

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dalam bab-bab sebelumnya, maka dalam bab terakhir ini ada beberapa kesimpulan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Masa *New Normal* Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin. Adapun kesimpulan tersebut adalah:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Masa *New Normal* Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup, penggunaan media, alat dan strategi, serta evaluasi. Proses pembelajaran tidak menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) namun tetap berjalan seperti langkah-langkah yang ada di dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada umumnya. Guru Pendamping Khusus (GPK) menggunakan media dan strategi khusus untuk peserta didik berkebutuhan khusus jenis Tunagrahita, dan evaluasi dari Guru Pendamping Khusus (GPK) yang hanya diberikan kepada peserta didik berkebutuhan khusus pada saat kegiatan inti saja.
2. Kendala-kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Masa *New Normal* di Kelas 6 SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin
 - a. Kendala yang Berhubungan dengan Kemampuan Guru Pendamping Khusus (GPK) dalam Mengajar dan Membimbing Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, yaitu latar belakang pendidikan terakhir Guru Pendamping Khusus (GPK) yang tidak relevan

- dan tidak sesuai profesi, karena sekolah kekurangan Guru Pendamping Khusus (GPK) dengan profesi yang sesuai yaitu Pendidikan Luar Biasa (PLB).
- b. Kendala yang Berhubungan dengan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. Pertama, peserta didik berkebutuhan khusus jenis *Slow learner* yang jarang hadir dan terkadang datang terlambat ke sekolah sehingga sering tertinggal pelajaran. Kedua, peserta didik berkebutuhan khusus jenis Tunagrahita yang menurun kemampuan belajar dari sebelumnya karena sebab lamanya pembelajaran yang dilakukan dengan Jarak Jauh (PJJ) selama 2 tahun kemarin.
 - c. Kendala yang Berhubungan dengan Sarana Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yaitu pembuatan dan pemakaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di masa *New Normal* tidak terlaksana. Namun sebelumnya guru sudah merencanakan dengan pikiran sendiri tidak dituangkan dalam sebuah tulisan. Maka dari itu, pembelajaran pada masa *New Normal* di kelas 6 tidak direncanakan dengan baik.
 - d. Kendala yang Berhubungan dengan Waktu Pelaksanaan Pembelajaran, yaitu jam pembelajaran yang dibatasi oleh Dinas Pendidikan hanya 3 jam saja mengakibatkan pelaksanaan dan penyampaian materi pembelajaran bisa dikatakan tidak maksimal.

B. Saran – Saran

1. Saran yang dapat penulis sampaikan kepada Guru Pendamping Khusus (GPK) agar mengajak peserta didik berkebutuhan khusus lebih aktif, seperti memberikan pra test di awal maupun di akhir pembelajaran dan juga motivasi, dan diajak untuk bersosialisasi dengan peserta didik lainnya, baik di dalam maupun diluar

pembelajaran seperti berbaur dengan peserta didik umum lainnya atau diikutkan dalam tugas kelompok agar peserta didik berkebutuhan khusus tidak selalu merasa dibedakan meskipun sudah terkumpul dalam satu ruangan. Mengenai peserta didik berkebutuhan khusus yang membutuhkan bimbingan ekstra, alangkah baiknya GPK peserta didik tersebut hanya fokus mendampinginya dan tidak lebih dari satu orang anak, agar fokus GPK ketika membimbing tidak terbagi. Artinya, sumber daya Guru Pendamping Khusus di SDN Inklusi Benua Anyar 4 perlu ditambahkan lagi.

2. Saran penulis terkait protokol kesehatan, kiranya SDN Inklusi Benua Anyar 4 Banjarmasin agar terus mendisiplinkan dan tidak melonggarkan adanya protokol kesehatan 5M, baik kepada para pendidik maupun peserta didik, karena ini sudah di masa kebiasaan baru (*New Normal*) maka dimulailah dari menjaga kesehatan diri sendiri dan orang lain dengan menerapkan protokol kesehatan agar menjadi kebiasaan yang baru dalam kehidupan sehari-hari.
3. Saran penulis untuk peneliti selanjutnya, agar kiranya mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data yang akan diteliti sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.