

ABSTRAK

Yulia Ade Cahyanda, 2022. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karier Dalam Upaya Pengembangan Kesiapan Kerja Peserta Didik SMKN 1 Gambut*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin Pembimbing Metode dan Penelitian (I) Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd . Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan (II) Mufida Istati, M,Pd

Kata Kunci : *Bimbingan Karier, Kesiapan Kerja Peserta Didik*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya ketidaksiapan siswa dalam upaya pengembangan bimbingan karier dalam menghadapi kesiapan kerja . Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan program layanan bimbingan karier, mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan karier, serta mendeskripsikan upaya guru bimbingan konseling untuk perkembangan kesiapan kerja peserta didik melalui layanan bimbingan karier di SMKN 1 Gambut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research), yaitu jenis penelitian yang dilakukan dengan turun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh sejumlah data tentang pelaksanaan bimbingan karier dalam meningkatkan pengetahuan di SMKN 1 Gambut. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru bimbingan konseling di SMKN 1 Gambut dan yang menjadi Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan layanan bimbingan karier dalam meningkatkan Kesiapan Kerja didik SMKN 1 Gambut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk perencanaan program layanan bimbingan karier berupa penyusunan program bimbingan dan konseling, dan pembuatan rencana pemberian layanan (RPL). Pelaksanaan program layanan bimbingan karier yaitu dengan memberikan layanan bimbingan seperti bimbingan klasikal mengenai karier, pemberian konseling individual, serta pemberian konseling kelompok. Upaya guru bimbingan dan konseling sangat penting dan menentukan bagi pilihan karier peserta didik. Sebab, dengan adanya layanan bimbingan karier, baik mengenai perguruan tinggi yang dapat meningkatkan pengetahuan pilihan karier peserta didik dalam kemantapan pilihan karier