

ABSTRAK

Mariatul Kiptiah. 170102071251. *Penerapan Gerak Dasar Loncat Melalui Permainan Loncat katak Pada Pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara.* Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S.Pd., MS, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Penelitian ini mengetahui penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara. Di sekolah MI Mujahidin guru sudah menerapkan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak, dalam proses belajar mengajar masih kurang maksimal karena beberapa peserta didik ada yang belum bisa melakukan gerak dasar loncat sehingga membuat peserta didik tidak bersemangat dan kurang aktif dalam pembelajaran, dan guru menggunakan permainan loncat katak untuk digunakan pada saat pembelajaran PJOK dan diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan dapat mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di kelas IV MI Mujahidin dan kendala-kendala penerapan gerak dasar loncat meliputi faktor guru, faktor siswa, dan faktor alat dan fasilitas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu guru PJOK sekaligus wali kelas IV dan peserta didik. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di kelas IV MI Mujahidin. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik pengolahan data melalui editing, klasifikasi, interpretasi, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara tertuang dalam perencanaan dan pelaksanaan PJOK. Tahap perencanaan guru selalu membuat RPP dan Silabus sebelum melaksanakan pembelajaran. Tahap pelaksanaan, guru menerapkan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak di mana guru memulai pembelajaran dengan melakukan pemanasan, kemudian pemberian materi dan mencontoh gerakan. Kendala-kendala penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak, yaitu faktor guru yang terampil dalam mengajar, faktor peserta didik yaitu di mana kesehatan fisik dan psikis sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran berlangsung. Faktor alat dan fasilitas, guru dapat dengan baik menggunakan alat dan fasilitas yang ada selama proses belajar mengajar sehingga berjalan dengan baik dan membuat peserta didik senang dalam belajar.