

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Sebelum Uji Instrumen

INSTRUMEN PENELITIAN

ANGKET

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 56 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Angket Bimbingan dan konseling Islam

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Bidang Pendidikan				
1.	Mengikuti bimbingan dan konseling Islam membantu saya mengatasi masalah dalam belajar.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
2.	Mengikuti bimbingan dan konseling Islam membantu saya mengatasi masalah dengan lingkungan belajar.				
	Bidang sikap				
3.	Dengan mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya bisa berperilaku sesuai dengan ajaran agama.				
4.	Dengan mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih memahami nilai-nilai agama Islam.				
	Bidang Pembinaan Kepribadian				
5.	Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya memahami diri sendiri.				
6.	Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya membuat keputusan sendiri.				
	Bidang Kesehatan Jasmani dan Rohani				
7.	Saya jadi lebih tenang setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam.				
8.	Bimbingan dan Konseling Islam mengajarkan saya cara mengendalikan diri.				
	Bidang Pekerjaan				
9.	Bimbingan dan Konseling Islam mengarahkan saya untuk mengembangkan bakat.				
10.	Bimbingan dan Konseling Islam mengarahkan saya untuk mengembangkan minat saya.				
	Bidang bimbingan social				
11.	Setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih mampu				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	bersosialisasi dengan lingkungan.				
12.	Setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.				
	Bimbingan Bidang Belajar				
13.	Saya selalu berusaha mengamalkan kebiasaan belajar yang baik.				
14.	Saya selalu berusaha meningkatkan keterampilan dan pengetahuan saya.				
	Bidang bimbingan keluarga				
15.	Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya memahami kehidupan keluarga.				
16.	Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya berperilaku yang baik dalam keluarga.				

Angket Motivasi Belajar (Y)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Tekun menghadapi tugas				
1.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal dan tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
4.	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya.				
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				
	Ulet dalam menghadapi kesulitan				
6.	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
7.	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.				
8.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik.				
9.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
10.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
	Menunjukkan minat terhadap beragam masalah				
11.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
13.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
14.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.				
15.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Lebih senang bekerja mandiri				
16.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.				
17.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal saya mencontoh milik teman.				
18.	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri.				
19.	Saya lebih senang mengerjakan tugas bersama dengan teman.				
20.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
	Cepat bosan pada hal-hal rutin				
21.	Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.				
22.	Menurut saya kegiatan belajar membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				
23.	Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
24.	Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				
25.	Saya merasa bosan dalam belajar karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.				
	Dapat mempertahankan pendapat				
26.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
27.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi.				
28.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.				
29.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.				
30.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.				
31.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
32.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
33.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
34.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas Matematika saya kerjakan dengan baik.				
35.	Setiap saya mengerjakan soal Matematika, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.				
36.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal Matematika yang dianggap sulit oleh teman.				
37.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
38.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
39.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	saya kerjakan.				
40.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.				

Lampiran 2. Angket Setelah Uji Instrumen

INSTRUMEN PENELITIAN

ANGKET

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Aturan menjawab angket:

4. Pada angket ini terdapat 54 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
5. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
6. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Angket Bimbingan dan konseling Islam

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Bidang Pendidikan				
1.	Mengikuti bimbingan dan konseling Islam membantu saya mengatasi masalah dalam belajar.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
2.	Mengikuti bimbingan dan konseling Islam membantu saya mengatasi masalah dengan lingkungan belajar.				
	Bidang sikap				
3.	Dengan mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya bisa berperilaku sesuai dengan ajaran agama.				
4.	Dengan mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih memahami nilai-nilai agama Islam.				
	Bidang Pembinaan Kepribadian				
5.	Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya memahami diri sendiri.				
6.	Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya membuat keputusan sendiri.				
	Bidang Kesehatan Jasmani dan Rohani				
7.	Saya jadi lebih tenang setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam.				
8.	Bimbingan dan Konseling Islam mengajarkan saya cara mengendalikan diri.				
	Bidang Pekerjaan				
9.	Bimbingan dan Konseling Islam mengarahkan saya untuk mengembangkan bakat.				
10.	Bimbingan dan Konseling Islam mengarahkan saya untuk mengembangkan minat saya.				
	Bidang bimbingan social				
11.	Setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih mampu				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	bersosialisasi dengan lingkungan.				
12.	Setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.				
	Bimbingan Bidang Belajar				
13.	Saya selalu berusaha mengamalkan kebiasaan belajar yang baik.				
14.	Saya selalu berusaha meningkatkan keterampilan dan pengetahuan saya.				
	Bidang bimbingan keluarga				
15.	Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya memahami kehidupan keluarga.				
16.	Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya berperilaku yang baik dalam keluarga.				

