BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penggunaan Media animasi kartun nussa dalam mata pelajaran PAI siswa kelas 1 SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin membuktikan bahwa media animasi kartun nussa merupakan media yang sangat baik digunakan dalam pembelajaran. Saat pembelajaran berlangsung respon siswa juga sangat baik di tandai penerapan nilai-nilai oleh siswa seperti sikap jujur, percaya diri dan suka memaafkan, serta respon siswa yang sangat antusias dan tertib saat penggunaan media tersebut dan hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin dengan perolehan nilai rata 81,7 . Melihat dari nilai yang diperoleh siswa serta dari respon siswa pada saat pembelajaran dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi kartun nussa di SDTQ Qaryah Thayyibah sangat baik.
2. Faktor yang mempengaruhi penggunaan media animasi kartun nussa dalam mata pelajaran PAI siswa kelas 1 SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin diantaranya adalah Latar belakang pendidikan dan wawasan guru, Pemilihan media yang tepat dalam pembelajaran, Sarana dan prasarana.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan di atas, Implementasi Media animasi kartun nussa dalam mata pelajaran PAI

siswa kelas 1 SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Kepada seluruh di SDTQ Qaryah Thayyibah Banjarmasin dapat meningkatkan keampuannya untuk menjadi guru yang kreatif untuk selalu mengeluarkan idenya dalam menggunakan media pembelajaran.
2. Kepada instansi yang terkait harus selalu memantau dan memastikan ketersediaan fasilitas dan bahan pendukung bagi kemajuan belajar siswa kedepannya.
3. Kepada kepala sekolah agar terus memotivasi seluruh guru-guru dalam meningkatkan kualitas mengajar terutama dengan media saat dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT Grafindo Persada, 2005
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta; Rajawali Pers, 2004
- Budiyono. *Penerapan Laboratorium Rill dan Virtual pada Pembelajaran Fisika melalui Metode Eksperimen Ditinjau dari Gaya Belajar (Studi Kasus Madrasah) Tsanawiyah Negeri Karangmojo I Kelas III Tahun Ajaran 2008-2009* . Surakarta: Universitas. 2009
- E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2013
- file:///C:/Users/ASUS/AppData/Local/Temp/12598-27204-2-PB.pdf diakses pada tanggal 18 januari 2022
- <https://student-activity.binus.ac.id/himpgsd/2017/03/saranadanprasaranapendidikan/> diakses pada tanggal 18 januari 2022
- <https://www.kamusbesar.com/Implementasi> di akses pada tanggal 16 januari 2020
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Moh Uzer Usman. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. 2005.
- Narbuko Cholid dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta : Grasindo, 2002
- Salinan Peraturan Pemerintah No 15 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: 2005
- Sudjana. Nana, *Penilaian Hasil Prose Belajar Mengajar*, Bandung: PT . Remaja Rosdakarya. 2005.

Sugandi. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo. 2004

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Ghalia Indonesia, 2008.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2016.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain.. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta. 2006.