

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA *NEW NORMAL* BAGI
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS 6 SDN
INKLUSI BENUA ANYAR 4 BANJARMASIN**

**OLEH
ALYA NABILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA *NEW NORMAL* BAGI
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS 6 SDN
INKLUSI BENUA ANYAR 4 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Alya Nabila
170102071250**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Nabila
NIM : 170102071250
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/20 Juni 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Alya Nabila

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Masa *New Normal* Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Alya Nabila

NIM : 170102071250

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Juni 1998

Alamat : Jl. Jahri Saleh Komp. Pandan arum blk. A No. 48 Kel. Sungai Jingah kec. Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

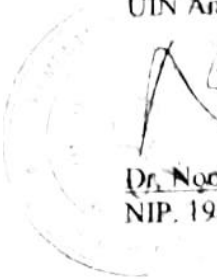
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Huriyah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Masa *New Normal* Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin, Nama Alya Nabila, NIM 170102071250, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Alya Nabila. 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran Masa New Normal Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.* Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan (II) Huriyah S.Pd, M.Pd.

New Normal merupakan kehidupan baru dimana masyarakat tetap melakukan berbagai aktivitas di masa pandemi COVID-19 terutama dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah, khususnya bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang sangat memerlukan pembelajaran secara tatap muka langsung meski harus dengan disiplin protokol kesehatan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana teknis pelaksanaan pembelajaran di masa *New Normal*, serta untuk mengetahui kendala saat melaksanakan pembelajaran di masa *New Normal*

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data, dengan *editing*, klasifikasi, dan *interpretasi*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas dan Guru Pendamping Khusus di kelas 6, dengan objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 belum terlaksana dengan maksimal. Guru Pendamping Khusus (GPK) selalu mendisiplinkan peserta didik berkebutuhan khusus untuk menerapkan protokol kesehatan 5M, guru tidak menggunakan perencanaan pembelajaran (RPP). Guru Pendamping Khusus (GPK) hanya memodifikasi materi pembelajaran yang sebelumnya sudah disampaikan oleh guru kelas agar sesuai dengan kemampuan peserta didik berkebutuhan khusus yang dibimbing. Adapun kendala dalam pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* di kelas 6 yaitu yang berhubungan dengan kemampuan Guru Pendamping Khusus (GPK), peserta didik berkebutuhan khusus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan waktu pelaksanaan pembelajaran.

MOTTO

*“Perbedaan itu indah, namun jangan jadikan perbedaan itu memecah
belah persaudaraan*

*Perbedaan itu indah, dan janganlah menjadikannya saling tidak
menghargai satu sama lain*

*Perbedaan itu indah, dan lebih indah jika saling tafahhum dan ta’awun li
ajlillah”*

(Winiarti Djauhari)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang maha pengasih lagi maha penyayang berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini bisa terselesaikan pada waktu yang tepat tidak lupa juga sholawat serta salam kepada Nabi kita Nabi Muhammad saw semoga kita mendapat keberkahan baik di dunia maupun akhirat.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada keluarga tercinta saya, Bapak tercinta Hadi Permana, Ibu tercinta Noorliani, Kakek, Nenek, Om, Tante, Sepupu-sepupu dan seluruh keluarga saya yang tiada henti memberikan doa dan dukungan mereka sampai saya berada ditahap sekarang ini. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kehidupan mereka, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Tak lupa rasa terimakasih untuk teman-temanku tersayang Nadia Maulidah, Saidah Husni, Saudah, Maria, Hedayana yang selalu membantu dalam hal apapun. Terimakasih juga buat Muhammad Saufi yang selalu membantu, memberikan semangat, dan mendo'akan dalam hal apapun terutama dalam pengerjaan skripsi saya, dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta teman-teman seperjuangan, keluarga besar PGMI H dan PGMI E 2017, terimakasih atas kesetiakawanan kalian, suka cita, bantuan dan dukungan kalian dalam menyelesaikan studi dan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Masa *New Normal* Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi sekaligus Penasihat Akademik dan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. beserta staf.
6. Ibu Sun'ieyah, S.Pd. selaku Plt. Kepala Sekolah dan Bapak M. Taufik Akbari, S.Pd dan Ibu Noor Ajizah, S.Pd selaku Guru Pendamping Khusus (GPK) di kelas 6 serta Seluruh Dewan Guru dan Staf TU SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 09 Februari 2022
Penyusun,

Alya Nabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
B. Pembelajaran Masa <i>New Normal</i>	21
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran	25
D. Sekolah Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus.....	29

BAB III	METODE PENELITIAN	40
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
	B. Subjek dan Objek dan Penelitian	41
	C. Data dan Sumber Data	41
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
	F. Prosedur Penelitian	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	48
	B. Penyajian Data	54
	C. Analisis Data.....	65
BAB V	PENUTUP	71
	A. Simpulan	71
	B. Saran-Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN.....		77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		130

DAFTAR TABEL

TABEL I	Matriks Penelitian.....	44
TABEL II	Data Peserta Didik.....	51
TABEL III	Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	51
TABEL IV	Data Pendidik dan Staf	52
TABEL V	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53
TABEL VI	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah.....	77
LAMPIRAN II	Pedoman Observasi	78
LAMPIRAN III	Pedoman Wawancara	82
LAMPIRAN IV	Pedoman Dokumentasi	85
LAMPIRAN V	Hasil wawancara	86
LAMPIRAN VI	Dokumentasi penelitian	94
LAMPIRAN VII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
LAMPIRAN VIII	Catatan Surat Menyurat.....	111
LAMPIRAN IX	Catatan Dosen Pembimbing.....	123