

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu

a. Sejarah Singkat

SMP Negeri 1 Angsana merupakan salah satu Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama yang berstatus sebagai sekolah negeri yang beralamat di Jl. Sebamban Blok D, Desa Banjarsari Kecamatan Angsana, Kabupaten Tanah Bumbu. SMP Negeri 1 Angsana didirikan tahun 1982 dibuktikan dengan surat Izin Pendirian Sekolah No. 0299/C/1982 Tanggal 09 Oktober 1982 dan mulai beroperasi tahun 1983. Sejak tahun 2015 SMP Negeri 1 Angsana memiliki Akreditasi A. Saat ini SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu dipimpin oleh Kepala Sekolah bernama Drs. Aripin.

b. Visi dan Misi

Visi dari SMP Negeri 1 Angsana adalah: “Terwujudnya siswa yang berakhlak mulia, berprestasi dan berwawasan lingkungan”.

Misi dari SMP Negeri 1 Angsana, yaitu:

- 1) Menumbuhkembangkan sikap dan perilaku; religius, disiplin, jujur, bertanggung jawab, bersih, rapi, memahami, meyakini dan mengamalkan ajaran agama yang diyakininya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran efektif sehingga siswa mampu berpikir secara logis, kritis, kreatif, inovatif dalam

memecahkan masalah, serta berkomunikasi melalui berbagai media

- 3) Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bidang pramuka, olimpiade sains, olahraga, PMR/UKS dan seni
- 4) Menumbuhkembangkan sikap dan perilaku cinta kebersihan, peduli terhadap lingkungan dan kreatif memanfaatkan sampah dengan 3R (Reuse, Reduce, Recycle) di lingkungan sekolah.

c. Kondisi Peserta Didik

Berikut ini merupakan jumlah peserta didik pada SMP Negeri 1 Angsana selama 5 (lima) tahun terakhir yaitu sejak tahun ajaran 2017/2018 hingga tahun ajaran 2021/2022.

Tabel 4. 1. Data Peserta Didik SMP Negeri 1 Angsana⁸¹

TahunPelajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		JlhKls VII+VIII+IX	
	Jlh Siswa	Jlh Rombel	Jlh Siswa	Jlh Rombel	Jlh Siswa	Jlh Rombel	Jlh Siswa	Jlh Rombel
2017/2018	155	5	145	5	147	5	447	15
2018/2019	129	5	154	5	140	5	423	15
2019/2020	141	5	134	4	157	5	432	14
2020/2021	109	4	143	5	127	5	379	14
2021/2022	133	5	105	4	139	5	377	14

d. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu dalam operasionalnya didukung oleh 32 (tiga puluh dua) orang pendidik dan tenaga kependidikan, yang terdiri dari Guru Tetap / PNS, Guru PTT/Honorer, Staf Tata Usaha PNS, Staf Tata Usaha Honorer, Penjaga Sekolah PNS dan Tukang Kebun. Lebih jelasnya

⁸¹ Profil SMP Negeri 1 Angsana

mengenai jumlah pendidikan dan tenaga kependidikan pada SMP Negeri 1 Angsana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Angsana⁸²

No.	Status	Jumlah
1.	Guru Tetap/PNS	17 orang
2.	Guru PTT/Honorar	11 orang
3.	Staf Tata Usaha PNS	1 orang
4.	Staf Tata Usaha/Honorar	1 orang
5.	Penjaga Sekolah PNS	1 orang
6.	Tukang Kebun	1 orang
Total		32

2. Karakteristik Responden

Responden dalam penelitian ini adalah siswa pada SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu yang diambil secara acak dari siswa kelas VII hingga siswa Kelas IX. Adapun karakteristik responden dikategorikan berdasarkan jenis Kelamin dan tingkatan kelas sebagai mana tersaji pada tabel berikut:

Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin⁸³

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi (orang)	Persentasi (%)
1.	Laki-laki	20	50,00
2.	Perempuan	20	50,00
Jumlah		40	100

Pada tabel di atas, dapat diketahui bahwa jumlah antara responden Perempuan dengan responden laki-laki adalah sama, yaitu 20 orang (50%) siswa Perempuan dan 20 orang (50%) siswa laki-laki.

Selain berdasarkan jenis kelamin, karakteristik responden dalam penelitian ini juga dibedakan berdasarkan kelas, sebagaimana yang tersaji pada tabel berikut:

Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas⁸⁴

⁸² Profil SMP Negeri 1 Angsana

⁸³ Hasil Penelitian, 2022.

No.	Kelas	Frekuensi (orang)	Persentasi (%)
1.	VII	14	35,00
2.	VIII	15	37,50
3.	IX	11	27,50
Jumlah		40	100

Tabel diatas menunjukkan bahwa sebagian besar responden merupakan siswa kelas VIII yaitu sebanyak 15 orang (37,50%), diikuti oleh siswa kelas VII yaitu sebanyak 14 orang (35%), dan yang paling sedikit adalah responden yang berasal dari siswa kelas IX yaitu hanya 11 orang (27,50%).

