

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	Q.S Al-anfal ayat 60	8	Dan persiapkanlah dengan segala kemampuan untuk menghadapi mereka dengan kekuatan yang kamu miliki dan dari pasukan berkuda yang dapat menggentarkan musuh Allah, musuhmu dan orang-orang selain mereka yang kamu tidak mengetahuinya tetapi Allah mengetahuinya.

LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PJOK

MI MUJAHIDIN

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Pendidikan Terakhir:
4. Lama Mengajar :

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Persepsi guru tentang loncat katak	Apa yang bapak ketahui tentang loncat katak?
2.	Penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK	1. Apakah bapak membuat silabus dan perencanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar pada pembelajaran PJOK ? 2. Apakah bapak sebelum melakukan permainan loncat katak melakukan pemanasan terlebih dahulu
3.	Perilaku peserta didik	Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak ?
4.	Kendala penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK	Kendala apa saja yang mempengaruhi penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK ?

Lampiran III : Pedoman Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Tempat Penelitian : MI Mujahidin

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Kelas : IV (Empat)

Hari, Tanggal :

No.	Indikator	Dilakukan	
		Ada	Tidak
I	Pra Pembelajaran		
1.	Membuat Silabus		
2.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		
3.	Memeriksa kesiapan peserta didik		
4.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan		
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
5.	Guru menggunakan bahasa lisan dengan efektif		
6.	Guru membimbing peserta didik dengan menjelaskan materi		
7.	Guru dapat menciptakan suasana yang menyenangkan		
8.	Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan		
9.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai		
10.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran		

11.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik		
12.	Guru bertanya jawab tentang hal yang belum di pahami peserta didik		
III	Kegiatan Akhir		
13.	Guru memberikan evaluasi pembelajaran		
14.	Guru menyimpulkan pembelajaran		
15.	Menutup pembelajaran		

Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Judul Penelitian : Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat

Katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin

Tempat Penelitian : MI Mujahidin

Hari, Tanggal : Jum'at, 26 November 2021

No.	Indikator	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Visi, misi dan tujuan sekolah	✓	
2.	Data struktur organisasi sekolah	✓	
3.	Data tentang tenaga pendidik dan peserta didik	✓	
4.	Data tentang keadaan sarana dan prasarana sekolah	✓	

Lampiran V : Hasil Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PJOK

MI MUJAHIDIN

Identitas Responden

1. Nama : Ahmad Yani S.Pd.I
2. Jabatan : Wali Kelas IV dan Sarana Prasarana
3. Pendidikan : S1 PAI
4. lama Mengajar : 16 Tahun

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Persepsi guru tentang loncat katak	Apa yang bapak ketahui tentang loncat katak?	Loncat katak ini merupakan gerakan dalam loncatan dengan kedua kaki secara bersama-sama karena jenisnya menyerupai loncatan yang dilakukan katak
2.	Penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat	Apakah bapak membuat perencanaan pembelajaran (RPP dan Silabus) sebelum mengajar pada	Perencanaan itu sangat penting untuk memperlancar proses pembelajaran,

	katak	pembelajaran PJOK ?	perencanaan itu diawali dengan terlebih dahulu memilih materi mana yang akan di sampaikan, setelah itu baru dipelajari terlebih dahulu supaya lebih mudah nantinya untuk disampaikan kepada peserta didik. perencanaan tersebut bisa disebut dengan RPP dan silabus
		Apakah bapak sebelum melakukan permainan loncat katak melakukan pemanasan terlebih dahulu?	Ya, saya dan peserta didik melakukan pemanasan terlebih dahulu dengan lari-lari kecil mengelilingi lapangan
3.	Perilaku peserta didik	Bagaimana partisipasi peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak?	Peserta didik senang dan semangat mengikuti pembelajaran PJOK materi permainan loncat katak, selama penjelasan dan mempraktikan gerakan peserta didik memperhatikan dan terlihat antusias dalam

