

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Baqarah ayat 222	2	Dan mereka menanyakan kepadamu (Muhammad) tentang haid. Katakanlah, “Itu adalah sesuatu yang kotor.” Karena itu jauhilah istri pada waktu haid; dan jangan kamu dekati mereka sebelum mereka suci. Apabila mereka telah suci, campurilah mereka sesuai dengan (ketentuan) yang diperintahkan Allah kepadamu. Sungguh, Allah menyukai orang yang tobat dan menyukai orang yang menyucikan diri.

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MI MUJAHIDIN

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Pendidikan Terakhir:
4. Lama Mengajar :

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Persepsi guru tentang media pembelajaran	Apa yang guru ketahui tentang penerapan media pembelajaran ?
2.	Penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK	1. Apakah ibu membuat silabus dan perencanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar pada pembelajaran PJOK ? 2. Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran PJOK ? 3. Apakah ibu menggunakan media bola plastik pada pembelajaran PJOK dalam permainan bola tangan ? 4. Bagaimana pendapat ibu tentang media pembelajaran menggunakan bola plastik ?
3.	Perilaku siswa	Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media bola plastik pada permainan bola tangan ?
4.	Faktor penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK	Faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan media bola plastik pada proses pembelajaran PJOK ?

Lampiran III : Pedoman Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Tempat Penelitian : MI Mujahidin

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Kelas : II (Dua)

Hari, Tanggal :

No.	Indikator	Dilakukan	
		Ada	Tidak
I	Pra Pembelajaran		
1.	Membuat Silabus		
2.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		
3.	Memeriksa kesiapan peserta didik		
4.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan		
5.	Menyiapkan Media Pembelajaran		
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
6.	Guru menggunakan bahasa lisan dengan efektif		
7.	Guru menggunakan media pembelajaran		
8.	Guru membimbing peserta didik dengan menjelaskan materi		
9.	Guru dapat menciptakan suasana yang menyenangkan		

10.	Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan		
11.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai		
12.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran		
13.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik		
14.	Guru bertanya jawab tentang hal yang belum di pahami peserta didik		
III	Kegiatan Akhir		
15.	Guru memberikan evaluasi pembelajaran		
16.	Guru menyimpulkan pembelajaran		
17.	Menutup pembelajaran		

Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Judul Penelitian : Penerapan Media Bola Plastik pada Pembelajaran PJOK
Kelas 2 di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara

Tempat Penelitian : MI Mujahidin

Hari, Tanggal : Jum'at, 26 November 2021

No.	Indikator	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Visi, misi dan tujuan sekolah	✓	
2.	Data struktur organisasi sekolah	✓	
3.	Data tentang tenaga pendidik dan peserta didik	✓	
4.	Data tentang keadaan sarana dan prasarana sekolah	✓	

Lampiran V : Hasil Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MI MUJAHIDIN

Identitas Responden

5. Nama : Norhasanah, S.Pd.I
6. Jabatan : Wali Kelas 2
7. Pendidikan Terakhir: S1 PAI
8. Lama Mengajar : 14 Tahun

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Persepsi guru tentang media pembelajaran pada pembelajaran PJOK	Apa yang guru ketahui tentang penerapan media pembelajaran ?	Segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan ataupun informasi dalam proses belajar mengajar, yang tujuannya untuk mendapatkan perhatian dan minat peserta didik untuk belajar
2.	Penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK	Apakah ibu membuat perencanaan pembelajaran (RPP dan Silabus) sebelum mengajar pada pembelajaran PJOK ?	Perencanaan itu sangat penting untuk memperlancar proses pembelajaran, biasanya perencanaan itu diawali dengan memilih terlebih dahulu materi mana yang akan di sampaikan, setelah itu mempelajari materi tersebut agar lebih mudah untuk menyampaikan kepada peserta didik apabila gurunya lebih paham

