

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS METODE LATIS PADA MATERI
OPERASI PERKALIAN BILANGAN DESIMAL KELAS V SDN
PEKAUMAN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
WINDA ARIYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022/1443 H**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS METODE LATIS PADA MATERI
OPERASI PERKALIAN BILANGAN DESIMAL KELAS V SDN
PEKAUMAN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Winda Ariyani
170102040070**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Winda Ariyani

NIM : 170102040070

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Maret 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan LKPD berbasis metode latis pada materi operasi perkalian bilangan desimal kelas V SDN Pekauman 3 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Winda Ariyani

PERSETUJUAN

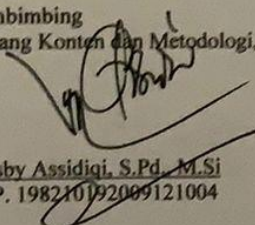
Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKPD Berbasis Metode Latis Pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Desimal Kelas V SDN Pekauman 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Winda Ariyani
NIM : 170102040070
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022
Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 15 Maret 1999
Alamat : Jalan 9 Oktober Gg. Sidodadi RT.10 RW.02 Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70243

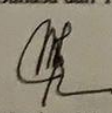
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Februari 2022

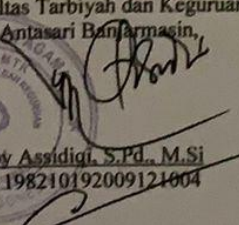
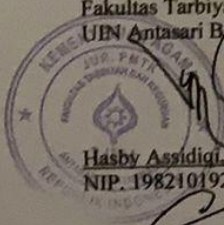
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKPD Berbasis Metode Latis pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Desimal Kelas V SDN Pekauman 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022, ditulis oleh Winda Ariyani, 170102040070, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

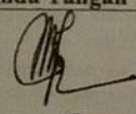
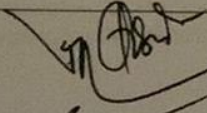
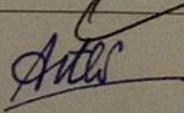
Hari : Senin
Tanggal : 21 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,6



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Winda Ariyani. 170102040070. *Pengembangan LKPD Berbasis Metode Latis pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Desimal Kelas V SDN Pekauman 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.* (1) Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., (2) Pembimbing Bidang Teknik dan Penulisan Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: LKPD, Metode Latis

Pengembangan bahan ajar matematika menggunakan metode latis dalam mengerjakan operasi perkalian bilangan desimal masih belum banyak dilakukan. Sehingga pada penelitian ini peneliti berinisiatif mengembangkan produk bahan ajar berupa LKPD berbasis metode latis pada materi operasi perkalian bilangan desimal untuk kelas 5 SDN Pekauman 3 Banjarmasin. Metode latis dirasa cukup tepat untuk meningkatkan pemecahan masalah peserta didik karena metode ini diberikan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami perkalian di jenjang SD dan SMP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dari produk bahan ajar yang dikembangkan berupa LKPD pembelajaran untuk peserta didik di kelas 5 pada materi operasi perkalian bilangan desimal serta melihat respon peserta didik dan guru terhadap LKPD yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE. Subjek yang diambil dalam penelitian ada 4 orang ahli media dan 5 orang ahli materi, guru matematika, dan seluruh peserta didik kelas V SDN Pekauman 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, *kuesioner* (angket), studi pustaka, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan LKPD matematika pada materi operasi perkalian bilangan desimal dengan berbasis metode latis di SDN Pekauman 3 Banjarmasin sebagai bahan ajar. Dengan mengikuti langkah-langkah model pengembangan ADDIE yaitu tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Kemudian untuk melihat kelayakan dari LKPD matematika ini dilakukan melalui dua tahap validasi yaitu tahap validasi ahli materi dengan persentase keseluruhan 79,7% dengan kriteria **Layak**, tahap validasi ahli media dengan persentase keseluruhan 88,9% kriteria **Sangat Layak**. Kemudian penilaian dari respon guru dengan total keseluruhan 85,4% kriteria **Sangat Baik** dan respon peserta didik dengan total keseluruhan 84,4% kriteria **Sangat Baik**.

MOTTO

Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. (HR. Muslim)

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

Q.S Al-Baqarah/2: 286

KATA PERSEMBAHAN

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian akhir dari perjalanan pendidikan penulis dalam perkuliahannya di Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan semangat dari banyak pihak dalam prosesnya. Untuk itu, penulis ingin memberikan persembahan berupa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang terlibat dalam kehidupan penulis.

Mahrani dan Rusdiana sebagai Abah dan Mama dari penulis, yang terus menerus mendukung dan memfasilitasi penulis yang sungguh tidak terkira, serta Rahmat Hidayat dan Karmila Sari sebagai kaka, Ahmad Rizali sebagai adik dan keponakan aunty Aisha Nur Rahmi yang memberikan kehangatan dan motivasi sebagai salah satu perhentian penulis dalam proses pengerjaan skripsi.