			mengikuti pembelajaran PJOK.
4.	Kendala penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK?	Kendala apa saja yang mempengaruhi penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK?	Perhatian peserta didik dalam pembelajaran PJOK, semua peserta didik memperhatikan walaupun terkadang suka ada peserta didik yang mengobrol, bercanda dengan temannya. Kemudian faktor guru, keterampilan guru memulai interaksi juga menentukan langkah berikutnya. Kemudian alat dan fasilitas, alat dan fasilitas yang digunakan saat melaksanakan pembelajaran PJOK pada permainan loncat katak dari segi alat sudah lengkap karena hanya memerlukan penggaris dan kapur tulis dan lapangan yang digunakan juga baik

			kecuali setelah hujan lapangan sedikit licin
--	--	--	---

Lampiran VI : Hasil Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Tempat Penelitian : MI Mujahidin
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
Kelas : IV (Empat)
Hari, Tanggal : 25 November 2021

No.	Indikator	Dilakukan	
		Ada	Tidak
I	Pra Pembelajaran	✓	
1.	Membuat Silabus	✓	
2.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓	
3.	Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
4.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan	✓	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
5.	Guru menggunakan bahasa lisan dengan efektif	✓	
6.	Guru membimbing peserta didik dengan menjelaskan materi	✓	
7.	Guru dapat menciptakan suasana yang menyenangkan	✓	
8.	Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan	✓	
9.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai	✓	
10.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	✓	
11.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik	✓	
12.	Guru bertanya jawab tentang hal yang belum di pahami peserta didik	✓	
III	Kegiatan Akhir		

13.	Guru memberikan evaluasi pembelajaran	✓	
14.	Guru menyimpulkan pembelajaran	✓	
15.	Menutup pembelajaran	✓	

Lampiran VII : Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SILABUS

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin

Kelas/Semester : IV/I

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Sub tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

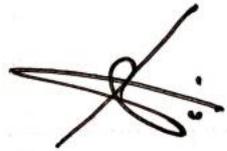
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>Permainan Loncat Katak</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, diharapkan peserta didik dapat memahami gerakan awalan, tumpuan, melayang diudara, dan sikap mendarat pada teknik dasar loncat katak. 2. Setelah mendengarkan pengarahan dari guru, diharapkan peserta didik dapat mempraktikkan gerakan awalan, tumpuan, melayang diudara dan sikap mendarat pada teknik dasar loncat katak. 	<p>Evaluasi</p>	<p>70 Menit</p>	<p>Buku Guru dan Siswa</p>

Banyu Tajun Hilir, 22 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Muh. Ideris, S.Pd.I
NIP. 197404082005011004

Guru Kelas 4

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop on the left side and a long horizontal stroke extending to the right.

Ahmad Yani, S.Pd.I
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Status Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin
Kelas/ Semester : 4 / 1 (Ganjil)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : PJOK
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.2 Menjelaskan prosedur variasi gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan loncat katak.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan peserta didik dapat

1. Peserta didik dapat memahami gerakan awalan, tumpuan, melayang diudara dan sikap mendarat.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan awalan, tumpuan, melayang diudara dan sikap mendarat.

D. Materi Pembelajaran

Permainan Loncat Katak

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

F. Sumber Pembelajaran

Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik • Peserta didik dibariskan menjadi beberapa barisan • Guru memberikan instruksi kepada semua peserta didik untuk membaca doa sebelum pelajaran dimulai • Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan atau dipelajari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan tentang permainan loncat katak • Guru meminta peserta didik mengamati gerak yang terdapat pada permainan loncat katak <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya mengenai hal yang 	50 menit

	<p>belum dipahami</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik melakukan gerakan awalan, tumpuan, melayang di udara dan sikap mendarat secara bergantian <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa peserta didik mempraktikkan gerakan awalan, tumpuan, melayang di udara dan sikap mendarat secara berpasangan atau berkelompok <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mempraktikkan, guru dan peserta didik dapat memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dasar dalam permainan loncat katak • Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi permainan loncat katak 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. • Guru menyampaikan kegiatan rencana pembelajaran pada kegiatan berikutnya • Guru mengajak peserta didik membaca doa bersama sebelum menutup pembelajaran • Guru memberi pesan kepada peserta didik untuk tidak lupa belajar 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	---	--

