

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN  
GADGET PADA ANAK USIA REMAJA DI DESA SATUI  
TIMUR KECAMATAN SATUI KABUPATEN TANAH  
BUMBU**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ESTY NUR ARIANTY**

**1601342132**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2022 M/1443 H**

**Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada  
Anak Usia Remaja di Desa Satui Timur Kecamatan Satui  
Kabupaten Tanah Bumbu**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Sarjana Sosial**

**Oleh:  
Esty Nur Arianty  
1601342132**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMUKOMUNIKASI  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Esty Nur Arianty  
NIM : 1601342132  
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 06 Juli 1998  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam/S-1  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Remaja di Desa Satui Timur Kab. Tanah Bumbu” adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 April 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Esty Nur Arianty

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Remaja di Desa Satui Timur Kecamatan Satui Kab.Tanah Bumbu  
Ditulis oleh : Esty Nur Arianty  
NIM : 1601342132  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam/S-1  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Alamat : Jl. Pemuda Km.1,5 Kuala Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Ilmu Dakwah.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

**Pembimbing I**



**Dr.Zainal Fikri. M, Ag., MA**  
**NIP. 197101312000031003**

**Pembimbing II**



**Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I.**  
**NIP. 197603062005012008**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam**  
**Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi**  
**UIN Antasari Banjarmasin**



**Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I.**  
**NIP. 197603062005012008**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Remaja di Desa Satui Timur Kecamatan Satui Kabupaten Tanah Bumbu” ditulis oleh Esty Nur Arianty telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Januari 2022





Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 80.00 (A)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



**Drs. H. M. Abduh, MA**  
**NIP. 196305021992031005**

## TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Abduh, MA. (Ketua)	1. 
2. Dr. Zainal Pikri, M.Ag., MA. (Anggota)	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I. (Anggota)	3. 
4. Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc (Notulis)	4. 

## **MOTTO**

**SUKSES ADALAH SAAT PERSIAPAN DAN  
KESEMPATAN BERTEMU.**

**SUKSES ADALAH GURU YANG BURUK. SUKSES  
MENGGODA ORANG YANG TEKUN KEDALAM  
PEMIKIRAN BAHWA MEREKA TIDAK DAPAT  
GAGAL.**

**HANYA ADA DUA PILIHAN UNTUK  
MEMENANGKAN KEHIDUPAN: KEBERANIAN,  
ATAU KEIKHLASAN. JIKA TIDAK BERANI,  
IKHLASLAH UNTUK MENERIMA. JIKA TIDAK  
IKHLAS, MAKA BERANILAH MENGUBAHNYA.**

**JAWABAN DARI SEBUAH KEBERHASILAN ADALAH  
TERUS BELAJAR DAN TAK KENAL PUTUS ASA.**

**MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN,  
MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN,  
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH  
KEBAHAGIAAN.**

## **KATA PERSEMBAHAN**

**KU PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK KEDUA ORANG TUA YANG SANGAT AKU CINTAI DAN SANGAT AKU SAYANGI, SEBAGAI BENTUK PENGABDIAN KEPADA KALIAN YANG SELALU MENDOAKANKU DISETIAP SHALATNYA DAN BERKORBAN DEMI ANAK-ANAKNYA.**

**UNTUK KELUARGA BESAR KU DIKUALA KAPUAS DAN YOGYAKARTA YANG SELALU MENDUKUNG DAN MEMBERIKAN SEMANGAT KEPADA KU UNTUK MENYELESAIKAN SKRIPSI INI.**

**UNTUK ALMARHUM KAKEK DAN MBAHKUNG KU YANG TELAH PERGI MENINGGALKAN SEMUA KENANGAN YANG BEGITU INDAH DAN SELALU MEMBERIKAN NASEHAT KEPADA CUCU-CUCUNYA UNTUK TERUS BERUSAHA DALAM KEADAAN APAPUN.**

**UNTUK DOSEN PEMBIMBING KU DAN SELURUH DOSEN YANG TELAH MEMBERIKAN ILMUNYA SELAMA KULIAH TANPA KENAL LELAH SEMOGA KALIAN MENDAPAT BALASAN DARI ALLAH SWT..AAMIIN**

**UNTUK GURU-GURU KU YANG TAK PERNAH LELAH MEMBERIKAN SEMANGAT DAN NASEHAT UNTUK KU BERJUANG MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR INI.**

