ABSTRAK

Siti Saudah. 170102071265. Penerapan Media Bola Plastik pada Pembelajaran PJOK Kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara. Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd., MS. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Penelitian ini mengetahui penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara. Di Sekolah MI Mujahidin guru sudah menerapkan media bola plastik. Dalam proses pembelajaran pun sudah menggunakan beberapa media bola, akan tetapi pada saat menggunakan media bola tersebut peserta didik kurang aktif. Sehingga guru menggunakan media bola plastik sebagai pengganti media bola untuk digunakan saat pembelajaran PJOK. Dan diharapkan proses pembelajaran menggunakan media bola plastik dapat berjalan dengan baik dan dapat mencapai tujuan pembelajaran. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin meliputi tentang penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK, dan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhinya yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, dan faktor alat dan fasilitas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu seorang guru PJOK sekaligus wali kelas 2. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin. Teknik penggunakaan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data melalui editing, klasifikasi, interprestasi, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi, dan dianalisis menggunakan analisis kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara tertuang dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran PJOK. Tahap perencanaan guru selalu membuat RPP, silabus, dan menyiapkan media pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran. Tahap pelaksanaan, guru menerapkan media bola plastik dalam permainan bola tangan dimana guru memulai pembelajaran dengan pemanasan, kemudian pemberian materi dan contoh gerakan. Faktor yang mempengaruhi yaitu faktor guru yang terampil dalam mengajar, faktor peserta didik yaitu dimana kesehatan fisik dan psikis sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran berlangsung, dan faktor alat dan fasilitas, guru dapat dengan baik menggunakan alat dan fasilitas yang ada selama proses belajar mengajar sehingga berjalan dengan baik dan membuat peserta didik senang dalam belajar.