H. Penilaian

1. Jenis/ Teknik Penilaian

Unjuk Kerja

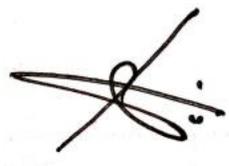
Penilaian Sikap

2. Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Banyu Tajun Hilir, 23 November 2021

Kepala Sekolah



Muh Ideris, S.Pd

NIP. 197404082005011004

Guru Kelas 4



Ahmad Yani

NIP.-

Lampiran VIII: Dokumentasi

Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru PJOK Sekaligus Wali Kelas IV



Lampiran IX : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	04 / 2021 / 08	<ul style="list-style-type: none"> - Judulnya disusun kembali menjadi "Penerapan gerak dasar melalui Permainan loncat katak pada Pembelajaran Pjok di Kelas IV MI Mujahidin". - Pada latar belakang untuk dalilnya cari ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan Olahraga dan Kesehatan - Pada latar belakang ceritakan bagaimana Pembelajaran Pjok apakah sudah melaksanakan atau menerapkan Permainan loncat katak - Pada fokus penelitian sebaiknya kalimat tanya di hilangkan - pada Bab II perbanyak lagi teorinya 	
2	11 / 2021 / 11	<ul style="list-style-type: none"> - Buat Lembar Observasi pembelajaran yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan b. Pelaksanaan (berdasarkan pada teknik permainan loncat katak) c. Evaluasi - Setelah ayat Al-Qur'an beri penjelasan dulu - Silahkan untuk riset 	
3	11 / 2022 / 01	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data, datanya sangat sedikit terutama pada bagian pelaksanaan (dijelaskan apa yang dilakukan oleh guru dan siswa) - Rpp ditulis selengkapnya (Semua komponennya) - Masukkan dalam daftar lampiran 	

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4	02 / 02 2022	<ul style="list-style-type: none"> - lengkapi foto-foto kegiatan Pelaksanaan pembelajaran pada penyajian data - Untuk kegiatan evaluasi, diperjelas lagi, apa yang dilakukan oleh guru dan siswa - Dalam analisis data dijelaskan ketidakmampuan siswa melakukan gerak loncat katak, lalu bandingkan dengan teori - lanjutkan Bab V (Simpulan dan saran) - lengkapi bagian awal dan akhir Skripsi 	
5	04 / 02 2022	Acc untuk diujikan pada sidang Munagasyah Skripsi	

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	04 / 08 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pada latar belakang masih banyak mengulas tentang pendidikan sehingga antara judul dan isi latar belakang masih timpang sehingga diperbaiki dulu latar belakang. Perbaiki latar belakang yaitu banyak menghapus paragraf tentang pendidikan kemudian diganti dengan penerapan gerak dasar loncat dalam pembelajaran PJOK pada permainan loncat katak, dan masalah apa yang dikaji sehingga hal ini menarik dan perlu dikaji. - Bab II juga dijelaskan sesuai dengan poin-poin judul. - Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif sehingga perlu digambarkan kemudian jelaskan bagaimana metode loncat itu dan apa saja kendala sesuai dengan fokus penelitian pada bab 1 - Cek kembali penulisan rujukan dan catatan kaki, yang tidak sesuai dengan judul penelitian bisa dihapus 	
2	23 / 11 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk lembar wawancara pertanyaan kepala sekolah tidak perlu menceritakan sejarah berdirinya sekolah, kalau memang tidak diperlukan tidak menggunakan wawancara tidak apa-apa jadi langsung mengarah ke guru. - pertanyaan kepada Tata Usaha juga tidak perlu ada pertanyaan 	