3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

a. Hasil Uji Validitas

Berikut ini merupakan hasil uji validitas instrumen penelitian:

Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian⁸⁵

No.	Variabel	No. Item	r _{tabel}	r _{hitung}	Keterangan
1.	Bimbingan dan Konseling Islam (X)	x.1	0,361	0,561	Valid
2.		x.2	0,361	0,598	Valid
3.		x.3	0,361	0,662	Valid
4.		x.4	0,361	0,581	Valid
5.		x.5	0,361	0,566	Valid
6.		x.6	0,361	0,450	Valid
7.		x.7	0,361	0,662	Valid
8.		x.8	0,361	0,773	Valid
9.		x.9	0,361	0,569	Valid
10.		x.10	0,361	0,564	Valid
11.		x.11	0,361	0,631	Valid
12.		x.12	0,361	0,773	Valid
13.		x.13	0,361	0,581	Valid
14.		x.14	0,361	0,581	Valid
15.		x.15	0,361	0,564	Valid
16.		x.16	0,361	0,740	Valid
17.	Motivasi Belajar Siswa (Y)	y.1	0,361	0,502	Valid
18.		y.2	0,361	0,682	Valid

⁸⁴ Hasil Penelitian, 2022.

⁸⁵ Hasil Output SPSS 25, 2022.

No.	Variabel	No. Item	r tabel	r hitung	Keterangan
19.		y.3	0,361	0,660	Valid
20.		y.4	0,361	0,689	Valid
21.		y.5	0,361	0,502	Valid
22.		y.6	0,361	0,595	Valid
23.		y.7	0,361	0,496	Valid
24.		y.8	0,361	0,682	Valid
25.		y.9	0,361	0,662	Valid
26.		y.10	0,361	0,634	Valid
27.		y.11	0,361	0,655	Valid
28.		y.12	0,361	0,689	Valid
29.		y.13	0,361	0,566	Valid
30.		y.14	0,361	0,496	Valid
31.		y.15	0,361	0,556	Valid
32.		y.16	0,361	0,660	Valid
33.		y.17	0,361	0,566	Valid
34.		y.18	0,361	0,662	Valid
35.		y.19	0,361	0,595	Valid
36.		y.20	0,361	0,613	Valid
37.		y.21	0,361	0,468	Valid
38.		y.22	0,361	0,415	Valid
39.		y.23	0,361	0,595	Valid
40.		y.24	0,361	0,382	Valid
41.		y.25	0,361	0,654	Valid
42.		y.26	0,361	0,301	Tidak Valid
43.		y.27	0,361	0,485	Valid
44.		y.28	0,361	0,655	Valid
45.		y.29	0,361	0,689	Valid
46.		y.30	0,361	0,559	Valid
47.		y.31	0,361	0,585	Valid
48.		y.32	0,361	0,372	Valid
49.		y.33	0,361	0,421	Valid
50.		y.34	0,361	0,689	Valid
51.		y.35	0,361	0,170	Tidak Valid
52.		y.36	0,361	0,634	Valid
53.		y.37	0,361	0,461	Valid
54.		y.38	0,361	0,479	Valid
55.		y.39	0,361	0,502	Valid
56.		y.40	0,361	0,689	Valid

Pada tabel di atas diketahui bahwa terdapat item pernyataan yang memiliki nilai r hitung di bawah atau kurang dari nilai tabel 0,361 yaitu pada variabel motivasi belajar item y.26 dengan nilai r hitung 0,301 dan item pernyataan y.35

dengan r hitung 0,170, sehingga item pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid dan harus dihilangkan dari angket penelitian.

b. Hasil Uji Reliabilitas

Adapun hasil uji reliabilitas kuesioner atau angket dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas⁸⁶

No.	Variabel	Nilai <i>Cronbach Alpha</i>	Keterangan
1.	Bimbingan dan Konseling Islam (X)	0,892	Reliabel
2.	Motivasi Belajar Siswa (Y)	0,938	Reliabel

Uji coba instrumen penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.

4. Deskripsi Variabel Penelitian

a. Deskripsi Variabel Bimbingan dan Konseling Islam

Bimbingan dan Konseling Islam adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh seorang ahli (disebut konselor) kepada individu yang mengalami sesuatu masalah (disebut klien) dengan salah satu teknik dalam pelayanan bimbingan, dimana proses pemberian bantuan itu berlangsung melalui wawancara dalam serangkaian pertemuan langsung dan tatap muka antara konselor dengan klien dengan tujuan agar klien mampu memperoleh pemahaman yang lebih baik dari dirinya dan mampu memecahkan permasalahan pada dirinya agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.⁸⁷

⁸⁶ Hasil Output SPSS 25, 2022.

⁸⁷ Farida dan Saliyo, *Teknik ...*, h. 18-19.

Berikut ini disajikan tabel statistik deskriptif dari bimbingan dan konseling Islam:

Tabel 4.7. Statistik Deskriptif Variabel Bimbingan dan Konseling Islam⁸⁸

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Bimbingan dan Konseling Islam (X)	40	16.00	48.00	64.00	59.6000	4.35478	18.964
Valid N (listwise)	40						

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai tertinggi dari variabel Bimbingan dan Konseling Islam adalah 64, sedangkan nilai terendah adalah 48. Rata-rata nilai Bimbingan dan Konseling Islam adalah 59, 60 dengan standar deviasi sebesar 4,35.

Lebih jelasnya mengenai tanggapan siswa tentang bimbingan dan konseling Islam di SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu dapat dilihat pada uraian berikut:

- 1) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Mengikuti bimbingan dan konseling Islam membantu saya mengatasi masalah dalam belajar”

Tabel 4.8. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Mengikuti bimbingan dan konseling Islam membantu saya mengatasi masalah dalam belajar "⁸⁹

⁸⁸ Hasil Output SPSS 25, 2022

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	31	77,5
2.	Setuju	9	22,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 31 orang atau 77,5%, setuju sebanyak 9 orang atau 22,5%, sementara untuk jawaban tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak mendapatkan tanggapan dari responden.