			materi itu, perencanaan tersebut bisa disebut dengan RPP dan Silabus)
		Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran PJOK ?	Penggunaan media pada pembelajaran PJOK tergantung materi yang akan diajarkan, terkadang menggunakan menggunakan bola plastik, bola sepak, bola voli, bola kasti, bola basket sesuai dengan materinya
		Apakah ibu menggunakan media bola plastik pada pembelajaran PJOK dalam permainan bola tangan ?	Ya, saya menggunakan media bola plastik dalam permainan bola tangan
		Bagaimana pendapat ibu tentang media pembelajaran menggunakan bola plastik ?	Sangat mudah digunakan, peserta didik pun sangat menyukai media menggunakan bola plastik, karena saat digunakan tidak berat dan mudah untuk dibawa ataupun digiring
3.	Perilaku siswa	Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media bola plastik pada permainan bola tangan ?	Peserta didik tertarik mengikuti pembelajaran PJOK materi permainan bola tangan, selama penjelasan yang guru berikan peserta didik terlihat antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran
4.	Faktor penerapan media bola plastik pada pembelajaran PJOK	Faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan media bola plastik pada proses pembelajaran PJOK ?	Perhatian peserta didik dalam pembelajaran PJOK, semua peserta didik memperhatikan walaupun terkadang suka ada peserta didik

			yang mengobrol, bercanda dengan temannya, serta ada yang asyik dengan bolanya. Kemudian faktor guru. Kesiapan, keterampilan guru menjadi faktor penerapan media bola plastik serta pengalaman dalam pelaksanaannya. Kemudian alat dan fasilitas, alat dan fasilitas yang digunakan saat melaksanakan pembelajaran PJOK pada permainan bola tangan seperti bola plastik, tempat sampah dikarenakan MI Mujahidin belum memiliki gawang, dan lapangan yang digunakan juga baik kecuali setelah hujan lapangan agak sedikit licin
--	--	--	--

Lampiran VI : Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Tempat Penelitian : MI Mujahidin

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Kelas : II (Dua)

Hari, Tanggal : 25 November 2021

No.	Indikator	Dilakukan	
		Ada	Tidak
I	Pra Pembelajaran	✓	
1.	Membuat Silabus	✓	
2.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓	
3.	Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
4.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan	✓	
5.	Menyiapkan Media Pembelajaran	✓	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran	✓	
6.	Guru menggunakan bahasa lisan dengan efektif	✓	
7.	Guru menggunakan media pembelajaran	✓	
8.	Guru membimbing peserta didik dengan menjelaskan materi	✓	
9.	Guru dapat menciptakan suasana yang menyenangkan	✓	

10.	Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan	✓	
11.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai	✓	
12.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	✓	
13.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik	✓	
14.	Guru bertanya jawab tentang hal yang belum di pahami peserta didik	✓	
III	Kegiatan Akhir	✓	
15.	Guru memberikan evaluasi pembelajaran	✓	
16.	Guru menyimpulkan pembelajaran	✓	
17.	Menutup pembelajaran	✓	

Lampiran VII : Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP))

SILABUS

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin

Kelas/Semester : II/I

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari

Sub tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama

Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Memahami variasi gerak dasar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar sesuai konsep tubuh,	Permainan Bola Tangan	1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, diharapkan peserta didik dapat memahami gerakan melempar manangkap, dan menghentikan bola. 2. Setelah mendengarkan pengarahannya dari guru, diharapkan peserta didik dapat mempraktikkan gerakan melempar manangkap, dan menghentikan bola.	Evaluasi	70 Menit	Buku Guru dan Siswa

ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					
---	--	--	--	--	--

Banyu Tajun Hilir, 22 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Muh. Ideris, S.Pd.I
NIP. 197404082005011004

Guru Kelas 2



Norhasanah, S.Pd.I
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin

Kelas / Semester : I / I (Ganjil)

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 3 : Tugasku Sebagai Umat Beragama

Pembelajaran : 2

Fokus Pembelajaran : PJOK

Alokasi waktu : 2 × 35 menit

A. Kopetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.3 Memahami variasi gerak dasar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Memahami variasi gerak dasar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.3 mempraktikkan variasi gerak dasar sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Mempraktikan variasi gerak dasar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan peserta didik dapat;

1. Peserta didik dapat memahami gerakan melempar menangkap, dan menghentikan bola.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan melempar menangkap, dan menghentikan bola.

