

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHSIN DAN TAHFIZ
AL-QUR'AN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
AL-HIKMAH BANJARMASIN**

**OLEH
JURAIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHSIN DAN TAHFIZ
AL-QUR'AN DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
AL-HIKMAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
Juraidah
170102070550**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Juraidah

NIM : 170102070550

Tempat/ Tgl. Lahir : Tabalong, 20 Mei 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfiz Al-Qur’an di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Hikmah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin 7 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Juraidah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP : 196904211994032004

Pangkat / Gol : Pembina /IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Juraidah

NIM : 170102070550

Judul : Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an
di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Hikmah
Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Desember 2022

Tertanda,



Dra. Hj Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I

NIP : 198403212011012013

Pangkat / Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Juraidah

NIM : 170102070550

Judul : Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an
di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al- Hikmah
Banjarmasin

Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Desember 2022

Tertanda,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP.198403212011012013

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Hikmah Banjarmasin, Nama Juraidah, NIM 170102070550, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Juraidah. 2022. *Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Hikmah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Syarifah Salmah, M. Pd.I.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah *kalamullah* yang menjadi pedoman hidup manusia satu-satunya kitab suci yang dihafalkan oleh banyak manusia di dunia. Tak satupun kitab suci yang dihafalkan oleh banyak orang seperti menghafalkan Al-Qur'an. Al-Qur'an diingat dalam hati dan pikiran para penghafalnya. Al-Qur'an adalah kitab yang terjaga dan telah dijamin oleh Allah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program tahsin dan tahfiz Al-Qur'an serta faktor-faktor yang mempengaruhi. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk meneliti bagaimana pelaksanaan program tahsin dan tahfiz Al-Qur'an di SDIT Al-Hikmah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program tahsin dan tahfiz Al-Qur'an di SDIT Al-Hikmah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru koordinator, 4 orang guru pembimbing program tahsin dan tahfiz serta 3 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data, pelaksanaan program tahsin dan tahfiz ini dilaksanakan dari jam 07:45 s/d 09:00, 15 menit pertama siswa melaksanakan sholat dhuha berjamaah di musholla, kemudian 30 menit selanjutnya adalah program tahfiz dan dilanjutkan pembelajaran tahsin. Pelaksanaan program ini meliputi 3 aspek. (a) Aspek Perencanaan, guru koordinator dan guru pembimbing tahsin dan tahfiz mengadakan rapat mendiskusikan apa saja yang harus dipersiapkan, diantaranya menentukan alokasi waktu pelaksanaan, materi hafalan, target hafalan, metode yang digunakan dan kapan evaluasi akan dilaksanakan. (b) Aspek Pelaksanaan dapat dilihat dari metode yang digunakan yaitu mengadopsi dari metode ummi dengan menerapkan nada dan strategi klasikal baca simak. Buku yang digunakan yaitu buku iqro untuk tahsin dan tahfiz menggunakan juz amma. (c) Aspek Evaluasi dilakukan setiap akhir semester dengan aspek penilaiannya ada 5 yaitu adab di dalam halaqah, muraja'ah (mengulang hafalan), tajwid, makharijul huruf dan pencapaian target hafalan. Faktor-faktor yang mempengaruhi dilaksanakannya program tahsin dan tahfiz Al-Qur'an ini diantaranya adalah ada faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung pelaksanaan program ini adalah motivasi siswa, dukungan orang tua dan guru. sedangkan faktor penghambat dilaksanakannya program tahsin dan tahfiz ini adalah kurangnya waktu dalam pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur kepada Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang tidak pilih kasih dan tidak pandang sayang, yang kasih-Nya tidak pandang orang, dan sayang-Nya tidak terbilang. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita sang figur umat pembawa rahmat yaitu baginda kita Nabi Besar Muhammad Saw.

Ulun persembahkan karya tulis ini kepada Abah (Rahmadiani) dan Mama (Halimah) tercinta. Ribuan terimakasih ulun ucapkan kepada abah dan mama yang selalu mendukung dalam keadaan apapun baik dalam keadaan sedih maupun bahagia, selalu memberikan semangat ketika ulun mulai lelah, selalu memberikan doa yang tidak pernah terputus dan memberikan nasihat-nasihat yang membuat ulun termotivasi untuk bangkit dan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua perjuangan dan pengorbanan yang kalian lakukan tidak bisa ulun balas satu persatu, akan tetapi dengan karya tulis ini semoga menjadi bukti dan hasil dari apa yang telah dilakukan selama ini. Sehingga terpancarnya senyuman manis dari bibir kalian mama dan abah yang sangat ulun sayangi. Tidak lupa juga ulun ucapkan terimakasih kepada adik tersayang (M. Putra Fadhillah) yang selalu mendukung dan membantu ulun. Ya Allah panjangkanlah umur mereka, sehatkan selalu mereka untuk taat kepada-Mu, dan berkahilah mereka baik dunia maupun akhirat. *Aamiin Aamiin Ya Rabbal'Alamin*.