- 2) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Mengikuti bimbingan dan konseling Islam membantu saya mengatasi masalah dengan lingkungan belajar”

Tabel 4.9. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan " Mengikuti bimbingan dan konseling Islam membantu saya mengatasi masalah dengan lingkungan belajar "⁹⁰

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	29	72,5
2.	Setuju	11	27,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 29 orang atau 72,5%, setuju sebanyak 11 orang atau 27,5% dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

⁸⁹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

⁹⁰ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

- 3) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Dengan mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya bisa berperilaku sesuai dengan ajaran agama”

Tabel 4.10. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Dengan mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya bisa berperilaku sesuai dengan ajaran agama "⁹¹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	26	65,0
2.	Setuju	14	35,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 26 orang atau 65%, setuju sebanyak 24 orang atau 35%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 4) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Dengan mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih memahami nilai-nilai agama Islam”

Tabel 4.11. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Dengan mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih memahami nilai-nilai agama Islam "⁹²

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
-----	-----------	-------------------	----------------

⁹¹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

⁹² Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

1.	Sangat Setuju	29	72,5
2.	Setuju	11	27,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4,	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 29 orang atau 72,5%, setuju sebanyak 11 orang atau 27,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 5) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya memahami diri sendiri”

Tabel 4.12. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya memahami diri sendiri"⁹³

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	27	67,5
2.	Setuju	13	32,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4,	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 27 orang atau 67,5%, setuju sebanyak 13 orang atau 32,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 6) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya membuat keputusan sendiri”

Tabel 4.13. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya membuat keputusan sendiri"⁹⁴

⁹³ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

⁹⁴ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	33	82,5
2.	Setuju	7	17,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 33 orang atau 82,5%, setuju sebanyak 7 orang atau 17,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 7) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya jadi lebih tenang setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam”

Tabel 4.14. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya jadi lebih tenang setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam"⁹⁵

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	26	65,0
2.	Setuju	14	35,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 26 orang atau 65%, setuju sebanyak 14 orang atau 35%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 8) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Bimbingan dan Konseling Islam mengajarkan saya cara mengendalikan diri”

⁹⁵ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Tabel 4.15. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Bimbingan dan Konseling Islam mengajarkan saya cara mengendalikan diri "⁹⁶

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	27	67,5
2.	Setuju	13	32,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4,	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 27 orang atau 67,5%, setuju sebanyak 13 orang atau 32,5 %, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

⁹⁶ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

- 9) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Bimbingan dan Konseling Islam mengarahkan saya untuk mengembangkan bakat”

Tabel 4.16. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Bimbingan dan Konseling Islam mengarahkan saya untuk mengembangkan bakat"⁹⁷

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	33	82,5
2.	Setuju	7	17,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 33 orang atau 82,5%, setuju sebanyak 7 orang atau 17,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 10) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Bimbingan dan Konseling Islam mengarahkan saya untuk mengembangkan minat saya”

Tabel 4.17. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Bimbingan dan Konseling Islam mengarahkan saya untuk mengembangkan minat saya"⁹⁸

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	29	72,5
2.	Setuju	11	27,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 29 orang atau 72,5%, setuju

⁹⁷ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

⁹⁸ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

sebanyak 11 orang atau 27,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

11) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih mampu bersosialisasi dengan lingkungan”

Tabel 4.18. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih mampu bersosialisasi dengan lingkungan"⁹⁹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	32	80,0
2.	Setuju	8	20,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 32 orang atau 80%, setuju sebanyak 8 orang atau 20%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

12) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan”

Tabel 4.19. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Setelah mengikuti bimbingan dan konseling Islam saya lebih mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan"¹⁰⁰

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	27	67,5
2.	Setuju	13	32,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0

⁹⁹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹⁰⁰ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Total	40	100
-------	----	-----

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 27 orang atau 67,5%, setuju sebanyak 13 orang atau 32,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

13) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya selalu berusaha mengamalkan kebiasaan belajar yang baik”

Tabel 4.20. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya selalu berusaha mengamalkan kebiasaan belajar yang baik"¹⁰¹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	29	72,5
2.	Setuju	11	27,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 29 orang atau 72,5%, setuju sebanyak 11 orang atau 27,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

¹⁰¹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

- 14) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya selalu berusaha meningkatkan keterampilan dan pengetahuan saya”

Tabel 4.21. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya selalu berusaha meningkatkan keterampilan dan pengetahuan saya "¹⁰²

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	28	70,0
2.	Setuju	12	30,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 28 orang atau 70%, setuju sebanyak 12 orang atau 30%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 15) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya memahami kehidupan keluarga”

Tabel 4.22. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya memahami kehidupan keluarga "¹⁰³

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	29	72,5
2.	Setuju	11	27,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 29 orang atau 72,5%, setuju

¹⁰² Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹⁰³ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

sebanyak 11 orang atau 27,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

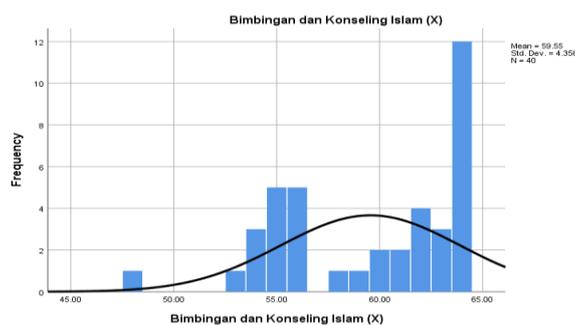
16) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya berperilaku yang baik dalam keluarga”

Tabel 4.23. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Bimbingan dan Konseling Islam membantu saya berperilaku yang baik dalam keluarga"¹⁰⁴

