

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Dwi, *Teori Belajar dan Pembelajaran. Edisi 1*. Tangerang: Universitas Terbuka, 2006.
- Arifin, Zainal., *Penelitian Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Azhar, Saifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Dimiyati., dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Debdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta : Bulan Bintang, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri., dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fikri, Muhammad Shabiqul, Penguatan Nilai Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Seni Musik, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2017.
- Hadi, Amirul., dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2001.
- Hadits, Abdul, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Handarini, Oktafia Ika., dan Siti Sri Wulandari, "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19", dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol.8 No.3, 2020.
- Haryono, Sarah Emanuel, "Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Pendekatan Mindfulness Teaching", dalam *Jurnal Fakultas Pendidikan Universitas Kanjuruhan* Malang, 2011.

Hidayat, Nandang Sarip, “*Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*”, Akademika, Vol. 37, No. 1. 2012.

Jannah, Miftakhul., & Ira Darmawanti, *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini & Deteksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*, Surabaya: Insight Indonesia, 2004.

Murtiyasa, Budi, “Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika”. dalam *Jurnal Pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pengetahuan Universitas Surakarta*. Vol. 1. 2013.

M. Hariwijaya dan Triton PB, *Pedoman penelitian Ilmiah Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Oryza, 2011.

Permeneg Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak No. 10 2011, Kebijakan Penanganan anak Berkebutuhan Khusus, 2011.

Putria, Hilna., Luthfi Hamdani Maula, Din Azwar Uswatun, “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Basicedu*, Vol. 4 No.4, 2020.

Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Pohan, Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Purwodadi-Grobogan: CV Sarnu Untung, 2020.

Ratnawulan, Elis. dan H.A Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran*, Pustaka Setia: Bandung: 2010.

Sadikin, Ali., dan Afreni Hamidah, “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19”, dalam Biodik: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6, No 2, 2020.

Sanjaya, Ridwan. *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata. 2020.

Smart, Aqila, *Anak Cacat Bukan Kiamat (Metode Pembelajaran & Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus)*, Yogyakarta : Kata Hati, 2010.

Satrio, Adi, *Kamus Ilmiah Populer, Sosial, Budaya, Agama*, Visi 7: 2005.

Setiati, Presti Murni, “Pandangan Islam Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus”, dalam *Jurnal Pendidikan*.2011.

Sumantri, Agus, et al., *Booklet Pembelajaran Daring*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI, 2020.

Tarmasnyah, *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*, Jakarta: Depdiknas, 2007.

Tanzen, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009.

Usman, Husaini., Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara 2009.

UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional – Referensi HAM.

Undang-Undang RI No. 20. Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, Bandung: Fokusmedia, 2003.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 Tentang Penyeleggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar, Bandung: Citra Umbara, Cet. 5. 2013.

<http://www.suaradifabelmandiri.org/penyandang-difabel-dalam-perspektif-islam>.