

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas tanpa memanipulasi dalam suatu peristiwa atau kejadian. Adapun peristiwa atau kejadian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah untuk menerapkan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian yang akan dilakukan adalah bentuk penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang mampu menghasilkan data deskriptif dengan menggunakan kata – kata atau kalimat dari orang – orang dan perilaku yang dapat diamati guna mendapatkan kesimpulan.¹ Data deskriptif mengandaikan bahwa data tersebut berupa teks.² Objek alamiah adalah objek yang berkembang apa adanya, tidak direayasa oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak begitu mempengaruhi dinamika pada objek tersebut. Instrumen utamanya adalah orang yaitu peneliti itu sendiri dengan analisa serta data yang bersifat induktif berdasarkan hasilnya berupa hipotesis atau teori.

¹Ajat Rukajat, *Pendidikan Penelitian Kualitatif(Qualitative Research Approach)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 5-6.

²Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV. Jejak, 2018), h. 60.

B. Metode (Desain) Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus yaitu suatu desain penelitian dengan metode yang berbentuk penjelasan tentang masalah, kejadian atau situasi tertentu, tugasnya untuk mencari alternatif pemecahannya kemudian metode ini juga digunakan untuk mengembangkan berpikir kritis dan menemukan solusi baru dari topik yang dipecahkan.³ Dengan kata lain, penelitian studi kasus ialah kegiatan yang dilakukan secara terinci dan mendalam tentang suatu program, peristiwa, dan aktivitas, baik tingkat perorangan, sekelompok orang, lembaga atau organisasi untuk memperoleh pengetahuan mendalam tentang peristiwa tersebut.

Adapun penelitian ini, penulis mengkaji perihal penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara. Dalam hal ini intinya akan terlihat jelas bagaimana penerapan media bola plastik dalam permainan bola tangan tersebut. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak sebagai karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

³Radix Prima Dewi & Siti Nur Hidayah, *Resume Studi Kasus Metode Penelitian Kualitatif*, dalam jurnal Jurusan Syariah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong, 2019.

Subjek penelitian ini ialah sesuatu yang diteliti, baik orang, berada ataupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian ini sebagai data untuk variabel penelitian dan yang dipermasalahkan.⁴ Subjek penelitian ini juga sebagai sumber untuk mendapatkan keterangan dan informasi dari penelitian yang dilakukan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas 2 dan peserta didik kelas 2 MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti. Menurut Umar Husen, objek penelitian menjelaskan tentang apa dan atau siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal – hal lain jika dianggap perlu.⁵ Objek dalam penelitian ini adalah penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media belajar bola plastik dalam permainan bola tangan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali pada penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

⁴Sumadi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), Cet. Ke-14, h. 76.

⁵Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h. 303.

a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan dengan penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara, meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran, yaitu; pendidik menyiapkan silabus, RPP, dan media yang akan digunakan;
 - b) Pelaksanaan pembelajaran, yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan media yang sebelumnya sudah disiapkan pada perencanaan diatas;
 - c) Evaluasi untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang dilaksanakan.
- 2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara, meliputi:
 - a) Faktor guru, meliputi:
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman guru dalam mengajar
 - b) Faktor peserta didik, meliputi:
 - (1) Minat peserta didik
 - (2) Perhatian peserta didik
 - c) Faktor alat dan fasilitas.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini diadakan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Gambaran umum MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara;
- 2) Keadaan sarana dan fasilitas di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara;
- 3) Keadaan guru dan karyawan di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara;
- 4) Keadaan peserta didik di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, maka penulis menggalinya melalui:

- a) Responden, yaitu 1 (satu) orang guru sekaligus wali kelas 2 dan peserta didik kelas 2 Pembelajaran PJOK di MI Mujahidin.
- b) Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai data penunjang dalam penelitian, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru sekaligus wali kelas 2.
- c) Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang ada di sekolah dan berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data – data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik – teknik pengumpulan data seperti dibawah ini:

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dari responden untuk mencapai tujuan tertentu dengan dilengkapi instrument pedoman wawancara (terlampir).⁶ Teknik ini dilakukan dengan sebuah dialog yang dilakukan pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara, yaitu penulis dengan guru untuk mendapatkan data tentang tingkat keberhasilan penerapan media belajar bola plastik dalam permainan bola tangan pada pelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara. Kemudian dengan kepala sekolah atau staf tata usaha untuk mengetahui gambaran umum MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara, keadaan siswa, guru, sarana dan fasilitas.

2. Obsevasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengertian Observasi adalah metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap objek penelitian. Observasi dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung.⁷

Observasi langsung adalah mengadakan pengamatan secara langsung (tanpa alat) terhadap gejala – gejala subjek yang diselidiki, baik pengamatan itu dilakukan didalam situasi sebenarnya maupun dilakukan didalam situasi bantuan yang khusus

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317.

⁷Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: SIC, 2010), h. 96.

diadakan. Sedangkan observasi tidak langsung adalah mengadakan pengamatan terhadap gejala – gejala subjek yang diselidiki dengan sebuah alat.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya dengan menyelidiki barang – barang tertulis.⁸ Digunakan untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa gambaran umum lokasi penelitian, meliputi profil MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Tabel. 3.1 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok		
	1. Penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara 1. Tahap Perencanaan 2. Tahap Pelaksanaan 3. Evaluasi	Guru dan peserta didik	Observasi dan wawancara
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai	Guru dan peserta didik	Observasi dan wawancara

⁸Annas Sudjada, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Graha Grafindo Persada, 2005), h. 76.

	Utara 1. Guru 2. Peserta didik 3. Alat dan fasilitas		
2	Data Penunjang		
	a. Gambaran umum MI Mujahidin	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi
	b. Keadaan sarana dan prasarana MI Mujahidin	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi
	c. Keadaan guru dan karyawan MI Mujahidin	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi
	d. Keadaan peserta didik MI Mujahidin	Dokumen	Dokumentasi dan Observasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik dalam pengolahan data yang telah didapatkan. Teknik pengolahan yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis melakukan pengecekan dengan cara memeriksa dan mencatat pada data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah lengkap dan terpenuhi.
- b. *Klasifikasi*, yakni peneliti dengan teknik ini mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya untuk mempermudah penulis menganalisis data.

- c. *Interpretasi*, yaitu teknik yang dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.
- d. Penarikan kesimpulan dan verifikasi, yaitu membuat atau menarik kesimpulan pada data yang diperoleh kemudian melacak data yang baru untuk lebih melengkapi kesimpulan yang dibuat.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan berkomunikasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori menjabarkan kedalam unit – unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁹

Data yang terkumpul, kemudian penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*, yang memberikan gambaran mengenai penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK materi permainan bola tangan kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan analisis data kualitatif medel Miles dan Huberman yang terdapat 3 (tiga) tahap, yaitu:¹⁰

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2001), h. 140.

¹⁰Umrati & Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), h.88-90.

a. Tahap Reduksi Data

Data yang diperoleh di lapangan tentu sangat banyak sehingga perlu direduksi. Reduksi data berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung. Reduksi data adalah bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak diperlukan dan mengorganisasikan data yang sesuai dengan fokus permasalahan penelitian sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil. Reduksi data bisa dibantu dengan alat elektronik seperti komputer dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

b. Tahap Penyajian Data (*Display Data*)

Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Penyajian data ini merupakan tahapan untuk memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan selanjutnya dianalisis dan diambil tindakan yang dianggap perlu. Bentuk penyajian data kualitatif berupa teks naratif (berbentuk catatan lapangan).

c. Tahap Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*)

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun apabila kesimpulan memang telah didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke

lapangan, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel (dapat dipercaya).

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang penulis lakukan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penelaah kepustakaan.
 - b. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Membuat desain proposal penelitian.
 - e. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk di koreksi dan disetujui.
 - f. Mengajukan proposal penelitian ke Jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul.
 - g. Mengajukan proposal skripsi ke Biro Skripsi FTK atas persetujuan dosen penasehat akademik dengan menggunakan formulir pengajuan penyusunan skripsi.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi;
 - b. Mengoreksi dan memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing;

- c. Mohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk pengumpulan data;
- d. Menyampaikan surat perintah riset ke lokasi penelitian;
- e. Menyiapkan daftar pedoman wawancara, observasi, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.
- b. Mengadakan wawancara dan observasi kepada responden dan informan.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik – teknik yang telah ditetapkan.
- d. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Dalam penyusunan laporan penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b. Pengetikan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
- c. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.