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	27	67,5
2.	Setuju	13	32,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 27 orang atau 67,5%, setuju sebanyak 13 orang atau 32,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Berikut ini disajikan histogram dari variabel bimbingan dan konseling Islam:



Gambar 2.
Histogram Variabel Bimbingan dan Konseling Islam

¹⁰⁴ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Guna mengetahui kedudukan tinggi, sedang dan rendah dari pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam pada SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu dilakukan dengan pengkategorian tingkat kecenderungannya. Untuk hal ini digunakan skor rata-rata ideal (M_i) dan skor simpangan baku ideal (S_{di}). Jumlah item pernyataan pada variabel bimbingan dan konseling Islam adalah sebanyak 16 buah dengan pilihan jawaban 1 – 4, maka nilai ideal tertinggi adalah $16 \times 4 = 64$, sedangkan nilai ideal terendah adalah $16 \times 1 = 16$, sehingga:

$$\begin{aligned} M_i &= \frac{1}{2} (\text{nilai ideal terendah} + \text{nilai ideal tertinggi}) \\ &= \frac{1}{2} (16 + 64) \\ &= \frac{1}{2} (80) \\ &= 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_{di} &= \frac{1}{6} (\text{nilai ideal tertinggi} - \text{nilai ideal terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (64 - 16) \\ &= \frac{1}{6} (48) \\ &= 8 \end{aligned}$$

$$M_i + 1 S_{di} = 40 + 1 (8) = 48$$

$$M_i - 1 S_{di} = 40 - 1 (8) = 32$$

Berdasarkan nilai M_i dan S_{di} , maka kelompok skor Bimbingan dan Keonseling Islam dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.24. Kelompok Skor Bimbingan dan Konseling Islam

Interval	Frekuensi (F)	Persentase (%)	Klasifikasi
>48	39	97,50	Sangat Tinggi
40 – 48	1	2,50	Tinggi
32 – 39	0	0	Rendah
<32	0	0	Sangat Rendah
Jumlah	40	100	

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa tidak ada penilaian bimbingan dan konseling Islam pada interval < 32 dalam klasifikasi sangat rendah, dan juga tidak ada penilaian bimbingan dan konseling Islam pada interval $32 - 39$ pada klasifikasi rendah. Pada interval $40 - 48$ dalam klasifikasi tinggi sebanyak 1 orang atau 2,5% dan pada interval >48 dalam klasifikasi tinggi sebanyak 39orang atau sebesar 97,50%. Berdasarkan hasil ini dapat dinyatakan bahwa bimbingan dan konseling Islam pada SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbuberada pada klasifikasi sangat tinggi.

b. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin keberlangsungan dari kegiatan belajar dan memberi arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek dapat tercapai.¹⁰⁵

Berikut ini disajikan tabel statistik deskriptif dari Motivasi Belajar:

Tabel 4.25. Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar¹⁰⁶

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Motivasi Belajar (Y)	40	40.00	109.00	149.00	131.9750	11.55918	133.615
Valid N (listwise)	40						

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai tertinggi dari variabel Motivasi belajar adalah 149, sedangkan nilai terendah adalah 109. Rata-rata nilai motivasi belajar adalah 131,97dengan standar deviasi sebesar 11,56.

¹⁰⁵ Sardiman, *Interaksi ...*, h. 75.

¹⁰⁶ Hasil Output SPSS 25, 2022

- 1) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh”

Lebih jelasnya mengenai tanggapan siswa tentang Motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu dapat dilihat pada uraian berikut:

Tabel 4.26. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh"¹⁰⁷

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	16	40,0
2.	Setuju	23	57,5
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 16 orang atau 40%, setuju sebanyak 23 orang atau 57,5%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

- 2) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu”

Tabel 4.27. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu"¹⁰⁸

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	20	50,0
2.	Setuju	20	50,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0

¹⁰⁷ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹⁰⁸ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Total	40	100
-------	----	-----

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 20 orang atau 50%, setuju sebanyak 20 orang atau 50%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 3) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal dan tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh”

Tabel 4.28. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal dan tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh"¹⁰⁹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	4	10,0
2.	Setuju	21	52,5
3.	Tidak Setuju	15	37,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 4 orang atau 10%, setuju sebanyak 21 orang atau 52,5%, tidak setuju sebanyak 15 orang atau 37,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

¹⁰⁹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

- 4) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya”

Tabel 4.29. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya"¹¹⁰

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	18	45,0
2.	Setuju	22	55,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 18 orang atau 45%, setuju sebanyak 22 orang atau 55%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 5) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru”

Tabel 4.30. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru"¹¹¹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	19	47,5
2.	Setuju	21	52,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 19 orang atau 47,5%, setuju sebanyak 21 orang atau 52,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

¹¹⁰ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹¹¹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

sebanyak 21 orang atau 52,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 6) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik”

Tabel 4.31. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik"¹¹²

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	19	47,5
2.	Setuju	20	50,0
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 19 orang atau 47,5%, setuju sebanyak 20 orang atau 50%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

- 7) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar lagi”

Tabel 4.32. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Jika nilai saya jelek, saya tidak mau belajar lagi"¹¹³

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	17	42,5
2.	Setuju	22	55,0
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 17 orang atau 42,5%, setuju

¹¹² Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹¹³ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

sebanyak 22 orang atau 55%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

- 8) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik”

Tabel 4.33. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan “Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal dengan memperoleh nilai baik”¹¹⁴

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	16	40,0
2.	Setuju	24	60,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 16 orang atau 40%, setuju sebanyak 24 orang atau 60%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

- 9) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya”