Angket Motivasi Belajar (Y)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Tekun menghadapi tugas				
1.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal dan tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
4.	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya.				
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.				
	Ulet dalam menghadapi kesulitan				
6.	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.				
7.	Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.				
8.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik.				
9.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.				
10.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.				
	Menunjukkan minat terhadap beragam masalah				
11.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				
12.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
13.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
14.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.				
15.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Lebih senang bekerja mandiri				
16.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.				
17.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal saya mencontoh milik teman.				
18.	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri.				
19.	Saya lebih senang mengerjakan tugas bersama dengan teman.				
20.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.				
	Cepat bosan pada hal-hal rutin				
21.	Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.				
22.	Menurut saya kegiatan belajar membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.				
23.	Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.				
24.	Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok.				
25.	Saya merasa bosan dalam belajar karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.				
	Dapat mempertahankan pendapat				
26.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
27.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.				
28.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.				
29.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.				
30.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.				
31.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
32.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.				
33.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas Matematika saya kerjakan dengan baik.				
34.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal Matematika yang dianggap sulit oleh teman.				
35.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.				
36.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.				
37.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.				
38.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.				

Lampiran 3. Hasil Rekapitulasi Angket Variabel Bimbingan dan Konseling Islam
(X)

No. Res	Nomor Item Pernyataan																Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	62
3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	56
4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	54
5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	55
6	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	59
7	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	53
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
11	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	56
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
17	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	58
18	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	56
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
20	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	55
21	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	56
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
24	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	54
25	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
26	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	55
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	60
28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
29	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
31	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	55
32	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	56
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
35	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	54
36	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
37	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	55

No. Res	Nomor Item Pernyataan																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	60
39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
40	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61

Lampiran 4. Hasil Rekapitulasi Angket Variabel Motivasi Belajar (Y)

No. Res	Nomor Item Pernyataan																																						total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	114	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	126		
3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	137		
4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	131		
5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	127		
6	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
7	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	126	
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	128	
9	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	127	
10	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
11	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	133	
12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112
13	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	139
14	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	142
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	128
16	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	144
17	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	140	
18	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	109	
19	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	146
20	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	131	
21	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	133	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114

No. Res	Nomor Item Pernyataan																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	total			
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	130			
24	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	133			
25	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	146		
26	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	136		
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114		
28	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	126			
30	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148	
31	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	133		
32	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113		
33	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	
34	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	145	
35	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	132
36	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	140		
37	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	133	
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	126		
39	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	144	
40	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	109		

Lampiran 5. Deskriptif Statistik dan Distribusi Frekuensi Variabel Bimbingan dan Konseling Islam (X)

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Bimbingan dan Konseling Islam (X)	40	16.00	48.00	64.00	59.6000	4.35478	18.964
Valid N (listwise)	40						

Frequencies

Bimbingan dan Konseling Islam (X)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	48.00	1	2.5	2.5	2.5
	53.00	1	2.5	2.5	5.0
	54.00	3	7.5	7.5	12.5
	55.00	5	12.5	12.5	25.0
	56.00	4	10.0	10.0	35.0
	57.00	1	2.5	2.5	37.5
	58.00	1	2.5	2.5	40.0
	59.00	1	2.5	2.5	42.5
	60.00	2	5.0	5.0	47.5
	61.00	2	5.0	5.0	52.5
	62.00	3	7.5	7.5	60.0
	63.00	4	10.0	10.0	70.0
	64.00	12	30.0	30.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

