

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, peneliti menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi dari dosen ahli yang berkompeten pada bidangnya bahan ajar berupa LKPD berbasis metode latis yang telah dikembangkan dinyatakan memiliki kualitas “sangat layak” dengan persentase rata-rata sebesar 84,3% dengan rincian, persentase hasil validasi untuk ahli media sebesar 88,9% kriteria “sangat layak” dan hasil validasi ahli materi sebesar 79,7% kriteria “layak”.
2. Hasil respon peserta didik terhadap LKPD pembelajaran berbasis metode latis pada materi operasi perkalian bilangan desimal diperoleh persentase sebesar 84,4% dengan kriteria “sangat baik” dan penilaian dari respon guru dengan total keseluruhan 85,4% kriteria “sangat baik”.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada guru supaya dapat membuat LKPD dan menerapkan metode latis pada pelajaran yang berkaitan dengan matematika dan di sesuaikan dengan materi.

2. Bagi Guru

- a. LKPD pembelajaran matematika berbasis metode latis menjadi salah satu referensi bahan ajar yang dapat digunakan untuk memberikan tugas dan latihan kepada guru secara mandiri. Selain itu LKPD ini juga dapat digunakan guru sebagai pedoman dan penunjang keberhasilan pembelajaran peserta didik
- b. Diharapkan guru dapat menerapkan metode latis pada mata pelajaran matematika pada materi yang sesuai agar peserta didik merasa lebih senang belajar matematika, sehingga dapat memacu peningkatan aktivitas selama pembelajaran matematika berlangsung
- c. Ketika menggunakan metode latis dalam pembelajaran matematika diharapkan guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dengan penuh kesabaran.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat menguasai dan menggunakan metode latis dengan benar dalam menyelesaikan operasi hitung perkalian sehingga dapat menyelesaikan soal-soal perkalian dengan tepat dan efisien dan pada akhirnya dapat meningkatkan pemecahan hasil belajar matematika.

4. Bagi Penulis

Peneliti hanya melakukan 5 tahapan pembuatan bahan ajar yang dilakukan dengan adanya beberapa keterbatasan. Keterbatasan dari penelitian ini adalah pada bagian uji coba produk, peneliti hanya menguji pada sebagian kelompok kecil saja yang disebabkan karena situasi dan kondisi pada masa transisi dari *Covid-19*. Sehingga pembelajaran di sekolah masih belum sempurna dalam pembelajaran tatap muka. Memberikan wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

5. Bagi Penelitian Lebih Lanjut

Kepada rekan mahasiswa dan pembaca hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih dalam serta dapat merumuskan penyelesaian terhadap masalah dalam dunia matematika dan Pengembangan LKPD pembelajaran matematika berbasis metode latis hendaknya dikembangkan untuk materi lainnya. LKPD pembelajaran berbasis metode latis pada penelitian ini hanya terbatas pada materi operasi perkalian bilangan desimal. Penulis mengharapkan untuk penelitian selanjutnya untuk dapat mengembangkan dengan materi yang lebih luas.