¹¹⁴ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Tabel 4.34. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya"¹¹⁵

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	17	42,5
2.	Setuju	21	52,5
3.	Tidak Setuju	2	5,0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 17 orang atau 42,5%, setuju sebanyak 21 orang atau 52,5%, tidak setuju sebanyak 2 orang atau 5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

10) Tanggapan Responden terhadap pernyataan "Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya"

Tabel 4.35. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan ""Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya"¹¹⁶

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	15	37,5
2.	Setuju	25	62,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 15 orang atau 37,5%, setuju sebanyak 25 orang atau 62,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan pada pilihan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

¹¹⁵ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹¹⁶ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

- 11) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik”

Tabel 4.36. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik"¹¹⁷

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	17	42,5
2.	Setuju	22	55,0
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 17 orang atau 42,5%, setuju sebanyak 22 orang atau 55%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

- 12) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan”

Tabel 4.37. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan"¹¹⁸

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	16	40,0

¹¹⁷ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022

¹¹⁸ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

2.	Setuju	23	57,5
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 16 orang atau 40%, setuju sebanyak 23 orang atau 57,5%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

13) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami”

Tabel 4.38. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami"¹¹⁹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	16	40,0
2.	Setuju	23	57,5
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 16 orang atau 40%, setuju sebanyak 23 orang atau 57,5%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

14) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami”

Tabel 4.39. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami"¹²⁰

No.	Tanggapan	Frekuensi	Persentase
-----	-----------	-----------	------------

¹¹⁹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹²⁰ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

		(Orang)	(%)
1.	Sangat Setuju	21	52,5
2.	Setuju	19	47,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 21 orang atau 52,5%, setuju sebanyak 19 orang atau 47,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

15) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru”

Tabel 4.40. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan " Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru"¹²¹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	9	22,5
2.	Setuju	26	65,0
3.	Tidak Setuju	5	12,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 9 orang atau 22,5%, setuju sebanyak 26 orang atau 65%, tidak setuju sebanyak 12,5 orang atau %, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

16) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru”

Tabel 4.41. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru"¹²²

¹²¹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	20	50,0
2.	Setuju	20	50,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 20 orang atau 50%, setuju sebanyak 20 orang atau 50%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

17) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Dalam mengerjakan tugas maupun soal saya mencontoh milik teman”

Tabel 4.42. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Dalam mengerjakan tugas maupun soal saya mencontoh milik teman"¹²³

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	8	20,0
2.	Setuju	21	52,5
3.	Tidak Setuju	11	27,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

¹²² Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹²³ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 8 orang atau 20%, setuju sebanyak 21 orang atau 52,5%, tidak setuju sebanyak 11 orang atau 27,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

18) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri”

Tabel 4.43. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri"¹²⁴

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	20	50,0
2.	Setuju	20	50,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 20 orang atau 50%, setuju sebanyak 20 orang atau 50%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

19) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya lebih senang mengerjakan tugas bersama dengan teman”

Tabel 4.44. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan " Saya lebih senang mengerjakan tugas bersama dengan teman"¹²⁵

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	22	55,0
2.	Setuju	17	42,5
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0

¹²⁴ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹²⁵ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Total	40	100
-------	----	-----

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 22 orang atau 55%, setuju sebanyak 17 orang atau 42,5%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

20) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya”

Tabel 4.45. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya"¹²⁶

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	20	50,0
2.	Setuju	19	42,5
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 20 orang atau 50%, setuju sebanyak 19 orang atau 42,5%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

21) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara”

Tabel 4.46. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara"¹²⁷

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	26	65,0

¹²⁶ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹²⁷ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

2.	Setuju	14	35,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 26 orang atau 65%, setuju sebanyak 14 orang atau 35%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

22) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Menurut saya kegiatan belajar membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja”

Tabel 4.47. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Menurut saya kegiatan belajar membosankankarena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja"¹²⁸

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	24	60,0
2.	Setuju	16	40,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 24 orang atau 60%, setuju

¹²⁸ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

sebanyak 16 orang atau 40%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

23) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran”

Tabel 4.48. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya senang belajar karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran"¹²⁹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	22	55,0
2.	Setuju	18	45,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 22 orang atau 55%, setuju sebanyak 18 orang atau 45%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

24) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok”

Tabel 4.49. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya senang belajar karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok"¹³⁰

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	23	57,5
2.	Setuju	17	42,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

¹²⁹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹³⁰ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 23 orang atau 57,5%, setuju sebanyak 17 orang atau 42,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

25) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya merasa bosan dalam belajar karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja”

Tabel 4.50. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya merasa bosan dalam belajar karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja"¹³¹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	21	52,5
2.	Setuju	19	47,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 21 orang atau 52,5%, setuju sebanyak 19 orang atau 47,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

26) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi”

Tabel 4.51. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi"¹³²

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	29	72,5
2.	Setuju	11	27,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0

¹³¹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹³² Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Total	40	100
-------	----	-----

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 29 orang atau 72,5%, setuju sebanyak 11 orang atau %27,5, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

27) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi”

Tabel 4.52. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan " Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi"¹³³

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	22	55,0
2.	Setuju	17	42,5
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 22 orang atau 55%, setuju sebanyak 17 orang atau 42,5%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

¹³³ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

28) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi”

Tabel 4.53. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan " Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi"¹³⁴

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	23	57,5
2.	Setuju	17	42,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 23 orang atau 57,5%, setuju sebanyak 17 orang atau 42,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

29) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman”

Tabel 4.54. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman"¹³⁵

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	29	72,5
2.	Setuju	10	25,0
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 29 orang atau 72,5%, setuju