Frequency Table

x.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	9	22.5	22.5	22.5
	4.00	31	77.5	77.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	27.5	27.5	27.5
	4.00	29	72.5	72.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	14	35.0	35.0	35.0
	4.00	26	65.0	65.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	27.5	27.5	27.5
	4.00	29	72.5	72.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	13	32.5	32.5	32.5
	4.00	27	67.5	67.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	7	17.5	17.5	17.5
	4.00	32	80.0	80.0	97.5
	5.00	1	2.5	2.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	14	35.0	35.0	35.0
	4.00	26	65.0	65.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	13	32.5	32.5	32.5
	4.00	27	67.5	67.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	7	17.5	17.5	17.5
	4.00	33	82.5	82.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	27.5	27.5	27.5
	4.00	29	72.5	72.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	8	20.0	20.0	20.0
	4.00	32	80.0	80.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

x.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	13	32.5	32.5	32.5
	4.00	27	67.5	67.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

x.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	27.5	27.5	27.5
	4.00	29	72.5	72.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

x.14

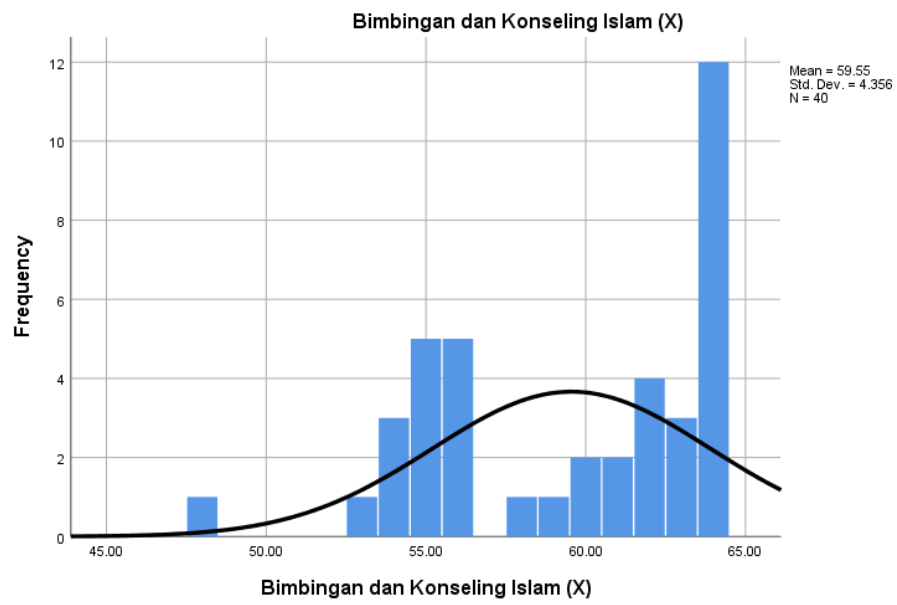
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	12	30.0	30.0	30.0
	4.00	28	70.0	70.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

x.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	27.5	27.5	27.5
	4.00	29	72.5	72.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

x.16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	13	32.5	32.5	32.5
	4.00	26	65.0	65.0	97.5
	5.00	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	



Lampiran 6. Deskriptif Statistik dan Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Motivasi Belajar (Y)	40	40.00	109.00	149.00	131.9750	11.55918	133.615
Valid N (listwise)	40						

Frequencies

Motivasi Belajar (Y)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	109.00	2	5.0	5.0	5.0
	112.00	1	2.5	2.5	7.5
	113.00	1	2.5	2.5	10.0
	114.00	3	7.5	7.5	17.5
	126.00	3	7.5	7.5	25.0
	127.00	3	7.5	7.5	32.5
	128.00	2	5.0	5.0	37.5
	130.00	1	2.5	2.5	40.0
	131.00	2	5.0	5.0	45.0
	132.00	1	2.5	2.5	47.5
	133.00	4	10.0	10.0	57.5
	135.00	1	2.5	2.5	60.0
	136.00	1	2.5	2.5	62.5
	137.00	1	2.5	2.5	65.0
	139.00	2	5.0	5.0	70.0
	140.00	2	5.0	5.0	75.0
	142.00	1	2.5	2.5	77.5
	144.00	2	5.0	5.0	82.5
	145.00	2	5.0	5.0	87.5
	146.00	2	5.0	5.0	92.5
148.00	2	5.0	5.0	97.5	
149.00	1	2.5	2.5	100.0	
Total		40	100.0	100.0	