D. Materi Pembelajaran

Permainan Bola Tangan

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

- Praktek

F. Sumber Pembelajaran

Buku Siswa, Kelas 2, Cetakan ke 2 (Edisi Revisi), Tema 3: Tugasku Sehari-hari, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta: 2017.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
- Peserta didik dibariskan menjadi beberapa barisan
- Guru memberikan instruksi kepada semua peserta didik untuk membaca doa sebelum pelajaran dimulai
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan atau dipelajari

Kegiatan Inti (50 menit)

Mengamati

- Guru mengenalkan tentang permainan bola tangan
- Guru meminta peserta didik mengamati gerak yang terdapat pada permainan bola tangan

Menanya

- Peserta didik bertanya mengenai hal yang belum di pahami

Mengeksplorasi

- Guru meminta peserta didik melakukan gerakan menangkap, melempar, menggiring, dan menghentikan bola secara bergantian

Mengasosiasi

- Guru meminta beberapa peserta didik mempraktikkan gerakan

menangkap, melempar, menggiring, dan menghentikan bola secara berpasangan atau berkelompok

Mengomunikasikan

- Setelah selesai mempraktikkan, guru dan peserta didik dapat memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dasar dalam permainan bola tangan
- Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi permainan bola tangan

Penutup (5 menit)

- Guru menyimpulkan sekilas materi yang telah dipelajari
- Pembelajaran ditutup dengan membaca doa
- Guru memberi pesan kepada peserta didik untuk tidak lupa belajar
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. Penilaian

1. Jenis/Teknik Penilaian

Unjuk Kerja

Penilaian Sikap

2. Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Banyu Tajun Hilir, 22 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Muh. Ideris, S.Pd.I
NIP. 197404082005011004

Guru Kelas 2



Norhasanah, S.Pd.I
NIP.-

Lampiran VIII : Dokumentasi

Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru PJOK kelas 2

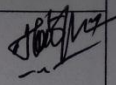
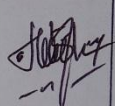
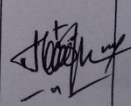


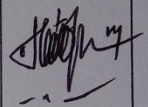
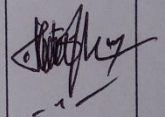
Kegiatan Pembelajaran



Lampiran IX : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Pembimbing 1 Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS.

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	19/2021/08	- Latar Belakang • Ceritakan dimana disekolah itu sudah menerapkan media bola plastik. • Ayat Al-Qur'an cari yang lebih relevan dengan pendidikan jasmani atau kesehatan. • Pengertian pendidikan dihapus saja, langsung saja ke pengertian PJOK. - BAB 2 = Perbanyak lagi teorinya.	
2	11/2021/11	- Buat lembar observasi pembelajaran yang meliputi = a. Perencanaan. b. Pelaksanaan (berdasarkan pada cara bermain bola plastik. c. Evaluasi. - Pertegas = Pendekatan penelitian dan metode penelitian. - Silahkan melakukan riset!	
3	10/2022/01	- Data dalam penyajian data tentang penerapan (langkah pelaksanaan pembelajaran) terlalu sedikit, jelaskan masing-masing gerakan dalam	

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4.	31/2021 01	Penggunaan media bola plastik (yang dilakukan gurunya dan siswa-siswanya). - RPP dibuat selengkapnya pada lampiran! - Analisis data = diperbanyak lagi, bandingkan antara teori dan yang berlangsung sesuai hasil observasi - Lengkapi Responden - Pelaksanaan Pembelajaran → lengkapi dengan foto-foto kegiatan (pada penyajian data) - Lanjutkan Bab V (Simpulan dan Saran). - Lengkapi bagian awal dan bagian akhir skripsi!	
5.	04/2022 02	ACC untuk diujikan pada Sidang munaqasyah skripsi!	

Pembimbing 2 Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	19/2021/08	- Latar belakang masih belum sesuai dengan judul. Penjelasan pendidikan masih terlalu banyak, padahal di judul tidak menyebutkan pendidikan. dihapus saja, langsung fokus penjelasan terkait : a. PSOK di SD/MI b. Penjelasan PSOK SD/MI c. Permainan bola tangan d. Penggunaan bola tangan pada pembelajaran PSOK e. Masalah / fenomena yang muncul di sekolah tersebut. - Pada definisi operasional, apakah memang pengertian tentang media saja? bukan menggunakan istilah media pembelajaran? - Responden siswa, digunakan untuk memperoleh data apa? dan menggunakan teknik apa untuk memperolehnya? - Penulisan daftar pustaka masih belum teratur dan konsisten.	
2.	26/2021/11	- Untuk lembar wawancara belum ada indikator atau patokan yang ingin diketahui apa saja tolong kembangkan terlebih dahulu, bagaimana indikatornya agar bisa dijadikan patokan untuk memberikan pertanyaan. - Untuk lembar observasi lebih dirinci kembali, misalkan menyusun RPP dengan Permainan bola tangan lainnya disesuaikan	
3.	30/2021/12	- Latar Belakang a. Pengertian PSOK b. Pengertian PSOK SD/MI.	

