

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang Model Bimbingan Keagamaan dalam Membina Akhlak Santri TPA As-Salam di Sungai lutut Kabupaten Banjar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model bimbingan keagamaan dalam membina akhlak santri TPA As- Salam Sungai Lutut Kabupaten Banjar memiliki empat Model Bimbingan Akhlak yaitu Model Pembiasaan, keteladanan, Internalisasi, dan Nasehat. Model pembiasaan yaitu dengan bimbingan salat ashar berjamaah dan bimbingan Asmaul Husna. model Nasehat yaitu bimbingan ceramah agama, teguran langsung. Model Internalisasi yaitu ta'lim bimbingan akhlak dan ta'lim fiqih pada hari selasa sore oleh guru Rahmat. Model keteladanan yaitu pada kegiatan Mengaji Al- Quran.
2. Faktor penunjang pelaksanaan kegiatan Bimbingan Akhlak di TPA As-Salam ada Lima faktor, yaitu ; Fasilitas yang memadai, tersedia kitab Akhlak yang bahasa dan pembahasannya mudah dan mendasar, tenaga pengajar yang mempuni alumni pondok pesantren, penerapan hukum atau sanksi yang mendidik, tingkat kemauan yang belajar yang kuat. Adapun Faktor-faktor penghambat pelaksanaan kegiatan bimbingan akhlak di TPA As-Salam ada enam faktor, yaotu ; tingkat kemalasan santri tinggi, tingkat kenakalan santri tinggi, tingkat kedisiplinan santri rendah, tingkat kesulitan pembimbing dalam

menghadapi santri yang akhlaknya tidak baik tinggi, tidak adanya insentif untuk tenaga pengajar (pembimbing), tingkat kerjasama antar pembimbing rendah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil simpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran dengan maksud agar bimbingan akhlak di TPA As Salam lebih meningkat dan mengurangi hambatan-hambatan yang memungkinkan. Saran- saran penulis yaitu:

1. Bagi TPA As Salam, alangkah baiknya jika tenaga pembimbing kembali dimakmurkan dengan kembali diberikan insentif, supaya tenaga pengajar terdorong semangat dan bisa maksimal menjalankan amanah membimbing para santri.
2. Bagi tenaga pembimbing, alangkah baiknya untuk meningkatkan kerjasama antar pembimbing, kemudian meningkatkan sistem bimbingan yang efektif agar mempermudah bimbingan terhadap santri.