¹³⁴ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹³⁵ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

sebanyak 10 orang atau 25%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

30) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman”

Tabel 4.55. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman"¹³⁶

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	25	62,5
2.	Setuju	15	37,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 25 orang atau 62,5%, setuju sebanyak 15 orang atau 37,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

31) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman”

Tabel 4.56. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman"¹³⁷

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	28	70,0
2.	Setuju	12	30,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0

¹³⁶ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹³⁷ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Total	40	100
-------	----	-----

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 25 orang atau 62,5%, setuju sebanyak 15 orang atau 37,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

32) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan”

Tabel 4.57. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan"¹³⁸

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1.	Sangat Setuju	23	57,5
2.	Setuju	17	42,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 23 orang atau 57,5%, setuju sebanyak 17 orang atau 42,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

33) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas Matematika saya kerjakan dengan baik”

¹³⁸ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

Tabel 4.58. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas Matematika saya kerjakan dengan baik"¹³⁹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	23	57,5
2.	Setuju	16	40,0
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 23 orang atau 57,5%, setuju sebanyak 16 orang atau 40%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

34) Tanggapan Responden terhadap pernyataan "Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal Matematika yang dianggap sulit oleh teman"

Tabel 4.59. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal Matematika yang dianggap sulit oleh teman"¹⁴⁰

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	25	62,5
2.	Setuju	13	32,5
3.	Tidak Setuju	2	5,0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 25 orang atau 62,5%, setuju sebanyak 13 orang atau 32,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

¹³⁹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹⁴⁰ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

35) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya senang jika mendapat tugas dari guru”

Tabel 4.60. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya senang jika mendapat tugas dari guru"¹⁴¹

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	24	60,0
2.	Setuju	15	37,5
3.	Tidak Setuju	1	2,5
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 24 orang atau 60%, setuju sebanyak 15 orang atau 37,5%, tidak setuju sebanyak 1 orang atau 2,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

36) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya”

Tabel 4.61. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya"¹⁴²

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	23	57,5
2.	Setuju	17	47,5
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 23 orang atau 57,5%, setuju

¹⁴¹ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

¹⁴² Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

sebanyak 17 orang atau 47,5%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

37) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan”

Tabel 4.62. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan "Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan"¹⁴³

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	20	50,0
2.	Setuju	20	50,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 20 orang atau 50%, setuju sebanyak 20 orang atau 50%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan tidak setuju dan sangat tidak setuju.

38) Tanggapan Responden terhadap pernyataan “Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit”

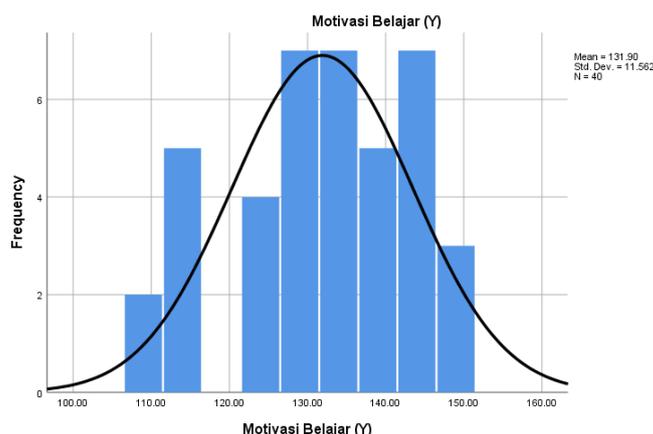
Tabel 4.63. Tanggapan Responden terhadap Pernyataan " Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit"¹⁴⁴

¹⁴³ Hasil Rekapitulasi Angket, 2022.

No.	Tanggapan	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1.	Sangat Setuju	18	45,0
2.	Setuju	22	55,0
3.	Tidak Setuju	0	0
4.	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		40	100

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian responden memberikan tanggapan sangat setuju yaitu sebanyak 18 orang atau 45%, setuju sebanyak 22 orang atau 55%, dan tidak ada responden yang memberikan tanggapan sangat tidak setuju.

Berikut ini merupakan histogram dari variabel motivasi belajar siswa:



Gambar 3.
Histogram Variabel Motivasi Belajar Siswa

Guna mengetahui kedudukan tinggi, sedang dan rendah dari motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu dilakukan dengan pengkategorian tingkat kecenderungannya. Untuk hal ini digunakan skor rata-rata ideal (M_i) dan skor simpangan baku ideal (S_{di}). Jumlah item pernyataan pada variabel motivasi belajar adalah sebanyak 38 buah dengan pilihan jawaban 1 – 4,

maka nilai ideal tertinggi adalah $38 \times 4 = 152$, sedangkan nilai ideal terendah adalah $38 \times 1 = 38$, sehingga:

$$\begin{aligned} M_i &= \frac{1}{2} (\text{nilai ideal terendah} + \text{nilai ideal tertinggi}) \\ &= \frac{1}{2} (38 + 152) \\ &= \frac{1}{2} (190) \\ &= 95 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_{di} &= \frac{1}{6} (\text{nilai ideal tertinggi} - \text{nilai ideal terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (152 - 38) \\ &= \frac{1}{6} (114) \\ &= 19 \end{aligned}$$

$$M_i + 1 S_{di} = 95 + 1 (19) = 114$$

$$M_i - 1 S_{di} = 95 - 1 (19) = 76$$

Berdasarkan nilai M_i dan S_{di} , maka kelompok skor motivasi belajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.64. Kelompok Skor Motivasi Belajar

Interval	Frekuensi (F)	Persentase (%)	Klasifikasi
>114	33	82,50	Sangat Tinggi
92 – 114	7	17,50	Tinggi
76 – 91	0	0	Rendah
<76	0	0	Sangat Rendah
Jumlah	40	100	

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa tidak ada penilaian motivasi belajar pada interval < 76 dalam klasifikasi sangat rendah dan tidak ada penilaian motivasi belajar pada interval $76 - 91$ dalam klasifikasi rendah. Pada interval $92 - 114$ pada klasifikasi tinggi sebanyak 7 orang atau 17,50. Pada interval >114 dalam klasifikasi sangat tinggi sebanyak 33 orang atau 82,50%. Berdasarkan hasil ini

dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar siswa pada SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumberada pada klasifikasi sangat tinggi.

