

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAL AYAT AL-QUR'AN
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
SISWA KELAS 4 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 4 TANAH LAUT**

**OLEH
USWATUN HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAAL AYAT AL-QUR'AN
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
SISWA KELAS 4 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 4 TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Uswatun Hasanah
170102070456

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 170102070456

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan tulisan atau pikiran saya sendiri, bukan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Uswatun Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah Laut.

Ditulis oleh : Uswatun Hasanah

NIM : 170102070456

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2021/2022

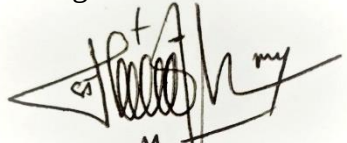
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 7 September 1999

Alamat : Ds: Batu Ampar, RT 8 RW 4 Kec: Batu Ampar Kab: Tanah Laut Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S.Pd. MS
NIP. 197504112000032002

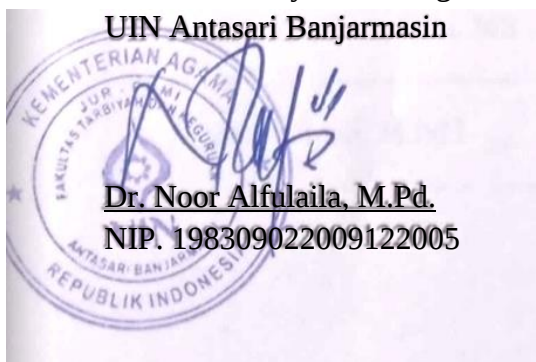
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

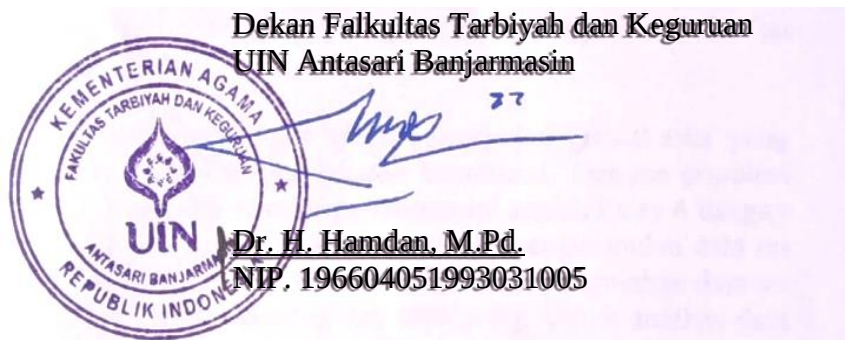


Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah Laut, ditulis oleh Uswatun Hasanah, 170102070456, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22- Februari- 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,4 Predikat A



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M.Pd	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2022. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah Laut*, di bawah bimbingan konten dan metode: Siti Shalihah, S.Pd. MS dan bimbingan bahasa dan penulisan: Mahmudah, M.Pd.I, pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa, Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an.

Latar belakang pada penelitian ini, pendidikan merupakan suatu hal yang penting bagi kehidupan manusia, karena dengan pendidikan manusia akan terbuka. Pendidikan sangat dibutuhkan sejak dini, karena dengan pendidikan dapat dijadikan sebagai pedoman hidup hingga masa tuanya. Dengan itu pentingnya minat yang ada pada diri setiap individu dari penelitian ini masih ada siswa yang belum lancar menghafal ayat Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah Laut, untuk mengetahui kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah Laut, untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah-Laut.

Jenis penelitian ini yaitu Lapangan (*field risert*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dengan populasi seluruh siswa MIN 4 Tanah Laut, dan sampel penelitian ini adalah kelas 4 dengan jumlah 30 orang siswa di MIN 4 Tanah Laut. Untuk teknik pengumpulan data ini berupa angket, tes hafalan, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data ini yaitu dengan tahapan editing, coding, skoring dan tabulating. Untuk analisis data dalam penelitian ini yaitu uji koefisien, uji normalitas dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa berkategori sangat tinggi, untuk kemampuan menghafal siswa dalam penelitian ini 7 orang siswa berkategori sangat mampu dan 14 orang siswa yang berkategori kurang mampu. Dan untuk penelitian ini terdapat pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an Hadis. Hal ini dapat diketahui t hitung lebih besar dari t tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o di tolak sehingga terdapat pengaruh minat belajar siswa terhadap hafalan Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan Rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan arti dan selalu mengiringi di setiap langkah dan setiap untaian doa. Teruntuk Mama, Bapak, Adik tersayang, yang selalu memberikan warna dalam hidup dan memberikan cinta dan kasih sayang kepada saya, terimakasih cinta kasih dan doa disetiap sujud serta tetesan air matanya demi saya dalam perjuangan ini serta berusaha memenuhi segala kebutuhan selama diperantauan untuk menuntut ilmu, beliau tak kenal lelah bekerja untuk membiayai pendidikan sampai bisa menjadikan saya seorang sarjana.