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	07/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kata pengantar untuk nama dekan dan ketua jurusan diganti sesuai dengan yang Setarang - Pada bab 2 kalau bisa dikurangi bahasan pada kajian teori (sesuaikan dengan judul) sehingga lengkap, jelas dan padat - pada bab 3 teknik pengambilan data dengan wawancara, observasi dan dan dokumentasi maka pada bab 4 dibahas semua hasil dari teknik pengambilan data - pada bab 4 untuk profil cukup menuliskan profil gambaran sekolah tidak perlu secara Spesifik - pada bab 4 belum menampilkan pembahasan dari teknik pengambilan dokumentasi 	
4	02/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Metode deskriptif kualitatif diganti dengan metode Studi kasus 	
5	08/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Silahkan daftar sidang Skripsi 	

Lampiran X : SK Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 129 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 16 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP/NUP : 197504112000032002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701035
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Mariatul Kiptiah
NIM : 170102071251
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Gerak Dasar Loncat Dalam Pembelajaran PJOK Melalui Permainan Loncat Katak Di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 Juni 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XI : SK Selesai Seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1122/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : MARIATUL KIPTIAH N I M : 170102071251 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Jl.Kali Negara Desa Banyu Tajun Hilir RT 002 No 036 Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENERAPAN GERAK DASAR LONCAT DALAM PEMBELAJARAN PJOK MELALUI PERMAINAN LONCAT KATAK DI KELAS IV MI MUJAHIDIN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 4 Agustus 2021 Tempat : WhatsApp</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 12 Agustus 2021 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran XII : Surat Riset dari Fakultas Kepada Kepala Madrasah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-9646/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2021

Yth. Kepala MI Mujahidin HSU

Amuntai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MARIATUL KIPTIAH
 N I M : 170102071251
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln Kali Negara Desa Banyu Tajun Hilir RT 02 Kec.Sungai Pandan Kab.Hulu Sungai Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Pembinaan,

Harul Hudaya

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XIII : Surat Riset dari Fakultas Kepada Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-466 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 November 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Hulu Sungai Utara

Amuntai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MARIATUL KIPTIAH
 N I M : 170102071251
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln Kali Negara Desa Banyu Tajun Hilir RT 02 Kec.Sungai Pandan Kab.Hulu Sungai Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Muhammad Nurul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Mujahidin HSU

Lampiran XIV : Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><u>REKOMENDASI</u> Nomor B-4646/Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:</p>	
Nama	: MARIATUL KIPTIAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102071251
Jurusan	: PGMI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jln Kali Negara Desa Banyu Tajun Hilir RT 02 Kec.Sungai Pandan Kab.Hulu Sungai Utara
<p>Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN GERAK DASAR LONCAT MELALUI PERMAINAN LONCAT KATAK PADA PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS IV MI MUJAHIDIN" pada MI Mujahidin HSU sejak tanggal 22 November 2021 sampai dengan 22 Januari 2022.</p>	
<p>Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 30 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  M. Ag Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	
	

Lampiran XV : Surat Riset dari Fakultas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4646/Un.14/III.1.1/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MARIATUL KIPTIAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102071251
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jln Kali Negara Desa Banyu Tajun Hilir RT 02
 Kec.Sungai Pandan Kab.Hulu Sungai Utara
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN GERAK DASAR LONCAT MELALUI PERMAINAN LONCAT KATAK PADA
 PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS IV MI MUJAHIDIN**

Tempat yang dituju : MI Mujahidin HSU
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 22 November 2021
 Sampai dengan tanggal : 22 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 November 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

MARIATUL KIPTIAH
 NIM. 170102071251

Lampiran XVI : Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
 Jalan Negara Dipa Nomor 2 Kelurahan Sungai Malang Amuntai 71418
 Telp. 0527-61045 e-mail : hskalsel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR : 2911 /Kk.17.07-2/PP.00/12/2021