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linier sederhana dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas yaitu Bimbingan dan Konseling Islam (X) terhadap variabel terikat yaitu Motivasi Belajar (Y). Adapun hasil analisis regresi linier sederhana dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. 65. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana

<i>Model</i>		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
		<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>					
1	(Constant)	81,884	24,406		3.355	0.002	0,317	0,100	11,107
	Bimbingan dan Konseling Islam (X)	0,840	0.408	0,317	2,058	0.047			

Sumber: Hasil Output SPSS, 2021

Berdasarkan pada tabel diatas, dapat diketahui bahwa variabel Bimbingan dan Konseling Islam (X) memiliki nilai *Sig.* pada angka 0,047. Nilai tersebut lebih kecil dari nilai *sig* sebesar 0,05. Hal ini dapat diartikan bahwa variabel Bimbingan dan Konseling Islam memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Berdasarkan pada tabel 4.66 dapat dibuat model regresi linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = 81,884 + 0,840(X)$$

Angka 81,884 pada model regresi linier sederhana diatas bermakna, apabila tidak ada Bimbingan dan Konseling Islam, maka motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu adalah sebesar 81,884.

Nilai koefisien regresi variabel Bimbingan dan Konseling Islam sebesar 0,840 bertanda positif. Hal ini berarti ada hubungan yang searah antara Bimbingan dan Konseling Islam dengan motivasi belajar siswa. Maknanya adalah apabila terjadi peningkatan Bimbingan dan Konseling Islam, maka motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu juga akan meningkat. Begitu pula sebaliknya, jika terjadi penurunan Bimbingan dan Konseling Islam, maka motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu juga akan mengalami penurunan.

Nilai R pada tabel 4.68 menunjukkan angka 0,317 yang bermakna terdapat hubungan yang lemah antara Bimbingan dan Konseling Islam dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Nilai *R Square* merupakan nilai koefisien determinan (R^2) yang menunjukkan bahwa 10% motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu dapat dijelaskan oleh Bimbingan dan Konseling Islam, sementara sisanya sebesar 90% dijelaskan oleh variabel lain di luar dari variabel penelitian.

6. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan melalui uji t. Uji t dilakukan dilakukan untuk mengetahui signifikansi pengaruh variabel bimbingan dan konseling Islam terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Hasil uji t dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4. 66. Hasil Uji t^{145}

Variabel	t_{hitung}	t_{tabel}	Sig
Bimbingan dan Konseling Islam (X)	2,058	1,684	0,047

Sumber: Hasil Output SPSS, 2021.

Pada tabel diatas dapat diketahui nilai t_{hitung} untuk variabel bimbingan dan konseling Islam adalah 2,058 dengan signifikansi sebesar 0,047. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,058 > 1,684$) atau $\text{sig } t < 5\%$ ($0,047 < 0,05$), artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel bimbingan dan konseling Islam terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. berdasarkan pada hal tersebut, maka hipotesis penelitian yang berbunyi:

Ho : Tidak terdapat pengaruh positif yang signifikan dari bimbingan dan konseling Islam terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana. (Dinyatakan ditolak)

Ha : Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari bimbingan dan konseling Islam terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana. (Dinyatakan Diterima)

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan dan konseling Islam memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana.

B. Pembahasan

1. Bimbingan dan konseling Islam di SMP Negeri 1 Angsana

¹⁴⁵ Hasil Output SPSS 25, 2022.

Bimbingan dan Konseling Islam adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh seorang ahli (disebut konselor) kepada individu yang mengalami sesuatu masalah (disebut klien) dengan salah satu teknik dalam pelayanan bimbingan, dimana proses pemberian bantuan itu berlangsung melalui wawancara dalam serangkaian pertemuan langsung dan tatap muka antara konselor dengan klien dengan tujuan agar klien mampu memperoleh pemahaman yang lebih baik dari dirinya dan mampu memecahkan permasalahan pada dirinya agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.¹⁴⁶ Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan dan konseling Islam yang diselenggarakan pada SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu termasuk dalam kategori tinggi. Maknanya adalah Bimbingan dan Konseling Islam di SMP Negeri 1 Angsana diselenggarakan melalui beberapa kegiatan, yang mencakup: bidang pendidikan, bidang sikap, bidang pembinaan kepribadian, bidang kesehatan jasmani dan rohani, bidang pekerjaan, bidang bimbingan sosial, bidang bimbingan belajar, dan bidang bimbingan keluarga.

Adapun realisasi bimbingan dan konseling Islam di SMP Negeri 1 Angsana adalah sebagai berikut:

a. Tingkat Ketaqwaan Kepada Tuhan YME

Melalui : Pasolatan, Baca Tulis AlQuran, Hafidz Al-Quran, Pesantren Kilat, Pengajian Yasinan, Sholat Wajib dan Shalat Sunah Berjamaah.

b. Tingkat Kesadaran Berbangsa dan Bernegara

¹⁴⁶ Farida dan Saliyo, *Teknik ...*, h. 18-19.

