

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif/induktif serta pada analisisnya terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Mengapa memilih jenis penelitian kualitatif karena penelitian ini dapat digunakan untuk mengungkap dan memahami sesuatu di balik fenomena yang sedikit pun belum diketahui.¹

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan, kemudian diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

¹ Muhammad Shodiq, dkk., *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h.5.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Metode deskriptif yaitu, metode penelitian yang menggambarkan fenomena-fenomena baik itu yang sedang berlangsung, saat ini atau saat lampau.²

Dalam penelitian ini penulis bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana kompetensi pustakawan yang sudah memiliki sertifikasi pustakawan di UIN Antasari Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek dan Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian disini adalah empat orang pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Objek dari penelitian ini ialah kompetensi pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin serta proses mendapatkan sertifikasi pustakawan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

² A. Furchan, *Pengantar Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 317.

1) Data yang berkenaan dengan pustakawan yang sudah sertifikasi di

UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:

a) *Curriculum vitae* pustakawan

b) Sertifikasi kompetensi pustakawan

b. Data Penunjang

Data penunjang ini sifatnya sebagai pelengkap data pokok, data penunjang ini adalah tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu data yang diperoleh dari dokumen-dokumen grafis (tabel, catatan, dan lain-lain), foto-foto, rekaman video, dan benda-benda yang dapat memperkaya data primer.

2. Sumber Data

Memudahkan peneliti untuk mendapatkan data di atas, maka penulis menjadikan sumber data sebagai berikut.

a. Informan, yakni empat orang Pustakawan di UIN Antasari Banjarmasin.

b. Dokumentasi, yakni dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali peneliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang diteliti. Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap objek atau medan yang diikuti.³ Teknik observasi ini juga dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi di lapangan, meliputi kompetensi pustakawan.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.⁴ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui teknik observasi. Teknik ini, peneliti datang berhadapan muka secara langsung dengan informan atau subjek yang diteliti. Peneliti menanyakan sesuatu yang telah direncanakan kepada informan, hasilnya dicatat sebagai informasi penting dalam penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh peneliti sendiri maupun orang lain.⁵ Teknik ini, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada

³ Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h.54.

⁴ Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

⁵ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 143.

pada informan atau tempat dimana informan bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, dan lain sebagainya.

Tabel XIX. Matriks. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok meliputi: Data yang berkenaan dengan pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin. a. Kompetensi pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin 1) Kompetensi yang dimiliki Pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin 2) Alasan memilih bidang kompetensi pustakawan 3) Tujuan mengikuti uji kompetensi sertifikasi pustakawan 4) Manfaat memiliki sertifikasi pustakawan b. Data tentang kompetensi (proses dan hasil) oleh pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin 1) Proses untuk mendapatkan sertifikasi pustakawan 2) Penyelenggara uji kompetensi sertifikasi pustakawan	Pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	Data penunjang meliputi: a. Letak UIN Antasari	Pustakawan yang sudah	Observasi dan dokumentasi

	Banjarmasin b. Profil UIN Antasari Banjarmasin (Visi & Misi) c. Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas- Fakultas UIN Antasari Banjarmasin d. <i>Curriculum vitae</i> pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin e. Sertifikat kompetensi sertifikasi pustakawan	sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin	
--	---	---	--

E. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan sebelum diadakan analisis melalui beberapa tahap yaitu:

a. *Editing*

Editing merupakan kegiatan yang dilakukan penulis untuk melihat dan mencek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan.

Adapun menurut Abdurrahman Farthoni, *editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara

jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁶

b. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data yang didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan fokus penelitian.

c. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana kompetensi pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin. Analisis data yang dilakukan peneliti menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari beberapa proses sebagai berikut:

1. Tahap pengumpulan data

Tahap ini merupakan proses peneliti memasuki lingkungan penelitian dan mengumpulkan data penelitian. Dalam tahap ini peneliti akan

⁶ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), h. 104.

mengumpulkan data sebanyak-banyaknya mengenai Kompetensi pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin serta Proses yang ditempuh oleh pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin untuk mendapatkan sertifikasi pustakawan.

2. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu proses pemilihan dan memfokuskan pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data “kasar” yang diperoleh dari catatan tertulis di lokasi penelitian.⁷ Pada tahap ini, data-data mengenai kompetensi pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin akan disederhanakan, dipilah kembali dan dibuang jika data dianggap tidak diperlukan.

3. Penyajian data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.⁸ Pada langkah ini peneliti akan menyajikan data-data mengenai kompetensi pustakawan yang sudah sertifikasi di UIN Antasari Banjarmasin secara berurutan sehingga dalam penyusunannya terstruktur dan dapat dipahami.

4. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahapan akhir dari proses analisis data. Pada bagian ini peneliti akan menarik kesimpulan data sesuai dengan fokus penelitian yang telah dikemukakan.

⁷ M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 307.

⁸ *Ibid.*, h. 308.

Pengujian keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi data. Triangulasi data adalah pengumpulan dan pengecekan data menggunakan perspektif berlainan.⁹

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua BIRO UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Memohon surat riset kepada ketua jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
 - b. Menghubungi informan dengan teknik yang di rencanakan.

⁹ Suwartono, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2014), h. 76.

- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya di bawa kesidang munaqasah untuk di uji dan dipertanggung jawabkan.