

ABSTRAK

Juraidah. 2022. *Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Hikmah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Syarifah Salmah, M. Pd.I.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Tahsin dan Tahfiz Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah *kalamullah* yang menjadi pedoman hidup manusia satu-satunya kitab suci yang dihafalkan oleh banyak manusia di dunia. Tak satupun kitab suci yang dihafalkan oleh banyak orang seperti menghafalkan Al-Qur'an. Al-Qur'an diingat dalam hati dan pikiran para penghafalnya. Al-Qur'an adalah kitab yang terjaga dan telah dijamin oleh Allah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program tahsin dan tahfiz Al-Qur'an serta faktor-faktor yang mempengaruhi. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk meneliti bagaimana pelaksanaan program tahsin dan tahfiz Al-Qur'an di SDIT Al-Hikmah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program tahsin dan tahfiz Al-Qur'an di SDIT Al-Hikmah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru koordinator, 4 orang guru pembimbing program tahsin dan tahfiz serta 3 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data, pelaksanaan program tahsin dan tahfiz ini dilaksanakan dari jam 07:45 s/d 09:00, 15 menit pertama siswa melaksanakan sholat dhuha berjamaah di musholla, kemudian 30 menit selanjutnya adalah program tahfiz dan dilanjutkan pembelajaran tahsin. Pelaksanaan program ini meliputi 3 aspek. (a) Aspek Perencanaan, guru koordinator dan guru pembimbing tahsin dan tahfiz mengadakan rapat mendiskusikan apa saja yang harus dipersiapkan, diantaranya menentukan alokasi waktu pelaksanaan, materi hafalan, target hafalan, metode yang digunakan dan kapan evaluasi akan dilaksanakan. (b) Aspek Pelaksanaan dapat dilihat dari metode yang digunakan yaitu mengadopsi dari metode ummi dengan menerapkan nada dan strategi klasikal baca simak. Buku yang digunakan yaitu buku iqro untuk tahsin dan tahfiz menggunakan juz amma. (c) Aspek Evaluasi dilakukan setiap akhir semester dengan aspek penilaiannya ada 5 yaitu adab di dalam halaqah, muraja'ah (mengulang hafalan), tajwid, makharijul huruf dan pencapaian target hafalan. Faktor-faktor yang mempengaruhi dilaksanakannya program tahsin dan tahfiz Al-Qur'an ini diantaranya adalah ada faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung pelaksanaan program ini adalah motivasi siswa, dukungan orang tua dan guru. sedangkan faktor penghambat dilaksanakannya program tahsin dan tahfiz ini adalah kurangnya waktu dalam pembelajaran.