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4.	07/2022 /02	c. Pjok → materi bola tangan dikelas. d. Disekolah tersebut menggunakan bola plastik, observasi awal, siswa aktif. e. Hal kemungkinan bola plastik berperan dalam keaktifan dan hasil belajar. - Tahun pembuatan ganti menjadi tahun 2022. - Rujukan diperbanyak. - BAB IV • Sejarah berdirinya sekolah tidak perlu dicantumkan, langsung saja ke visi dan misi. • Data Evaluasi pada analisis data kasih gambar proses pembelajaran. - Judul jangan dipisah - Metodologi penelitian belum lengkap - Halaman belum ada - Halaman beda jenis fontnya - tadi dilatar belakang disebutkan bahwa harapannya dengan menggunakan bola tangan dapat meningkatkan hasil belajar tapi di pembahasan ternyata tidak ada membahas tentang hasil belajar jadi tidak sinkron antara awal dan akhir, rujukan masih kurang banyak, analisis / pembahasan kurang mengulas lebih dalam	<i>Drh</i>
5.	08/2022 /02	Silahkan daftar sidang.	<i>Drh</i>

Lampiran X : SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 129 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 16 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP/NUP : 197504112000032002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701027
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Siti Saudah
NIM : 170102071265
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Media Belajar Bola Plastik Dalam Permainan Bola Tangan Pada Pelajaran PJOK Kelas 2 Di MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 Juni 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XI : SK Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Nomor: 1156/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: SITI SAUDAH
N I M	: 170102071265
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Alabio Danau Panggang, Desa Kalumpang Luar, Rt 002 No 15, Kecamatan Babirik, Kabupaten Hulu Sungai Utara
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENERAPAN MEDIA BOLA PLASTIK PADA PEMBELAJARAN PJOK KELAS 2 DI MI MUJAHIDIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 19 Agustus 2021
Tempat	: Whatsapp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 25 Agustus 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XII : Surat Riset dari Fakultas Kepada Kepala Madrasah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-~~W/S~~ /Un.14/III.1.I/PP.00.9/11/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 November 2021

Yth. Kepala MI Mujahidin HSU

Amuntai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SITI SAUDAH
 N I M : 170102071265
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Alabio Danau Panggang, Desa Kalumpang Luar, No. 15, Rt. 02, Kec. Babirik, Kab. hulu Sungai Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XIII : Surat Riset dari Fakultas Kepada Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4645/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 November 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Hulu Sungai Utara

Amuntai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SITI SAUDAH
 N I M : 170102071265
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Alabio Danau Panggang, Desa Kalumpang Luar, No. 15, Rt. 02, Kec. Babirik, Kab. hulu Sungai Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Hamul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Mujahidin HSU

Lampiran XIV : Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-45/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : SITI SAUDAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102071265
 Jurusan : PGMI
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jl. Alabio Danau Panggang, Desa Kalumpang Luar,
 No. 15, Rt. 02, Kec. Babirik, Kab. hulu Sungai Utara

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN MEDIA BOLA PLASTIK PADA PEMBELAJARAN PJOK KELAS 2 DI MI MUJAHIDIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA" pada MI Mujahidin HSU sejak tanggal 22 November 2021 sampai dengan 22 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran XV : Surat Riset dari Fakultas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~U/~~U/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : SITI SAUDAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102071265
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Alabio Danau Panggang, Desa Kalumpang Luar,
 No. 15, Rt. 02, Kec. Babirik, Kab. hulu Sungai Utara
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN MEDIA BOLA PLASTIK PADA PEMBELAJARAN PJOK KELAS 2 DI MI
 MUJAHIDIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Tempat yang dituju : MI Mujahidin HSU
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 22 November 2021
 Sampai dengan tanggal : 22 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 30 November 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Dr. Hafid Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

