

**PENERAPAN GERAK DASAR LONCAT MELALUI
PERMAINAN LONCAT KATAK PADA
PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS IV
MI MUJAHIDIN KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
MARIATUL KIPTIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENERAPAN GERAK DASAR LONCAT MELALUI
PERMAINAN LONCAT KATAK PADA
PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS IV
MI MUJAHIDIN KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mariatul Kiptiah
170102071251**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mariatul Kiptiah

NIM : 170102071251

Tempat/ Tanggal Lahir : Banyu Tajun Hilir, 27 Mei 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat Katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



METER
TEMPER
00ACEAJX760333406

Mariatul Kiptiah

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mariatul Kiptiah

NIM : 170102071251

Tempat/ Tanggal Lahir : Banyu Tajun Hilir, 27 Mei 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat Katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara" adalah benar-benar bebas dari plagiasi, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan benar, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



Mariatul Kiptiah

BUKTI BEBAS PLAGIASI

SKRIPSI MARIA fix

ORIGINALITY REPORT

29% SIMILARITY INDEX	28% INTERNET SOURCES	8% PUBLICATIONS	13% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	7%
2	gieonedhana.blogspot.com Internet Source	1%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
9	www.scribd.com Internet Source	<1%
10	text-id.123dok.com Internet Source	<1%
11	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
12	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
13	docplayer.info Internet Source	<1%
14	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS

NIP/NUP : 197504112000032002

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Mariatul Kiptiah

NIM : 170102071251

Judul : Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat Katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi,

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 04 Februari 2022

Tertanda,



Siti Shalihah, S.Pd., MS.
NIP.197504112000032002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201701035

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Mariatul Kiptiah

NIM : 170102071251

Judul : Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat Katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara

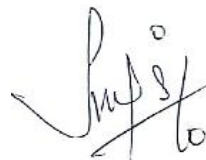
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Tertanda,



Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
NUP 201701035

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara**, yang ditulis oleh Mariatul Kiptiah, NIM 170102071251, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada:

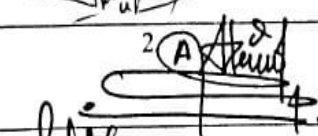
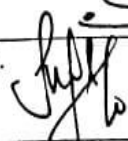
Hari : Rabu
Tanggal : 23 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,3 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

1. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Ketua)	1. 
2. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Mariatul Kiptiah. 170102071251. *Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd., MS, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Penelitian ini mengetahui penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara. Di sekolah MI Mujahidin guru sudah menerapkan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak, dalam proses belajar mengajar masih kurang maksimal karena beberapa peserta didik ada yang belum bisa melakukan gerak dasar loncat sehingga membuat peserta didik tidak bersemangat dan kurang aktif dalam pembelajaran, dan guru menggunakan permainan loncat katak untuk digunakan pada saat pembelajaran PJOK dan diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan dapat mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di kelas IV MI Mujahidin dan kendala-kendala penerapan gerak dasar loncat meliputi faktor guru, faktor siswa, dan faktor alat dan fasilitas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu guru PJOK sekaligus wali kelas IV dan peserta didik. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di kelas IV MI Mujahidin. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik pengolahan data melalui editing, klasifikasi, interpretasi, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara tertuang dalam perencanaan dan pelaksanaan PJOK. Tahap perencanaan guru selalu membuat RPP dan Silabus sebelum melaksanakan pembelajaran. Tahap pelaksanaan, guru menerapkan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak di mana guru memulai pembelajaran dengan melakukan pemanasan, kemudian pemberian materi dan mencontoh gerakan. Kendala-kendala penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak, yaitu faktor guru yang terampil dalam mengajar, faktor peserta didik yaitu di mana kesehatan fisik dan psikis sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran berlangsung. Faktor alat dan fasilitas, guru dapat dengan baik menggunakan alat dan fasilitas yang ada selama proses belajar mengajar sehingga berjalan dengan baik dan membuat peserta didik senang dalam belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ, اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ, آمَنَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, Alhamdulillah berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat Katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW juga keluarga besar, para sahabat dan segenap pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi sekaligus Penasehat Akademik dan Bapak Eko Wahyu Nur Sufianto., S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI M.Pd.I. beserta staf.
6. Bapak Muh. Ideris, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah dan Bapak Ahmad Yani, S.Pd.I., selaku wali kelas IV serta seluruh Dewan Guru dan Staf TU MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara.
7. Orang tua tercinta, serta keluarga yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat selama pembuatan skripsi ini sebaik mungkin.
8. Teman-teman dan orang-orang yang mencintai dan saya cintai langsung atau tidak langsung memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, 09 Februari 2022
Penulis,

Mariatul Kiptiah
170102071251

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	12
B. Penerapan Gerak Dasar Loncat	20
C. Permainan Loncat Katak	23
D. Kendala-kendala Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat Katak	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33

D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	42

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data.....	57

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	70
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA.....	72
Lampiran	76

DAFTAR TABEL

3.1 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1 Daftar Nama Tenaga Pendidik MI Mujahidin	45
4.2 Jumlah Peserta didik MI Mujahidin	46
4.3 Sarana Prasarana di MI Mujahidin	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Pemanasan	50
Gambar 2	Gerakan Awalan	50
Gambar 3	Gerakan Tumpuan	51
Gambar 4	Gerakan Melayang di Udara	52
Gambar 5	Gerakan Mendarat	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	76
Lampiran II	: Pedoman Wawancara	77
Lampiran III	: Pedoman Observasi	78
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi	80
Lampiran V	: Hasil Wawancara	81
Lampiran VI	: Hasil Observasi	85
Lampiran VII	: Silabus dan RPP	87
Lampiran VIII	: Dokumentasi	95
Lampiran XI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	96
Lampiran X	: SK Pembimbing Skripsi	100
Lampiran XI	: SK Selesai Seminar	101
Lampiran XII	: Surat Riset dari Fakultas Kepada Kepala Madrasah.....	102
Lampiran XIII	: Surat Riset dari Fakultas Kepada Kementerian Agama	103
Lampiran XIV	: Surat Rekomendasi Riset dari Fakultas.....	104
Lampiran XV	: Surat Riset dari Fakultas	105
Lampiran XVI	: Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama	106
Lampiran XVII	: Surat Izin Penelitian dari Kepala Madrasah.....	107
Lampiran XVIII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	108
Lampiran XIX	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	109