Terima kasih banyak yang tak terhingga ulun ucapkan untuk sepupu ulun M. Ichsan, A.Md.Kom yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk memperbaiki dan menyelamatkan data-data skripsi ulun disaat menyusun hasil penelitian, serta adik sepupu ulun Alvina Hardiyanti yang baik hati dan ikhlas meminjamkan laptopnya sehingga ulun dapat menyelesaikan skripsi ini.

Salam hormat dan terima kasih untuk guru-guru dan para dosen yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman berharga yang belum pernah saya

dapatkan sebelumnya. Terima kasih telah membimbing ulun sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kebahagiaan dan kesehatan.

Terima kasih yang tak terhingga pula ulun ucapkan untuk sahabat-sahabat ulun Aulia Rahmah, Aulia Hasanah, Difa Maulidya, Lailatus Solehah, Maria Ulfah, Misbahul Jannah, Mona Mawaddah, Ulya Karimah, Ainatul Mardiah, Adharyani, Fitri Norfiana, Irsalina, Laila Ramadhana, Riska Amalia, Rini Amelia, Yulida Safitri yang selalu memberikan bantuan, dukungan, motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kalian telah menjadi tempat berkeluh kesah disaat suka maupun duka, terima kasih juga atas pengalaman dan kenangan yang kita lalui selama ini.

Salam rindu dan terimakasih banyak untuk keluarga besar PGMI A 2017, IMA RAKHA Banjarmasin, HMJ PGMI, PPL 1, PPL 2, KKN yang telah membersamai perjalanan perkuliahan ini dan selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat serta hal-hal yang positif dan merubah ulun menjadi lebih baik dari sebelumnya. Semoga Allah Subhanallahu wa Ta'ala memberikan hidayah-Nya kepada kita, memberkahi dan melindungi kita semua serta mengumpulkan kita di dalam surga-Nya. *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Juraidah

MOTO

إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٌ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾

Sesungguhnya Al-Qur'an itu benar-benar firman (Allah yang dibawa oleh) utusan yang mulia (Jibril), yang mempunyai kekuatan, yang mempunyai kedudukan Tinggi di sisi Allah yang mempunyai 'Arsy, yang ditaati di sana (di dalam malaikat) lagi dipercaya. (Q.S At-Takwir/81: 19-21)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Hikmah Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak

meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, serta mengarahkan koreksi skripsi ini.

4. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik serta dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan koreksi skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Semua pihak yang telah ikut serta berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu. Semoga bantuan dan amal kebaikan kalian yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima Allah dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam perkembangan dunia Pendidikan. *Aamiin*.

Banjarmasin, 7 Februari 2022
Penyusun

Juraidah
170102070550

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988 sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

1.	ا	A	16.	ط	Th
2.	ب	B	17.	ظ	Zh
3.	ت	T	18.	ع	‘
4.	ث	Ts	19.	غ	G
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	H	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dz	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sy	28.	ء	‘
14.	ص	Sh	29.	ي	Y
15.	ض	Dh			

2. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya : عدة ditulis ‘*iddah*

3. Ta' Marbutah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: ditulis *hibbah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة الفطر ditulis *zakâtul fitri*.

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	I
ِ	Kasrah	Ditulis	A
ُ	Dhammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alih جاهلية	Ditulis	<i>â- jâhiliyyah</i>
Fathah + ya mati يسعى	Ditulis	<i>â- yas'â</i>
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	<i>î- karîm</i>
Dhammah + waw ماتي فروض	Ditulis	<i>û- furud</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
Fathah + waw mati فول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم ditulis *a'antum*.

8. Kata sandang alif + lam

Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن ditulis *al- Qur'ân*. Sedangkan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf “al”nya. الشمس ditulis *asy-syams*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pelaksanaan Program.....	14
1. Perencanaan Program	14
2. Pelaksanaan Program	15
3. Evaluasi Program	19
B. Tahsin Al-Qur'an.....	21
1. Pembelajaran Tahsin	21
2. Pengertian Tahsin	23
3. Hukum Mempelajari Tahsin.....	23
4. Metode Pembelajaran Tahsin	25
C. Tahfiz Al-Qur'an	29
1. Pembelajaran Tahfiz.....	29
2. Pengertian Tahfiz	30
3. Tujuan Mempelajari Tahfiz.....	30
4. Metode Pembelajaran Tahfiz.....	32
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Tahsin dan Tahfiz ..	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian.	39
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data	60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu.....	11
TABEL II	: Tenaga Pendidik dan Kependidikan	50
TABEL III	: Peserta Didik.....	51
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	72
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	73
LAMPIRAN III	: Catatan Wawancara	77
LAMPIRAN IV	: Catatan Observasi	92
LAMPIRAN V	: Catatan Dokumentasi	94
LAMPIRAN VI	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	110
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	111
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul.....	112
LAMPIRAN IX	: Surat Persetujuan Riset	113
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi	114
LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Riset.....	119
LAMPIRAN XII	: Sertifikat Komprehensif.....	120
LAMPIRAN XIII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	121