BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai suatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama dalam mengadakan penelitian adalah rasa ingin tahu yang ada dalam diri manusia pada umumnya.³⁴ Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), penelitian ini dilakukan dengan terjun ke lapangan yang bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah-Laut untuk meneliti pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah-Laut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya berupa angka-angka dan menggunakan statistik.³⁵ Sesuai dengan pendekatan kuantitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan juga sangat penting, karena peneliti bertindak sebagai instrumen langsung dan juga sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional dengan tujuan untuk mendeteksi sejauh

³⁴Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, (Malang, UIN-MALIKI PRESS, 2010), Cet I, h. 4

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), Cet, Ke-23, h. 7

mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan koefisien korelasi.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁶ Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas di MIN 4 Tanah Laut.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti. Apabila subyek penelitian kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sedangkan untuk subyek yang lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25%.³⁷ Dalam penelitian ini populasinya berjumlah 30 siswa, maka sampel dalam penelitian ini diambil semua.

Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Kelas Pada Sampel.

Jumlah Peserta Didik Kelas IV	
Kelas	Frekuensi
IV	30
Jumlah	30

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Simple Random Sampling*. Teknik *Simple Random Sampling* adalah teknik

³⁶ Muslich Anshori Dan Sri Iswati, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2009), H. 92

³⁷ Suharsemi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (jakarta: rineka cipta, 2006) h. 134

pengambilan sampel sederhana yang dilakukan secara acak dari semua populasi tanpa memperhatikan tingkatan jika populasinya sama. Dengan demikian, maka peneliti memberi hak yang sama kepada setiap subjek untuk memperoleh kesempatan untuk menjadi sampel.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MIN 4 Tanah Laut?
- 2) Bagaimana kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah Laut?
- 3) Apakah ada pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah Laut?

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.³⁸

³⁸ Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Rajawali, 1987) h.94

- 1) Sejarah singkat MIN 4 Tanah Laut
- 2) Visi dan Misi MIN 4 Tanah Laut
- 3) Keadaan sarana dan prasarana MIN 4 Tanah Laut

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas, maka penulis menggalinya melalui :

- a. Responden dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah-Laut
- b. Dokumentasi Seluruh dokumen yang berkenaan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket yaitu teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti mengetahui dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan responden.³⁹ Angket yang digunakan ini dengan mengadopsi dari Noor Jumaedi dengan judul Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran Tarikh. Di bawah ini terdapat tabel minat belajar siswa sebagai berikut:

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta Bandung, 2011). Cet Ke- 12, h. 199

Tabel 3.2 Minat Belajar Siswa (Variabel X)

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	68-80	13	43,33 %	Sangat tinggi
2	56-68	10	33,33 %	Tinggi
3	44-56	4	13,33 %	Sedang
4	32-44	3	10 %	Rendah
5	20-32	0	-	Sangat rendah
JUMLAH		30	100%	-

2. Tes (hafalan)

Tes adalah latihan yang dilakukan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴⁰ Tes yang digunakan adalah menghafal ayat Al-Qur'an untuk mengukur kemampuan peserta didik dan hasil belajar peserta didik. Adapun kategori penilaian dalam tes menghafal ayat Al-Qur'an ini yaitu makhrijul huruf, panjang pendek bacaan (harakat) dan kelancaran membaca. Data tes inilah yang akan dijadikan acuan untuk menarik kesimpulan pada akhir penelitian. Di bawah ini terdapat tabel kategori kemampuan menghafal siswa sebagai berikut:

Tabel 3.3 Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	68-80	7	23,33%	Sangat Mampu
2	56-68	8	26,66%	Cukup Mampu
3	44-56	14	46,66%	Kurang Mampu
4	32-44	1	3,33%	Sangat Kurang Mampu
5	20-32	0	-	Belum Mampu
JUMLAH		30	100%	-

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h.

3. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.⁴¹ Observasi disini digunakan peneliti untuk mengetahui dan menggali informasi tentang pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah-Laut.

4. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi merupakan data yang berupa catatan, transkrip nilai, buku absensi, foto-foto dan sebagainya.⁴² Teknik ini digunakan peneliti untuk memperoleh data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia.

Tabel 3.4 Matrik Penelitian Kuantitatif

Judul	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metodologi Dan Prosedur Penelitian	Rumusan masalah
Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-	a. Angket minat belajar siswa b. Tes hafala	a. Kesenangan b. Keinginan a. Kefasehan siswa dalam	1. Responden Kelas 4 MIN 4 Tanah Laut 2. Dokumentasi	1. Penentuan responden 2. Metode pengumpulan data: a. Angket b. Observasi c. Dokumentasi 3. Analisis data menggunakan	1. Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MIN 4 Tanah Laut?