Teruntuk guru-guru saya, dosen dan tak lupa dosen pembimbing dan penasihat yang senantiasa membimbing terimakasih atas ilmu yang pernah diberikan sehingga bermanfaat bagi diri saya, memberikan ilmu dan pengalaman sebagai bekal hidup dan motivasi untuk kedepannya.

Teruntuk Partner saya, Rahmad Bashori, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dan selalu mensupport saya terima kasih banyak.

Teruntuk sahabat saya Siti Mardiah yang selalu membantu saya mendengarkan keluh kesah saya yang selalu memberi saya masukan motivasi dan selalu mensupport saya terima kasih banyak.

Teman- teman saya lokal C PGMI 2017, Terima kasih yang selalu memberikan motivasi serta semangat perhatian, doa, dan bimbingan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Maka Ia Akan Berhasil ”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan Rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas 4 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanah Laut” penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul persetujuan terhadap judul proposal skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing bidang bahasa dan penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.
6. Kepala perpustakaan Universitas dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta pegawai yang terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Samsul, S.Pd. selaku kepala sekolah dan Seluruh dewan guru MIN 4 Tanah Laut yang sudah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan berpasitipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin yaa rabbal'alamiin.

Banjarmasin , 9 Februari 2022

Penyusun,



Uswatun Hasanah
170102070456

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah/fokus Penelitian	5
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Signifikansi Penelitian	6
G. Hipotesis Penulisan	7
H. Penelitian Terdahulu	7
I. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat	10
1. Pengertian minat	10
2. Fungsi minat	12
3. Faktor yang mempengaruhi minat.....	13
4. Ciri-ciri adanya minat.....	16
B. Belajar	17
1. Pengertian belajar	17
2. Tujuan belajar	18
3. Manfaat belajar	19
4. Prinsip-prinsip belajar	19
5. Hasil Belajar	20
C. Kemampuan Menghafal	21
1. Pengertian menghafal	21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi menghafal	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA	55
----------------------	----

LAMPIRAN.....	58
---------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	79
---------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Distribusi Jumlah Kelas	31
Tabel 3.2: Minat Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.3: Kemampuan Menghafal Siswa	34
Tabel 3.4: Matrik Penelitian Kuantitatif	35
Tabel 4.1: Profil Sekolah.....	39
Tabel 4.2: Jumlah Siswa	40
Tabel 4.3: Data Pegawai	41
Tabel 4.4: Data Sarana Prasarana.....	42
Tabel 4.5: Hasil Angket Minat Belajar Siswa	43
Tabel 4.6: Interval Minat Belajar Siswa (X)	44
Tabel 4.7: Hasil Hafalan Siswa	45
Tabel 4.8: Interval Kemampuan Menghafal (Y).....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah.....	59
Lampiran 2: Surat Riset Untuk Kemenag	60
Lampiran 3: Surat Riset Untuk Sekolah.....	61
Lampiran 4: Surat Riset Kampus	62
Lampiran 5: Surat Ijin Sekolah	63
Lampiran 6: Surat Selesai Riset	64
Lampiran 7: Pedoman Observasi	66
Lampiran 8: Nilai Angket	67
Lampiran 9: Nilai Hafalan	69
Lampiran 10: Variabel X Dan Y	71
Lampiran 11: Angket	72
Lampiran 12: Uji Validitas.....	74
Lampiran 13 : Uji Reliabilitas.....	75
Lampiran 14: Dokumentasi	76
Lampiran 15: Riwayat Hidup.....	79