Frequency Table

y.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	23	57.5	57.5	60.0
	4.00	16	40.0	40.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	20	50.0	50.0	50.0
	4.00	20	50.0	50.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	15	37.5	37.5	37.5
	3.00	21	52.5	52.5	90.0
	4.00	4	10.0	10.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	22	55.0	55.0	55.0
	4.00	18	45.0	45.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	21	52.5	52.5	52.5
	4.00	19	47.5	47.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	20	50.0	50.0	52.5
	4.00	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	22	55.0	55.0	57.5
	4.00	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	24	60.0	60.0	60.0
	4.00	16	40.0	40.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	5.0	5.0	5.0
	3.00	21	52.5	52.5	57.5
	4.00	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	25	62.5	62.5	62.5
	4.00	15	37.5	37.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	17	42.5	42.5	45.0
	4.00	21	52.5	52.5	97.5
	5.00	1	2.5	2.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	23	57.5	57.5	60.0
	4.00	16	40.0	40.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	23	57.5	57.5	60.0
	4.00	16	40.0	40.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	19	47.5	47.5	47.5
	4.00	21	52.5	52.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	12.5	12.5	12.5
	3.00	26	65.0	65.0	77.5
	4.00	9	22.5	22.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	20	50.0	50.0	50.0
	4.00	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	11	27.5	27.5	27.5
	3.00	21	52.5	52.5	80.0
	4.00	8	20.0	20.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	20	50.0	50.0	50.0
	4.00	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	17	42.5	42.5	45.0
	4.00	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	19	47.5	47.5	50.0
	4.00	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	14	35.0	35.0	35.0
	4.00	26	65.0	65.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	16	40.0	40.0	40.0
	4.00	24	60.0	60.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	18	45.0	45.0	45.0
	4.00	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	17	42.5	42.5	42.5
	4.00	23	57.5	57.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	19	47.5	47.5	47.5
	4.00	21	52.5	52.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	27.5	27.5	27.5
	4.00	28	70.0	70.0	97.5
	5.00	1	2.5	2.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	17	42.5	42.5	45.0
	4.00	22	55.0	55.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	17	42.5	42.5	42.5
	4.00	23	57.5	57.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	10	25.0	25.0	27.5
	4.00	29	72.5	72.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	15	37.5	37.5	37.5
	4.00	25	62.5	62.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.31

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	12	30.0	30.0	30.0
	4.00	28	70.0	70.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.32

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	17	42.5	42.5	42.5
	4.00	23	57.5	57.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.33

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	16	40.0	40.0	42.5
	4.00	23	57.5	57.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.34

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	5.0	5.0	5.0
	3.00	13	32.5	32.5	37.5
	4.00	25	62.5	62.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

y.35

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	2.5	2.5	2.5
	3.00	15	37.5	37.5	40.0
	4.00	24	60.0	60.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.36

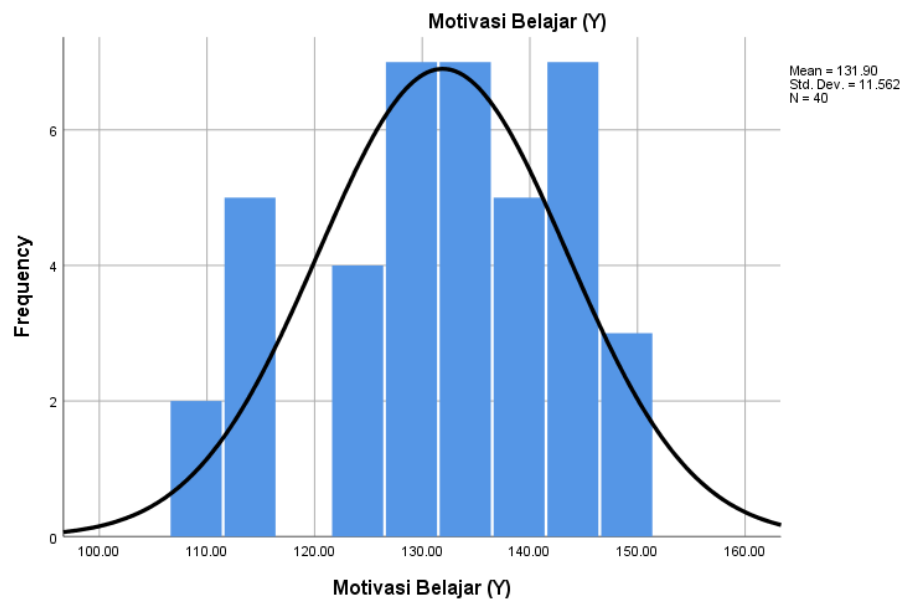
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	17	42.5	42.5	42.5
	4.00	22	55.0	55.0	97.5
	5.00	1	2.5	2.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.37