⁴¹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.76

⁴²*Ibid*, h 274

<p>Qur'anP ada Mata Pelajaran Al- Qur'anH adits Siswa Kelas 4 Di Madrasa h Ibtidaiya h Negeri 4 Tanah Laut.</p>	<p>n siswa</p>	<p>menyeb utkan makhrij ul huruf b. Kelanca ran</p>		<p>n <i>produck moment</i></p>	<p>2. Bagaima na kemampuan menghafal ayat Al-Qur'anpada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah Laut? 3. Apakah ada pengaruh minat belajar siswa terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 4 Tanah Laut?</p>
---	--------------------	---	--	------------------------------------	---

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data dalam penelitian ini memiliki beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Editing

Melakukan pemeriksaan kejelasan dan ketepatan data yang diperoleh dari jawaban skala agar tidak terjadi kesalahan, kecacatan, dan keraguan serta memastikan data tersebut lengkap dan dapat digunakan.

b. Coding

Hasil jawaban responden yang telah diteliti diklasifikasikan menurut macamnya, dengan cara memberikan kode setiap data.

c. Skoring

Data yang telah diklasifikasikan diberi skor pada setiap jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya agar memudahkan dalam membuat tabel.

d. Tabulating

Memasukan dan menyusun skor jawaban responden ke dalam tabel dengan perhitungan presentase menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase

F = Frekuensi (jumlah jawaban responden)

N = Jumlah Responden

2. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan setelah seluruh data terkumpul. Berdasarkan jenis penelitian di atas yakni jenis analisis data menggunakan teknik *Product Moment*. Teknik *Product Moment* merupakan salah satu teknik untuk mencari tingkat keeratan antara dua variabel dengan cara mengalihkan momen-momen (hal penting) kedua variabel tersebut.

Langkah-langkah pengujian korelasi adalah sebagai berikut:

a. Menguji koefisien

Uji koefisien digunakan untuk menguji arah variabel bebas dengan variabel terikat. Adapun rumus teknik *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Diketahui:

r_{xy} = Angka indeks *Product Moment*

N = Number of Cases

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian x dan y

$\sum x$ = Jumlah seluruh skor x

$\sum y$ = jumlah seluruh skor y

b. Uji Normalitas

Dalam melaksanakan analisis data dengan penggunaan teknik analisis statistik, seorang peneliti terlebih dahulu harus memeriksa normal tidaknya data sampel yang diteliti. Oleh karena itu, peneliti peneliti menggunakan uji normalitas untuk mengetahui apakah variabel dependen, independen atau keduanya berdistribusi normal dalam artianya mendekati normal atau tidak, dalam hal ini menggunakan tehnik Kolmogorov-Smirnov.

c. Uji t

Pengujian berikutnya adalah uji signifikansi yang bertujuan untuk memperoleh kejelasan apakah antara kedua variabel yang diteliti merupakan hal yang signifikan atau tidak, maka hasil akhir akan dikonsultasikan dengan Tabel Kritik *r Product Moment*. Hipotesis yang dikemukakan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Hipotesis Alternatif (H_a): Terdapat Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah Laut
- 2) Hipotesis nihil (H_0): Tidak Terdapat Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Tanah Laut.

Hipotesis di atas diuji dengan cara membandingkan nihil *rhitung* dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka hipotesis alternatif ditolak dan hipotesis nol diterima.
- b. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak.

Rumus umum uji t hitung untuk menguji hipotesis di atas adalah:

$$t = r \sqrt{\frac{n - 2}{1 - r^2}}$$

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyiapkan instrumen pengumpulan data seperti test dan instrumen yang diperlukan lainnya.
- d. Menyampaikan surat pengantar kepada pihak yang bersangkutan.

- e. Pengolahan instrumen, uji validitas

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset
- b. Menghubungi responden untuk menggali data
- c. Mengumpulkan data, pemeriksaan keabsahan data serta analisis data
- d. Menyimpulkan hasil penelitian

4. Tahap penyusunan laporan

- a. menulis laporan skripsi dengan sistematika yang sudah ditentukan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk melakukan koreksi.
- c. Hasil laporan yang telah disetujui oleh dosen pembimbing diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan pada sidang munaqasah skripsi