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **MARIATUL KIPTIAH**
 NIS : 170102071251
 Judul Skripsi : "PENERAPAN GERAK DASAR LONCAT MELALUI PERMAINAN LONCAT KATAK PADA PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS IV MI MUJAHIDIN"
 Tempat Riset : MI Mujahidin Kecamatan Sungai Pandan Kab. HSU
 Kegiatan : Melaksanakan Riset/ Penelitian di MI Mujahidin Kecamatan Sungai Pandan Kab. HSU sejak tanggal 22 November 2021 sampai dengan 22 Januari 2021
 Keterangan : Sesuai dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 07 Desember 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Utara,



AHMAD RUSYADI, S.Ag, M.M.Pd
 NIP. 197509021999031004

Lampiran XVII : Surat Izin Penelitian dari Kepala Madrasah



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH MUJAHIDIN
TERAKREDITASI**

NSM.111263080028 NPSN.30302648

Alamat: Jl.Mujahidin Km.4 Pasar Ahad - Banyu Tajun Hilir Kec.Sungai Pandan Kab.HSU(KP.71455)

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : MI. 17.08/04/PP.00.4/ 29/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUH. IDERIS, S.Pd.I
NIP : 19740408 200501 1 004
Pangkat/Gol : Guru Muda/III d
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin
Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara

Memberikan Izin kepada :

Nama : Mariatul Kiptiah
NIM : 170102071251
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melaksanakan kegiatan Penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul : “ PENERAPAN GERAK DASAR LONCAT MELALUI PERMAINAN LONCAT KATAK PADA PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS IV MI MUJAHIDIN “ pada MI Mujahidin HSU sejak tanggal 22 November 2021 sampai dengan 22 Januari 2022.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan unttuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyu Tajun Hilir, 24 November 2021

Kepala Madrasah



Lampiran XVIII : Surat Keterangan Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH MUJAHIDIN
TERAKREDITASI**

NSM.111263080028 NPSN.30302648

Alamat: Jl.Mujahidin Km.4 Pasar Ahad - Banyu Tajun Hilir Kec.Sungai PandanKab.HSU(KP.71455)

SURAT KETERANGAN

Nomor : MI. 17.08/04/PP.00.4/ 41/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUH. IDERIS, S.Pd.I
NIP : 19740408 200501 1 004
Pangkat/Gol : Guru Muda/III d
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin
Kec. Sungai Pandan Kab. Hulu Sungai Utara

Memberikan Izin kepada :

Nama : Mariatul Kiptiah
NIM : 170102071251
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian/Riset selama 2 (dua) bulan dari tanggal 22 November 2021 sampai dengan 22 Januari 2022 di MI Mujahidin dengan Judul Penelitian : “ PENERAPAN GERAK DASAR LONCAT MELALUI PERMAINAN LONCAT KATAK PADA PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS IV MI MUJAHIDIN “

Demikian surat rekomendasi ini diberikan unntuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyu Tajun Hilir, 26 November 2021

Kepala Madrasah



Lampiran XIX : Daftar Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mariatul Kiptiah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banyu Tajun Hilir, 27 Mei 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kali Negara, Desa Banyu Tajun Hilir, Rt 02, Rw 01. Kec Sungai Pandan, Kab Hulu Sungai Utara
6. Pendidikan
 - a. Sekolah Dasar : MI Mujahidin
 - b. SLTP : SMPN 3 Sungai Pandan
 - c. SLTA : SMAN 1 Sungai Pandan
7. Pengalaman Organisasi :
 - a. : LDK Nurul Fata
 - b. : LPPI Annisa
8. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Hasani
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Nama Ibu : Rabiah
 - d. Pekerjaan : Wiraswasta
 - e. Alamat : Jl. Kali Negara, Desa Banyu Tajun Hilir, Rt. 02, Rw 01, Kec. Sungai Pandan, Kab. Hulu Sungai Hilir
9. Saudara : 1 orang

Banjarmasin, 09 Februari 2022
Penulis,

Mariatul Kiptiah