

**PENGUNAAN MEDIA ANIMASI KARTUN NUS
DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS 1
DI SDTQ QARYAH THAYYIBAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
WIDIA ASTUTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGUNAAN MEDIA ANIMASI KARTUN NUSSA
DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS 1
DI SDTQ QARYAH THAYYIBAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Widia Astuti
170102070543

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widia Astuti
NIM : 170102070543
Tempat/ Tgl.Lahir : Tumbang Manjul, 27 Juli 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan Dengan Sebenarnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul . "Penggunaan Media Animasi Kartun Nussa dalam Mata Pelajaran PAI Kelas 1 di Sdtq Qaryah Thayyibah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 April 2022
Yang membuat pernyataan,



Widia Astuti
Widia Astuti

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS

NIP/NUP : 197504112000032002

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Widia Astuti

NIM : 170102070543

Judul : Implementasi Media Animasi Kartun Nussa dalam Mata Pelajaran PAI kelas I SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Bertanda,



Siti Shalihah, S.Pd., MS.
NIP.197504112000032002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

NIP/NUP : 201701008

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Widia Astuti

NIM : 170102070543

Judul : Implementasi Media Animasi Kartun Nussa dalam Mata Pelajaran PAI kelas I SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Bertanda,



Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NUP 201701008

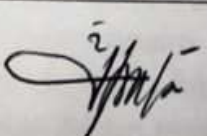
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Implementasi Media Animasi Kartun Nussa Dalam Mata Pelajaran Pai Kelas 1 di SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin**,
Nama : Widia Astuti, NIM : 170102070543, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada :

Hari : Senin,
Tanggal : 21 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,6 (B+)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Widia Astuti.1702070543. *Implementasi Media Animasi Kartun Nussa dalam Mata Pelajaran PAI kelas I SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin* ". Pembimbing Konten dan Metodologi : Siti Shalihah, S.Pd., MS. Pembimbing Bahasa dan teknik penulisan : Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.2022

Media Animasi merupakan media berupa gambar yang bergerak disertai dengan suara dan merupakan perkembangan dari IPTEK. Adapun Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media animasi kartun nussa dalam mata pelajaran PAI siswa kelas 1 SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin Untuk mengetahui Faktor-faktor penggunaan media animasi kartun nussa dalam mata pelajaran dan PAI siswa kelas 1 di SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 1 SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin. Objek dalam Penelitian ini merupakan implementasi media animasi kartun nussa dalam pembelajaran PAI siswa SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian setelah data terkumpul maka teknik pengolahan data diproses melalui koleksi data, editing data, koding, interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dekriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan Media animasi kartun nussa dalam mata pelajaran PAI siswa kelas 1 SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin membuktikan bahwa media animasi kartun nussa merupakan media yang sangat baik digunakan dalam pembelajaran. Saat pembelajaran berlangsung respon siswa juga sangat baik di tandai dengan penerapan nilai-nilai oleh siswa seperti sikap jujur, percaya diri dan suka memaafkan, respon siswa yang sangat antusias dan tertib saat penggunaan media tersebut dan hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin dengan perolehan nilai rata 81,7 . Melihat dari nilai yang diperoleh siswa serta dari respon siswa pada saat pembelajaran dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi kartun nussa di SDTQ Qaryah Thayyibah sangat baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media animasi kartun nussa dalam mata pelajaran PAI siswa kelas 1 SDTQ Qaryah Tahayyibah Banjarmasin diantaranya adalah latar belakang pendidikan dan wawasan guru, pemilihan media yang tepat dalam pembelajaran, serta sarana dan prasarana yang tersedia.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah S.W.T. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau dari dahulu sampa sekarang *ila yaumil qiyamah*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, motivasi, dan doa dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, motivasi, serta doa-Nya selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H .Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi sekaligus dosen pembimbing akademik penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan skripsi ini.
4. Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi yang telang meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak M.Budi Rahman Wahid, S.Si selaku Kepala SDTQ Qaryah Thayyibah Banjamasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SDTQ Qaryah Thayyibah Banjamasin
8. Ibu Andi Suci Handayani, S.Sos, selaku Guru PAI kelas 1 dan staf tata usaha SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Penulis

Widia Astuti
170102070543

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Operasional.....	5
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Penelitian Terdahulu.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi.....	1
B. Media Pembelajaran.....	12
C. Media Animasi.....	16
D. Animasi Kartun Nussa	21
E. Pembelajaran PAI di SD	26
F. Faktor-faktor yang mempengaruhi media pembelajaran	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
--	----

B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengelohan dan Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian	37
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	51
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Saran-saran.....	54
 DAFTAR PUSTAKA	 56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

2.1	: Episode Animasi Kartun Nussa	22
2.2	: KI & KD PAI Pembelajaran 4 Jujur, Percaya Diri, dan Suka Memaafkan.	26
4.1	: Identitas Sekolah	39
4.2	: Daftar Nama Tenaga Pendidik SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin	40
4.3	: Jumlah Peserta didik SDTQ Banjarmasin.....	43
4.4	: Sarana Prasarana di SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin.....	42
4.5	: Hasil Penilaian Bercerita Tentang Pengalaman Sikap Jujur Dan Memaafkan	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing	58
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	59
Lampiran 3 Pedoman Observasi	60
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	62
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	63
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	65
Lampiran 7 Lampiran Dokumentasi	67
Lampiran 8 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 9 SK Pembimbing Skripsi	70
Lampiran 10 SK Selesai Seminar	71
Lampiran 11 Surat Perubahan Judul Skripsi.....	72
Lampiran 12 Surat Riset Dari Fakultas Kepada Kepala Madrasah.....	73
Lampiran 13 Surat Riset Dari Fakultas Kepada Dinas Pendidikan	74
Lampiran 14 Surat Rekomendasi Riset dai Fakultas	75
Lampiran 15 Surat Riset dari Fakultas.....	76
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Kepala Madrasah	77
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian Dari Kepala Madrasah	78
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	79