

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan temuan riset mengenai penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK di Kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara, maka bisa peneliti tarik kesimpulan seperti dibawah ini:

1. Berlandaskan temuan riset, bisa ditarik kesimpulan yakni penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak di kelas IV MI Mujahidin Kabupaten Hulu Sungai Utara tertuang dalam perencanaan dan pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran PJOK.
2. Kendala-kendala penerapan gerakan dasar loncat melalui permainan loncat katak, yakni faktor guru yang mana guru sudah terampil di dalam membuka pelajaran akibatnya pada penerapan gerak dasar loncat guru mampu memikat perhatian dan minat peserta didik. Faktor peserta didik yaitu kesehatan jasmani serta psikologisnya harus baik, karena dengan kondisi kesehatan jasmani dan psikologis yang baik akan lebih memudahkan peserta didik di dalam menangkap materi pembelajaran, lalu terdapat faktor alat dan fasilitas, guru bisa dengan baik memanfaatkan alat serta fasilitas yang tersedia ketika proses pembelajaran yang kemudian berlangsung dengan baik serta menjadikan peserta didik semangat di dalam belajar permainan loncat katak.

B. Saran-saran

Berlandaskan temuan riset serta kesimpulan yang sudah dikemukakan di atas, supaya penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK menjadi lebih baik lagi maka peneliti mengemukakan sejumlah saran, diantaranya ialah:

1. Peserta didik, supaya lebih fokus lagi dan giat belajar serta menaikkan kesadaran diri untuk bersungguh-sungguh mencapai cita-cita dan menjadi orang yang berakhlak baik.
2. Guru PJOK MI Mujahidin hendaknya terus mengembangkanketerampilan mengajarnya pada penerapan gerak dasar loncat melalui permainan loncat katak lebih dikembangkan lagi dalam pelaksanaannya pada pembelajaran PJOK.
3. Sekolah MI Mujahidin, agar menaikkan kualitas sekolah lewat prestasi belajar peserta didik serta prestasi kerja guru, dan umpan balik untuk menaikkan efektivitas dan efisiensi.
4. Peneliti diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan dan juga bisa diimplementasikan saat sudah menjadi guru terutama bisa mengimplementasikan gerak dasar loncat lewat permainan loncat katak pada pembelajaran PJOK.