Melalui : sosialisasi wawasan kebangsaan, upacara kesadaran nasional tiap hari senin, upacara kesadaran berbangsa dan bernegara setiap tanggal 17 dan upacara hari besar nasional lainnya.

c. Tingkat Kecerdasan Intelektual

Melalui : Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), SMP Diniyah (Madin), Pesantren, Kursus Bahasa Inggris, Kursus Komputer.

d. Tingkat Kematangan Sikap dan Perilaku

Melalui: Latihan Ketangkasan Baris Berbaris (LKBB) untuk membentuk kedisiplinan, pendidikan semangat bela negara dan berkarya, pendidikan kepramukaan, pendidikan etika dan budi pekerti, pendidikan kewirausahaan, penerapan norma dan adat istiadat kebudayaan jawa (budayalokal).

e. Tingkat Kesehatan Jasmani dan Rohani

Melalui : Senam Kesegaran Jasmani (SKJ), Olahraga Futsal, Volley, Badminton, Tenis Meja, Catur dan Jalan Santai untuk Lansia, senihadroh, band, paduan suaradan penyuluhan kesehatan umum, penyuluhan tentang HIV/AIDS.

f. Tingkat Kesadaran Hukum

Melalui: Penyuluhan Peraturan Perundang-Undangan tentang Pemasarakatan, Narkoba, Tipikor, Teroris, Pelecehan seksual, KDRT dan lainnya. Penyuluhan peraturan perundang-undangan tentang hak WBP, penyuluhan tata tertib dalam sekolah.

g. Tingkat Kemampuan Reintegrasi Sehat Dengan Masyarakat

Melalui : Asimilasi yaitu bekerja kebersihan halaman, bekerja perawatan taman halaman, dan bekerja pada usaha sekolah.

Pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam pada SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu ini sejalan dengan pendapat Munir yang menyatakan bahwa program bimbingan dan konseling Islam, meliputi:

- a) Program bimbingan dan konseling dalam bidang pendidikan
- b) Program bimbingan dan konseling bidang sikap dan nilai-nilai
- c) Program bimbingan dan konseling bidang pembinaan kepribadian
- d) Program bimbingan dan konseling dalam bidang kesehatan jasmani dan rohani
- e) Program bimbingan dan konseling dalam bidang pekerjaan
- f) Bidang bimbingan sosial
- g) Bidang bimbingan belajar
- h) Bidang bimbingan keluarga¹⁴⁷

Landasan utama Bimbingan dan Konseling Islam pada SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu adalah Al Qur'an dan Sunah Rasul. Sebab keduanya merupakan sumber dari segala sumber pedoman kehidupan umat manusia. Landasan tersebut mencakup seluruh dari aktivitas manusia terkait dengan mengembangkan potensi insaniah manusia yang senantiasa berada dalam alur kehidupan manusia yang bermartabat dan beradab berdasarkan syariat Islam.

Pemberian bimbingan dan konseling Islam tak lepas adanya dasar-dasar bimbingan dan konseling Islam, sebab dasar-dasar tersebut akan memberikan

¹⁴⁷Samsul Munir, *Bimbingan ...*, h. 111

gambaran pada konselor dalam memberikan bimbingan pada klien. Dasar-dasar bimbingan dan konseling Islam di antaranya adalah asas fitrah, asas kebahagiaan dunia dan akhirat, asas amal saleh dan *akhlaqul karimah*, asas *mauidzah hasanah*, dan asas *mujadalatul-ahsan*

2. Motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana.

Motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin keberlangsungan dari kegiatan belajar dan memberi arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek dapat tercapai.¹⁴⁸ Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu masuk kategori tinggi, namun ada beberapa siswa yang terindikasi memiliki motivasi sedang. Hal ini berarti bahwa mayoritas siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu memiliki ketekunan mengerjakan tugas, keuletan menghadapi kesulitan dan tidak lekas puas, senang bekerja secara mandiri, dan memiliki ketertarikan dengan hal baru serta mampu mempertahankan pendapat.

Hasil penelitian ini sejalan dengan pendapat Sardiman yang mengemukakan bahwa terdapat sejumlah ciri berkenaan dengan motivasi antara lain adalah tekun menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi kesulitan,

¹⁴⁸ Sardiman, *Interaksi ...*, h. 75.

menunjukkan minat dalam bermacam-macam masalah, lebih senang bekerja mandiri, cepat bosan dengan tugas-tugas yang rutinitas.¹⁴⁹

3. Pengaruh bimbingan dan konseling Islam terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana.

Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa bimbingan dan konseling Islam memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *R square* sebesar 0,100 atau 10% yang berarti bahwa 10% motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Angsana Kabupaten Tanah Bumbu dapat dijelaskan oleh bimbingan dan konseling Islam, sedangkan sisanya yakni 90% lainnya dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin sering sekolah melaksanakan bimbingan dan konseling Islam, maka semakin besar pula peluang meningkatnya motivasi belajar siswa. Hal ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Hidayati yang menunjukkan bahwa usaha yang dilakukan bimbingan dan konseling Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan cara meningkatkan gairah belajar siswa, memberikan harapan yang realistis, memberikan insentif, serta memberikan pengarahan untuk melangkah lebih maju dan sesuai dengan ajaran agama Islam.¹⁵⁰

¹⁴⁹ Sardiman, *Interaksi ...*, h. 103.

¹⁵⁰ Nur Rohma Sri Hidayati, *Usaha...*, h. 2.