SITI SAUDAH
 NIM. 170102071265

Lampiran XVI : Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
 Jalan Negara Dipa Nomor 2 Kelurahan Sungai Malang Amuntai 71418
 Telp. 0527-61045 e-mail : hsukalsel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR : 2910 /Kk.17.07-2/PP.00/12/2021

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **SITI SAUDAH**
 NIS : **170102071265**
 Judul Skripsi : **"PENERAPAN MEDIA BOLA PLASTIK PADA PEMBELAJARAN PJOK KELAS 2 DI MI MUJAHIDIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA"**
 Tempat Riset : **MI Mujahidin Kecamatan Sungai Pandan Kab. HSU**
 Kegiatan : **Melaksanakan Riset/ Penelitian di MI Mujahidin Kecamatan Sungai Pandan Kab. HSU sejak tanggal 22 November 2021 sampai dengan 22 Januari 2021**
 Keterangan : **Sesuai dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**
 Nomor : **B- 4645/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021**

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 07 Desember 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Utara,



H. AHMAD RUSYADI, S.Ag, M.M.Pd
NIP. 197509021999031004

Lampiran XVII : Surat Izin Penelitian dari Kepala Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH MUJAHIDIN
TERAKREDITASI**

NSM.111263080028 NPSN.30302648

Alamat: Jl. Mujahidin Km.4 Pasar Ahad - Banyu Tajun Hilir Kec. Sungai Pandan Kab. HSU (KP.71455)

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : MI. 17.08/04/PP.00.4/ 28/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUH. IDERIS, S.Pd.I
NIP : 19740408 200501 1 004
Pangkat/Gol : Guru Muda/III d
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin
Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara

Memberikan Izin kepada :

Nama : Siti Saudah
NIM : 170102071265
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melaksanakan kegiatan Penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul : “ PENERAPAN MEDIA BOLA PLASTIK PADA PEMBELAJARAN PJOK KELAS 2 DI MI MUJAHIDIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA “ pada MI Mujahidin HSU sejak tanggal 22 November 2021 sampai dengan 22 Januari 2022.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyu Tajun Hilir, 21 November 2021
Kepala Madrasah



Muh. Ideris, S.Pd.I
NIP. 19740408 200501 1 004

Lampiran XVIII : Surat Keterangan Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH MUJAHIDIN
TERAKREDITASI**

NSM.111263080028 NPSN.30302648

Alamat: Jl. Mujahidin Km.4 Pasar Ahad - Banyu Tajun Hilir Kec. Sungai Pandan Kab. HSU (KP.71455)

SURAT KETERANGAN

Nomor : MI. 17.08/04/PP.00.4/ 40/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUH. IDERIS, S.Pd.I
NIP : 19740408 200501 1 004
Pangkat/Gol : Guru Muda/III d
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin
Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara

Memberikan Izin kepada :

Nama : Siti Saudah
NIM : 170102071265
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian/Riset selama 2 (dua) bulan dari tanggal 22 November 2021 sampai dengan 22 Januari 2022 di MI Mujahidin dengan Judul Penelitian : “ PENERAPAN MEDIA BOLA PLASTIK PADA PEMBELAJARAN PJOK KELAS 2 DI MI MUJAHIDIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA “

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyu Tajun Hilir, 26 November 2021
Kepala Madrasah

Muh. Ideris, S.Pd.I
NIP. 19740408 200501 1 004



Lampiran XIX : Daftar Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Saudah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Alabio Danau Panggang, Desa Kalumpang
Luar, Rt. 02, Kec. Babirik, Kab. Hulu Sungai
Utara
6. Pendidikan :
 - a. Sekolah Dasar : SDN Kalumpang Luar
 - b. SLTP : SMPN 1 Babirik
 - c. SLTA : MAN 4 Amuntai/HSU
7. Pengalaman Organisasi :
 - a. : Koperasi Mahasiswa
 - b. : LPPI Annisa
8. Orang Tua :
 - a. Nama Ayah : Muhammad Aziannor
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Nama Ibu : Norbaiti, S.Pd.I
 - d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - e. Alamat : Jl. Alabio Danau Panggang, Desa Kalumpang
Luar, Rt. 02, Kec. Babirik, Kab. Hulu Sungai
Utara
9. Saudara : -

Banjarmasin, 18 Februari 2022
Penulis

Siti Saudah