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	20	50.0	50.0	50.0
	4.00	20	50.0	50.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

y.38

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	22	55.0	55.0	55.0
	4.00	18	45.0	45.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	



Lampiran 7. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana

Regression**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables	Variables	Method
	Entered	Removed	
1	Bimbingan dan Konseling Islam (X) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.317 ^a	.100	.077	11.10778

a. Predictors: (Constant), Bimbingan dan Konseling Islam (X)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	522.426	1	522.426	4.234	.047 ^b
	Residual	4688.549	38	123.383		
	Total	5210.975	39			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar (Y)

b. Predictors: (Constant), Bimbingan dan Konseling Islam (X)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	81.884	24.406		3.355	.002
	Bimbingan dan Konseling Islam (X)	.840	.408	.317	2.058	.047

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar (Y)

Lampiran 8. Foto / Dokumentasi Peneitian



Lampiran 9. RPL Bimbingan dan Konseling Islam Bidang Kesehatan Jasmani dan Rohani

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KONSELING

LURING

Sekolah : SMP	Kelas/ semester : VIII/ 2	Komponen : Layanan Dasar
Mata Pelajaran : BK	Alokasi Waktu : 2X30 menit	Bidang : Pribadi
Materi: Kesehatan Mental Media : LCD, Speaker, Slide PPT	Metode Pembelajaran : Ceramah (Vidio pendek) Tanya Jawab/ Konsultasi	
Sumber Belajar: Buku Kesehatan Mental karya Siswanto, S.Psi., M.Si https://youtu.be/432cmv0Tv3Y	Alat : Buku dan Bolpoint	
Fungsi Layanan : Pemahaman, Pencegahan, Kuratif		
Tujuan Peserta didik dapat memahami apa itu kesehatan mental Peserta didik dapat menjaga kesehatan mental untuk dirinya sendiri Peserta didik dapat mengelola dan memperbaiki dirinya supaya sehat secara mental		
Langkah-Langkah		
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan salam, menyapa, menanyakan kabar 2. Guru BK menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa 3. Guru BK mengabsen peserta didik 4. Guru BK menjelaskan tujuan dan prosedur pembelajaran hari ini 	
Kegiatan Inti (45 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menanyakan tentang ap aitu “Kesehatan Mental” ? 2. Guru BK memberikan pertanyaan pemantik terkait materi dan mengajak berdiskusi sebentar 3. Guru BK memutarakan vidio youtube untuk dilihat dan dipahami 4. Guru BK mengarahkan anak-anak untuk memikirkan pertanyaan yang akan diajukan 5. Guru BK membahas pertanyaan yang ingin ditanyakan 6. Guru BK mengarahkan peserta didik menulis dibuku tulis terkait kondisi mental yang dialami akhir-akhir ini 7. Ketua kelas mengkoordinir pengumpulan buku tulis untuk dibaca guru BK terkait kondisi mental yang mereka ungkapkan 	
Kegiatan Penutup (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK meminta bantuan ketua kelas untuk menghitung jumlah buku tulis dan jumlah peserta didik 2. Guru BK meminta bantuan untuk membawakan buku tulis ke ruang BK setelah pembelajaran selesai 3. Wakil ketua kelas memimpin berdoa Bersama 4. Guru BK mengucapkan salam penutup 	

Evaluasi Proses	: Kehadiran dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
Evaluasi Hasil	: Pertanyaan dan kondisi yang peserta didik utarakan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Angsana

Angsana, 2021
Guru BK

.....

