

**CARA PARA HAFIZH AL-QUR'AN DALAM
MEMELIHARA HAFALAN DENGAN MUTQIN
DI LINGKUNGAN PONDOK TAHFIZH
*JAMAAH TABLIGH KALIMANTAN SELATAN***

OLEH :
TAUFIK HIDAYAT
180211020051



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**CARA PARA HAFIZH AL-QUR'AN DALAM
MEMELIHARA HAFALAN DENGAN MUTQIN
DI LINGKUNGAN PONDOK TAHFIZH
JAMAAH TABLIGH KALIMANTAN SELATAN**

TESIS
Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Taufik Hidayat
180211020051



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Hidayat, S.Pd.

NIM : 180211020051

Tempat/Tgl. Lahir : Berau , 01 November 1995

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul :

“Cara Para Hafidz Al-Qur'an Dalam Memelihara Hafalan Dengan Mutqin Di Lingkungan Pondok Tahfidz Jamaah Tabligh Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Taufik Hidayat, S.Pd

Persetujuan Tesis

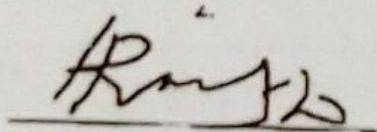
**Cara Para Hafizh Al-Qur'an Dalam Memelihara Hafalan
Dengan Mutqin Di Lingkungan Pondok Tahfizh
Jamaah Tabligh Kalimantan Selatan**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh.

Taufik Hidayat
180211020051

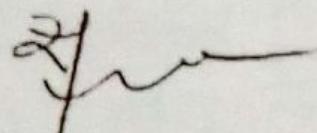
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ridhuan Fidzi, M.Pd
NIP 19551301983031002
Tanggal 6 Januari 2022

Pembimbing II



Zainal Akbar, M.A., Ph.D
NIP 197101312000031003
Tanggal 5 Januari 2022

PENGESAHAN TESIS

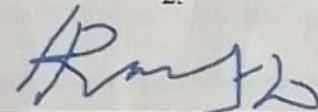
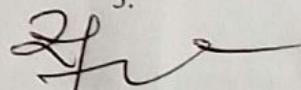
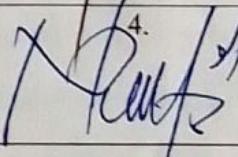
Cara Para Hafizh Al-Qur'an Dalam Memelihara Hafalan Dengan Mutqin Di Lingkungan Pondok Tahfizh Jamaah Tabligh Kalimantan Selatan

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Taufik Hidayat

180211020051

Telah Diajukan kepada Dewan Pengaji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 27 Januari 2022
Dewan Pengaji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Zainal Pikri, M.Ag.,MA.,Ph.D (Anggota)	3. 
4. Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197105251997031006

v

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul *Cara Para Hafidz Al Quran Dalam Memelihara Hafalan Dengan Mutqin Di Lingkungan Pondok Tahfidz Jamaah Tabligh Kalimantan Selatan* ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, serta para staf lainnya, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama melaksanakan penelitian di kampus ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag.,M.Pd. selaku Direktur Pascasarjara yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjara UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
5. Bapak Dr. Zainal pikri, M.Ag yang kembali menjadi pembimbing II, yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
6. Seluruh dosen UIN Antasari Prodi PAI yang sangat luar biasa dalam membimbing serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
8. Para Ustadz yang sudah bersedia memberikan waktunya untuk keperluan penelitian ini dan membantu sampai selesaiya tesis ini di buat.
9. Semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2018, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda

dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Desember 2021
Penulis,

Taufik Hidayat, S.Pd

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Al-Qur'an	13
B. Pendidikan Al-Qur'an	14
C. Orientasi Menghafal Al-Qur'an	19
D. Teknik Menghafal Al-Qur'an.....	21
E. Adab Menghafal Al-Qur'an	23
F. Cara Memelihara Al-Qur'an	28
G. Penyebab Lupa	30
H. Kerangka Berfikir	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Singkat Jamaah Tabligh Kal Sel	44
B. Profil Pondok – Pondok <i>Tahfizh</i> Jama'ah Tabligh Kal Sel.....	52

C. Penyajian Data.....	69
D. Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	123
B. Saran-saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL TERJEMAH.....	131
TABEL REFERENSI	141

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : DAFTAR TERJEMAH.....	131
LAMPIRAN 2 : INSTRUMEN PENGGALIAN DATA	134
LAMPIRAN 3 : CATATAN PEMBIMBING TESIS	137
LAMPIRAN 4 : TABEL REFERENSI	141

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	a	17.	ظ	:	zh
2.	ب	:	b	18.	ع	:	'
3.	ت	:	t	19.	غ	:	gh
4.	ث	:	ts	20.	ف	:	f
5.	ج	:	j	21.	ق	:	q
6.	ح	:	h	22.	ك	:	k
7.	خ	:	kh	23.	ل	:	l
8.	د	:	d	24.	م	:	m
9.	ذ	:	dz	25.	ن	:	n
10.	ر	:	r	26.	و	:	w
11.	ز	:	z	27.	ه	:	h
12.	س	:	s	28.	ء	:	'
13.	ش	:	sy	29.	ي	:	y
14.	ص	:	sh				
15.	ض	:	dh				
16.	ط	:	th				

Mad dan Diftong:

1.	Fathah panjang	:	â/â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	î/î	5.	أى	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	û/û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّانِي *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; الْقَارِئُونَ *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينُ *al-masâkin*, dan الْمُفْلِحُونَ *al-muflîhûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال+لام). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الْرَّجُلُ *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; زَكَةُ الْبَقَرَةِ *zakât al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَةُ الْمَالِ *zakât al-mâl* atau سُورَةُ النِّسَاءِ *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *wa huwa khair ar-Râziqîn*.