**UNTUK SESEORANG YANG SELALU BERSEDIA MENDENGARKAN KELUH KESAH KU DAN SELALU MEMBERIKAN SEMANGAT DAN NASEHAT UNTUK KU UNTUK TERUS MAJU DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI INI.**

**DAN UNTUK TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN BPI2016, TERIMA KASIH UNTUK DUKUNGAN DAN SEMANGAT KALIAN SELAMA INI UNTUK KU DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI INI.**

## ABSTRAK

**Esty Nur Arianty**, 2021. *Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Remaja di Desa Satui Timur*. Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. UIN Antasari Banjarmasin, 2021. Pembimbing: (I) Dr. Zainal Pikri, M.Ag.,MA dan (II) Anita Ariani, S.Ag.,M.Pd.I.

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Remaja

*Gadget* dikalangan remaja tidak hanya digunakan sebagai media komunikasi saja, *gadget* dikalangan remaja sudah menjadi alat multifungsi. Kamera salah satunya dapat dimanfaatkan oleh para pengguna *gadget* untuk mengabadikan moment-moment pribadi, selain itu fasilitas sosial media juga menjadi daya tarik tersendiri bagi para remaja untuk bersosialisasi ataupun menunjukkan kreatifitas yang mereka punya. Hampir semua remaja sudah memiliki *gadget*. Manfaat dari *gadget* itu sendiri bermacam-macam untuk menghitung, mengakses internet, mengirim pesan, bermain games, dan jejaring sosial terbuka seperti facebook atau twitter sering dilakukan saat proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kendala orang tua dalam membimbing remaja terhadap penggunaan *gadget* di Desa Satui Timur. Jenis penelitian ini adalah *field reseach* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan metode kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan documenter. Setelah terkumpul, selanjutnya di proses melalui editing, analisis data kemudian digambarkan dalam bentuk kata-kata atau kalimat.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa kendala orang tua dalam membimbing remaja adalah kurangnya pemahaman remaja akan bahaya yang muncul akibat terlalu sering bermain *gadget*. Dampak positif yang terjadi jika penggunaan *gadget* tepat bisa memperbanyak teman memudahkan komunikasi jarak jauh dan menjadi lahan pengetahuan bagi remaja. Namun bagi remaja di Desa Satui Timur cenderung mengarah pada dampak negatif untuk remaja zaman sekarang, seperti digunakan untuk menonton hal-hal yang tidak ada manfaatnya, untuk bermain game, dan bermain tik-tok atau aplikasi media sosial lainnya.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil 'alamiin.*

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW beserta kerabat, sahabat-sahabat serta umat-umat beliau hingga akhir zaman.

Dalam setiap butir huruf yang telah penulis himpun dalam karya tulis ini tidaklah murni dari penulis sendiri. Semua ini dapat terwujud berkat bantuan, dorongan, dan motivasi yang besar dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H.M. Abduh. MA. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam beserta seluruh Dosen Pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
3. Bapak Zainal Pikri, M.Ag., MA.,PhD. selaku Pembimbing I sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi mengenai penyusunan konsep materi skripsi ini.

5. Orang tua dan seluruh keluarga besar di Yogyakarta dan Kuala Kapuas, yang telah mendoakan memberikan semangat dan motivasi nya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Misransyah selaku Kepala Desa Satui Timur yang telah mengizinkan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua responden dan informan yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam memberikan keterangan tentang masalah yang diteliti.
8. Teman-teman seperjuangan BPI 2016 yang telah memberikan semangat, bimbingan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Penulis

## TRANSLITERASI BAHASA ARAB

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi arab-indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 : Batas Wilayah .....	47
TABEL 4.2 : Jumlah Penduduk .....	48
TABEL 4.3 : Jumlah KK .....	48
TABEL 4.4 : Jumlah RT .....	49
TABEL 4.5 : Jumlah Sekolah .....	49
TABEL 4.6 : Jumlah Sarana Keagamaan .....	50
TABEL 4.7 : Jumlah Remaja .....	51
TABEL 4.8 : Jumlah TPA .....	51
TABEL 4.9 : Mata Pencaharian .....	52

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI BAHASA ARAB.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Bimbingan Orang Tua.....	11
B. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	22
C. Ciri-Ciri Orang Tua.....	27
D. Pengertian Gadget.....	29
E. Pengertian Remaja.....	33
F. Kendala Orang Tua Dalam Membimbing Remaja.....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Pengolahan Data.....	46
G. Analisis Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	48

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan.....	73

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**