Lina Dwi Jayanti, S.Pd

Lampiran 10. Surat-Surat

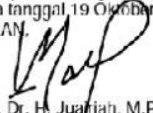


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 192 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 19 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
- Pertama** : **Menunjuk dan menugaskan kepada:**
1. Nama : **Mufida Istati, M.Pd**
NIP/NUP : 198907212015032002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : **Nurul Rahmi, M.Pd**
NIP/NUP : 198806272015032005
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : **Miftahul Rahmah**
NIM : 1601281943
Jurusan/Prodi : BKPI
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Dan Konseling Islami Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Angsana
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 19 Oktober 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juahyah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

03 Februari 2022

Nomor : 34/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2022

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Miftahul Rahmah
NIM. 1601281943
Mahasiswa Jurusan BKPI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 ANGSANA

Berubah menjadi:

PENGARUH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 ANGSANA

Menunjuk :

1. Mufida Istati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nurul Rahmi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 31/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Miftahul Rahmah
N I M : 160128193
Jurusan/Prodi : BKPI
Alamat : Sebamba II Blok H, DEsa Bayansari Rt. 10
Kec. Angsana, Kab. Tanah Bumbu
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**PENGARUH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 ANGSANA**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 15 Desember 2021

Tempat : Melalui Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Februari 2022
Ketua,



Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-121/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 14 Januari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan
 Kabupaten Tanah Bumbu**

Batulicin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MIFTAHUL RAHMAH
 N I M : 1601281943
 Jurusan : S1 Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Sebamban II Blok H, Desa Bayansari RT.10 Kec. Angsana Kab.
 Tanah Bumbu

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP NEGERI 1 ANGSANA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-121 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 14 Januari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMP NEGERI 1 ANGSANA**
Kabupaten Tanah Bumbu

Batulicin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MIFTAHUL RAHMAH
 N I M : 1601281943
 Jurusan : S1 Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Sebamban II Blok H, Desa Bayansari RT.10 Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-131 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MIFTAHUL RAHMAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601281943
 Semester : DUA BELAS (XII)
 Alamat : Sebamban II Blok H, Desa Bayansari RT.10 Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 ANGSANA

Tempat yang dituju : Kepala SMP NEGERI 1 ANGSANA
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 19 Januari 2022
 Sampai dengan tanggal : 20 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Januari 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Muhammad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

MIFTAHUL RAHMAH
 NIM. 1601281943



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- 121 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: MIFTAHUL RAHMAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601281943
Jurusan	: S1 Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Semester	: DUA BELAS (XII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Sebamban II Blok H, Desa Bayansari RT.10 Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 ANGSANA" pada Kepala SMP NEGERI 1 ANGSANA sejak tanggal 19 Januari 2022 sampai dengan 20 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Benjarmasin, 14 Januari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH BUMBU
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Dharma Praja No. 06 Gunung Tinggi - Batulicin, Kode Pos 72271
Kabupaten Tanah Bumbu - Provinsi Kalimantan Selatan Telp: (0518) 70019
Surel: disdiktanahbumbu@gmail.com Laman: disdik.tanahbumbukab.go.id

Batulicin, 19 Januari 2022

Nomor : B/423.4/407 /Disdik-Sek.1/1/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMP Negeri 1 Angsana
Kecamatan Angsana
di -
Tempat

Berdasarkan surat permohonan dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Nomor : B-121/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 Tanggal 18 Januari 2022 Hal Izin Penelitian. Dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Angsana guna untuk memperoleh informasi data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Bimbingan dan Konseling Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Angsana" Penelitian dilaksanakan selama 2 (Dua) Bulan. Adapun nama Mahasiswa/i tersebut sebagai berikut :

NO	NAMA	N I M	Program Studi
1.	Miftahul Rahmah	1601281943	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Apabila telah selesai melaksanakan penelitian agar segera melaporkan hasil penelitiannya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Bumbu.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n Kepala Dinas
Sekretaris,



Amiluddin, S.Pd, MM
Pembina

NIP. 19670719 199412 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Miftahul Rahmah
2. Tempat dan Tanggal lahir : Bayansari, 16 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Kawin
6. Alamat : Sebamban II Blok H, Desa Bayansari RT. 10
7. No. HP/ Alamat email : miftaarahman98@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK : TK Kartika Jaya
 - b. SD : SD Negeri 1 Bayansari
 - c. SMP : SMP Darul Hijrah Puteri
 - d. SMA : SMA Negeri 1 Angsana
9. Orang Tua

Ayah	:
Nama	: Abdurrahman
Pekerjaan	: Sekretaris Desa
Alamat	: Jl. Batang Toras Desa Sungai Dau Kec. Arut Utara
Ibu	:
Nama	: Ihram Murni Hayati
Pekerjaan	: BPD, Karyawan Honorar
Alamat	: Sebamban II Blok H, Desa Bayansari RT. 10