

ABSTRAK

Alya Nabila. 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran Masa New Normal Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.* Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan (II) Huriyah S.Pd, M.Pd.

New Normal merupakan kehidupan baru dimana masyarakat tetap melakukan berbagai aktivitas di masa pandemi COVID-19 terutama dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah, khususnya bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang sangat memerlukan pembelajaran secara tatap muka langsung meski harus dengan disiplin protokol kesehatan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana teknis pelaksanaan pembelajaran di masa *New Normal*, serta untuk mengetahui kendala saat melaksanakan pembelajaran di masa *New Normal*

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data, dengan *editing*, klasifikasi, dan *interpretasi*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas dan Guru Pendamping Khusus di kelas 6, dengan objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 belum terlaksana dengan maksimal. Guru Pendamping Khusus (GPK) selalu mendisiplinkan peserta didik berkebutuhan khusus untuk menerapkan protokol kesehatan 5M, guru tidak menggunakan perencanaan pembelajaran (RPP). Guru Pendamping Khusus (GPK) hanya memodifikasi materi pembelajaran yang sebelumnya sudah disampaikan oleh guru kelas agar sesuai dengan kemampuan peserta didik berkebutuhan khusus yang dibimbing. Adapun kendala dalam pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* di kelas 6 yaitu yang berhubungan dengan kemampuan Guru Pendamping Khusus (GPK), peserta didik berkebutuhan khusus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan waktu pelaksanaan pembelajaran.