

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Perencanaan layanan bimbingan karir dalam upaya pengembangan kesiapan kerja diSMKN 1Gambut.

Program Perencanaan layanan bimbingan karir dalam upaya pengembangan kesiapan kerja diSMKN 1 Gambut yaitu Proses layanan bimbingan karir yang dilakukan guru BK terhadap peserta didik SMKN 1 gambut dimulai dari penyiapan materi layanan bimbingan karir dari berbagai sumber. Ada dua materi yang disiapkan oleh guru BK, yaitu materi yang berhubungan dengan bimbingan perguruan tinggi. Materi pertama berhubungan dengan profil perguruan tinggi terkemuka, keunggulan dan kelebihan perguruan tinggi satu dengan yang lain, tenaga pengajar . Materi perguruan tinggi yaitu bimbingan seputar dunia industry kreatif seperti periklanan, film kreatif, layanan computer dan percetakan.

2. Pelaksanaan layanan bimbingan karir dalam upaya pengembangan kesiapan kerja

Bimbingan Karier di SMK Negeri 1 Gambut seperti melakukan assesment persiapan Siswa pengasuh dan memberikan materi seperti layanan pribadi , sosial belajar dan karierDalam bimbingan karir peserta didik mengenal diri, memahami kemampuan dan melatih diri dalam merencanakan karir nya.

3. Upaya Guru BK Upaya pendidik BK untuk pengembangan kesiapan kerja.

yang dilakukan oleh guru pembimbing di atas tentu adalah membantu siswa agar mampu dan membiasakan diri memiliki cara belajar yang baik. Jika siswa mampu membiasakan diri melakukan cara-cara belajar yang baik tentu akan mendukung kekatifannya dalam belajar dan membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya. Siswa juga diarahkan agar bisa memahami dirinya sendiri, bisa berusaha untuk membuat persiapan masa depan yang lebih baik.

B. SARAN

Berdasarkan proses dan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang perlu dikemukakan di sini, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan semua fasilitas sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai yang dapat menunjang kualitas pelayanan pendidikan bagi peserta didik

2. Bagi Peserta Didik

Hendaknya selalu aktif dan kreatif dalam mencari segala bimbingan yang terkait kesiapan kerja agar memiliki pengetahuan karir. Peserta didik dapat mencari bimbingan yang terkait dengan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan bakat dari guru, media, mau pun dari sumber tertentu yang dapat dipercaya.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hendaknya dapat memberikan layanan bimbingan karir secara efektif dengan materi yang dibutuhkan dan data yang akurat, dengan teknik penyampaian yang tidak membosankan tetapi interaktif dan

menyenangkan bagi peserta didik, dengan media yang relevan dan memang tepat untuk layanan bimbingan karir sehingga peserta didik memiliki pengetahuankarir.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk Peneliti Selanjutnya dapat mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis yang lebih mendalam dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pengolahan waktu yang lebih baik