

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan komunikasi persuasif antara kepala madrasah dengan guru pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Tapin, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Tapin dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Khadijah sudah terlaksana yang mana memiliki rasa empati, melibatkan partisipasi, menghargai dengan tidak membeda-bedakan, meyakinkan serta tidak ada kendala dalam berkomunikasi.
2. Keterampilan komunikasi persuasif antara kepala madrasah dengan staf pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Tapin, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Tapin dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Khadijah sudah terlaksana yang mana melibatkan partisipasi staf dalam rapat-rapat dan kegiatan lainnya seperti lomba serta hari besar keagamaan.
3. Keterampilan komunikasi persuasif antara kepala madrasah dengan siswa pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Tapin, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Tapin dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Khadijah sudah terlaksana yang mana mengapresiasi prestasi siswa/I baik akademik maupun

non akademik, membantu siswa/I dalam mengatasi kesulitan dalam belajar serta mengakomodir semua ide dan pemikiran.

4. Keterampilan komunikasi persuasif antara kepala madrasah dengan orangtua siswa pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Tapin, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Tapin dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Khadijah sudah terlaksana yang mana menanyakan permasalahan yang dihadapi anak dalam belajar, meminta masukan pendapat dan saran untuk kemajuan madrasah.
5. Keterampilan komunikasi persuasif antara kepala madrasah dengan komite madrasah pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Tapin, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Tapin dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Khadijah sudah terlaksana seperti berkonsultasi dalam merencanakan program-program madrasah serta menyusun rencana kerja.
6. Keterampilan komunikasi persuasif antara kepala madrasah dengan masyarakat pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 1 Tapin, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 2 Tapin dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Khadijah sudah terlaksana seperti menemui masyarakat sekitar dan menanyakan harapan-harapan terhadap keberadaan madrasah.

**B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah agar dapat meningkatkan lagi hubungan antar manusia yaitu dengan mengembangkan sikap saling menghargai, empati, keterbukaan serta selalu hangat dalam pergaulan sehari-hari.
2. Kepada seluruh tenaga pendidik dan kependidikan agar dapat meningkatkan pelaksanaan hubungan antar manusia dilingkungan sekolah.