Aina Rosyida, Fatimah Zuhriah, Hayatun Nufus, Hikmah Julia Widyawati, Khusnul Khotimah, Nurul Jannah, Fitmi Maulida, Ni'mawati, Novelita Lastari, Lana Magfirah, Winarti dan Mukclis Eko Pujiyanto sebagai sahabat yang telah membantu penulis dalam berbagai cara, baik dalam pengerjaan skripsi maupun dalam berbagai hal di luarnya.

Teman-teman Lokal A PMTK 2017 serta teman-teman lainnya. Terima kasih atas beberapa tahun terakhir. Serta ucapan terima kasih untuk seseorang yang sudah berjuang, bertahan dan berhasil menyelesaikan penelitian ini adalah diriku sendiri ☺

Meskipun masih jauh dari sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi siapapun pembacanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan bahan ajar berupa LKPD berbasis metode latih pada materi operasi perkalian bilangan desimal di SDN Pekauman 3 Banjarmasin. Penyusunan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Jadi dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika serta dosen pembimbing skripsi bidang Konten & Metodologi Penelitian Matematika.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin terkhususnya dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Pendidikan matematika.

5. Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak M. Khairussaimie, S.Ag., selaku Guru kelas 5 dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan di SDN Pekauman 3 Banjarmasin.
8. Peserta didik kelas 5 SDN Pekauman 3 Banjarmasin yang telah turut berpartisipasi dalam memberikan respon bahan ajar yang dikembangkan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini semoga Allah Swt., berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 31 Januari 2022
Penulis,

Winda Ariyani
170102040070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengembangan.....	16
B. Teori-teori Belajar	17
C. Kurikulum 2013	22
D. Bahan Ajar.....	27
E. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	30
F. Metode Latis.....	38
G. Operasi Perkalian Bilangan Desimal.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian Pengembangan.....	45
B. Prosedur Penelitian Pengembangan	47
C. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN	
A. Produk Akhir.....	61
B. Pembahasan.....	74

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	83
	B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		251

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Deskripsi Kerangka LKPD.....	37
Tabel 3.1	: Penskoran Angket.....	58
Tabel 3.2	: Kriteria Interpretasi Kelayakan.....	59
Tabel 3.3	: Penskoran Angket.....	59
Tabel 3.4	: Kriteria Interpretasi Kemenarikan.....	60
Tabel 4.1	: Nama-nama guru dan staf tata usaha SDN Pekauman3 Banjarmasin.....	62
Tabel 4.2	: Jumlah Peserta Didik SDN Pekauman 3 Banjarmasin.....	62
Tabel 4.3	: LKPD Sebelum dan Sesudah direvisi Oleh Ahli Materi.....	71
Tabel 4.4	: LKPD Sebelum dan Sesudah direvisi Oleh Ahli Media.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	46
Gambar 4.1	: Tampilan Cover LKPD.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar Terjemah	89
Lampiran 2	: Lembar Wawancara	90
Lampiran 3	: Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validitas Materi LKPD	92
Lampiran 4	: Angket Validasi LKPD oleh Ahli Materi 1	96
Lampiran 5	: Angket Validasi LKPD oleh Ahli Materi 2	102
Lampiran 6	: Angket Validasi LKPD oleh Ahli Materi 3	108
Lampiran 7	: Angket Validasi LKPD oleh Ahli Materi 4	113
Lampiran 8	: Angket Validasi LKPD oleh Ahli Materi 5	119
Lampiran 9	: Tabel Hasil Validasi oleh Ahli Materi	125
Lampiran 10	: Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validitas Media LKPD	126
Lampiran 11	: Angket Validasi LKPD Oleh Ahli Media 1	130
Lampiran 12	: Angket Validasi LKPD Oleh Ahli Media 2	134
Lampiran 13	: Angket Validasi LKPD Oleh Ahli Media 3	138
Lampiran 14	: Angket Validasi LKPD Oleh Ahli Media 4	142
Lampiran 15	: Tabel Hasil Validasi oleh Ahli Media	146
Lampiran 16	: Kisi-kisi Instrumen Penilaian Angket Respon Guru	147
Lampiran 17	: Angket Respon Guru	150
Lampiran 18	: Tabel Penilaian Angket Respon Guru	154
Lampiran 19	: Kisi-kisi Instrumen Penilaian Angket Respon Peserta Didik	155
Lampiran 20	: Angket Respon Peserta Didik	158
Lampiran 21	: Tabel Penilaian Angket Respon Peserta Didik	161
Lampiran 22	: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	162
Lampiran 23	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	176
Lampiran 24	: SK Biro	177
Lampiran 25	: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	178
Lampiran 26	: Surat Uji Validitas SDN Pekauman 3 Banjarmasin	179
Lampiran 27	: Surat Permohonan Validasi Media 1	180
Lampiran 28	: Surat Permohonan Validasi Media 2	181
Lampiran 29	: Surat Riset	182
Lampiran 30	: Surat Rekomendasi	183
Lampiran 31	: Surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	184
Lampiran 32	: Surat Persetujuan Riset dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	185
Lampiran 33	: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi	186
Lampiran 34	: Foto Dokumentasi	188
Lampiran 35	: Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Metode Latis pada Materi Operasi Perkalian Bilangan Desimal	192