

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dalam pengumpulan data langsung ke lokasi penelitian.<sup>1</sup> Jadi penelitian ini berupa pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mendatangi secara langsung ke lokasi penelitian yaitu di SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data mengenai kata-kata berupa lisan atau tulisan serta tingkah laku yang dapat diamati dari orang-orang yang diteliti.<sup>2</sup>

Pendekatan kualitatif adalah riset yang bersifat deskriptif. Proses penelitian dan pemanfaatan landasan teori dilakukan agar focus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Pendekatan kualitatif menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu (dalam konteks tertentu), serta lebih banyak meneliti hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.<sup>3</sup> Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran pada masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

---

<sup>1</sup>Faisal Riza, *Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Iqra Di TK/TPA Al-Fajar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*, (Skripsi: FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2020), hlm. 44

<sup>2</sup>*Ibid*, hlm. 44

<sup>3</sup> Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019), hlm. 6

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendamping Khusus (GPK) dan Guru Kelas di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4, dan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada masa *New Normal* Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data dalam penelitian ini terdiri atas 2 macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data pokok**

Data pokok adalah data yang digali sesuai dengan fokus masalah yang ingin diteliti, yaitu:

- 1) Data mengenai teknis pembelajaran tentang pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin
- 2) Data mengenai kendala dan faktor penunjang saat pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal* bagi Guru Pendamping Khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah data yang digali untuk mengetahui gambaran lokasi penelitian, yaitu:

- 1) Sejarah berdirinya sekolah, visi, misi, tujuan dan struktur organisasi SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin
- 2) Data pendidik dan staf SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin

- 3) Data peserta didik regular dan berkebutuhan khusus SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin
- 4) Sarana dan prasarana SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana asal data penelitian diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Sumber data utama, yaitu: 2 orang Guru Pendamping Khusus dan Guru Kelas di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.
- b. Sumber data penunjang, yaitu: Kepala Sekolah dan Tata Usaha (TU)
- c. Dokumenter yaitu: Segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Agar mendapatkan data yang lengkap dan mendekati terhadap yang valid dalam penelitian ini. Maka, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

### 1. Observasi

Observasi ialah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Dengan adanya observasi peneliti dapat belajar tentang kejadian atau perilaku yang digambarkan akan terjadi, dan makna dari perilaku.<sup>4</sup> Observasi yang dilakukan peneliti adalah mengadakan pengamatan secara langsung mengenai sistem pelaksanaan pembelajaran pada masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin, diantaranya mengamati bagaimana:

---

<sup>4</sup> Sandu Siyoto & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta, Literasi Media Publishing, 2015), hlm.77

- a. Teknis pelaksanaan pembelajaran
- b. Kendala saat pelaksanaan pembelajaran masa *New Normal*.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara peneliti dengan objek penelitian.<sup>5</sup> Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapat informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada Guru Pendamping Khusus (GPK) dan guru kelas, tentang bagaimana teknis pembelajaran bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin pada masa *New Normal*. Sedangkan wawancara dengan kepala sekolah dan tata usaha yaitu untuk memperoleh kelengkapan data sekolah, seperti sejarah berdirinya sekolah, visi, misi, dan tujuan sekolah, profil sekolah, data pendidik dan informasi lainnya yang dianggap perlu untuk melengkapi data.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa profil sekolah, gambaran lokasi penelitian, keadaan pendidik dan peserta didik, sarana dan prasarana, buku absensi, foto-foto, dan sebagainya.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang, yaitu menggali data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia.

---

<sup>5</sup> Husni Mubarak, *Pengaruh Pekerjaan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin*, (Skripsi: FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2020), hlm. 43

<sup>6</sup> *Ibid*, hlm. 43

## MATRIKS

### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

**TABEL I : Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data pokok</p> <p>a. Data mengenai teknis pembelajaran yang meliputi perencanaan dan strategi pembelajaran masa <i>New Normal</i> bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin</p> <p>b. Data mengenai kendala saat pelaksanaan pembelajaran masa <i>New Normal</i> bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin.</p>	Guru Pendamping Khusus (GPK)	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	<p>Data penunjang</p> <p>a. Sejarah berdirinya sekolah, visi, misi, tujuan dan struktur organisasi SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin</p> <p>b. Data pendidik dan staf SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin</p> <p>c. Data peserta didik regular &amp; berkebutuhan khusus SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin</p> <p>d. Sarana dan prasarana SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin</p>	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Observasi dan dokumentasi

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

#### a. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk mengontrol dan menyusun kembali data yang sudah terkumpul dan diperoleh dari lapangan, baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

#### b. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* selesai, maka tahap selanjutnya adalah melakukan pengelompokan data-data yang sudah terkumpul sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

#### c. *Interpretasi* Data

Setelah tahap klasifikasi data, selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh peneliti dengan maksud untuk memberi penjelasan makna dari data yang diperoleh dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan sehingga mudah dalam memakainya.

### 2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran pada

masa *New Normal* bagi peserta didik berkebutuhan khusus di kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing terkait rencana penelitian
  - c. Memohon persetujuan judul kepada dosen pembimbing dan jurusan PGMI untuk membuat desain proposal
  - d. Membuat desain proposal penelitian
  - e. Mengajukan proposal skripsi kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui.
  - f. Mengajukan desain proposal penelitian ke Jurusan PGMI dan mohon persetujuan.
2. Tahapan persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.

- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi berdasarkan hasil seminar.
  - c. Memohon surat riset kepada kepada pihak yang bersangkutan.
  - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
  - e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
3. Tahapan pelaksanaan
- a. Menghubungi dan melakukan wawancara dengan responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
  - b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyerahkan laporan hasil penelitian kepada dosen pembimbing untuk diperbaiki dan disetujui.
  - b. Memperbaiki naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.