebal dan cetak tipis.</p> <p>Penulisan ayat juga diperbaiki spasinya.</p> <p>Pada penulisan terpotong misalnya yang ada dihalaman 17.</p> <p>Ketika membuat alur diagram, hendaknya diberi judul.</p> <p>Pada bab 4, seperti identitas sekolah itu dinarasikan.</p> <p>Penulisan Bahasa asing cukup dicetak miring.</p> <p>Pada halaman 42, data guru juga di narasikan selain dibuatkan table.</p> <p>Pada pembuatan table, hendaknya pakai satu spasi saja dan menggunakan angka romawi.</p> <p>Pada data peserta didik juga jangan hanya tabelnya saja, tetapi juga di narasikan.</p> <p>Pada penyajian data, ada kata penulis dan peneliti, konsistenkan.</p> <p>Hindari kata sambung diawal paragraph.</p> <p>Penulisan judul sub bab, sub pasal, sub, ayat, dll lebih diperhatikan.</p> <p>Perhatikan susunan penulisan, mana yang menjorok kedalam dan mana yang menjorok keluar.</p> <p>Penulisan daftar pustaka sesuaikan dengan penulisan daftar pustaka yang baru.</p> <p>Pada bagian abstrak baris kedua berada di 5 ketukan pada nama.</p> <p>Pada nomor halaman ubah font jadi times new roman.</p>	
--	--	--	--

Lampiran XI: Surat Selesai Bimbingan**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I

NIP : 198403212011012013

Pangkat/Gol : Penata/ III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Maya Rahma Sarita

NIM : 170102071262

Judul : Problematika Pembelajaran Daring untuk Siswa
ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) kelas V di SDN
Inklusi Benuaanyar 4 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Januari 2022

Tertanda

Syarifah Salmah, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

NUP : 201702010

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Maya Rahma Sarita

NIM : 170102071262

Judul : Problematika Pembelajaran Daring untuk Siswa
ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Kelas V di SDN
Inklusi Benuaanyar 4 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Tertanda

Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Maya Rahma Sarita
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kalibaru, 5 Februari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jl. A. Yani km 5,5 Stad.Lamb. Mangkurat
Gg. Akasia No. 58/ 02, Pemurus Baru,
Banjarmasin Selatan
7. No. HP/ Alamat email : 081250036284/ mayarhmsarita@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. Sekolah Dasar : MIS Nurul Islam Banjarmasin. lulus tahun
2011
 - b. SLTP : MTSN Banjar Selatan 1 Banjarmasin. lulus
tahun 2014
 - c. SLTA : MAN 2 Model Banjarmasin. lulus tahun
2017
9. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : Rusmadi
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Nama Ibu : Ernawati
 - d. Pekerjaan : Guru
10. Alamat : Jl. A. Yani km 5,5 Stad.Lamb. Mangkurat

Gg. Akasia No. 58/ 02, Pemurus Baru,
Banjarmasin Selatan

11. Saudara (jumlah saudara) : Tidak ada/ anak tunggal

12. Pengalaman Organisasi/ kerja:

- a. Organisasi : HMJ PGMI
- b. Kerja : SMK Ma'arif NU Martapura dan SMA
PGRI 7 Banjarmasin

Banjarmasin, 5 Februari 2022

Penulis,

Maya Rahma Sarita