STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL HADITS SISWA KELAS XII LMU-ILMU KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BARITO KUALA

OLEH
NUR WAKIAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL HADITS SISWA KELAS XII ILMU-ILMU KEAGAMAAN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Nur Wakiah
180101010365

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Nur Wakiah
NIM	: 180101010365
Tempat dan Tanggal Lahir	: Pulau Alalak, 11 April 2000
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagaian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenannya batal demi hukum.

Banjarmasin, 03 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan,

Nur Wakiah

ii

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag
NIP	: 195610051985031005
Pangkat/Gol	: Pembina/IV/a
Pembimbing Bidang	: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi Mahasiswa/i :

Nama	: Nur Wakiah
NIM	: 180101010365
Judul	: Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadits Siswa Kelas XII Ilmu-Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala.

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 02 Februari 2022
Tertanda,

Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag
NIP.195610051985031005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NUP	: 201703085
Pangkat/Gol	: Penata/III/c
Pembimbing Bidang	: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi Mahasiswa/i:

Nama	: Nur Wakiah
NIM	: 180101010365
Judul	: Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadits Siswa Kelas XII Ilmu-Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala.

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 04 Februari 2022
Tertanda,

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NUP.201703085

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadits Siswa Kelas XII Ilmu-Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala, Nur Wakiah, 180101010365, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Februari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag (Anggota)	2.
3. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog (Anggota)	3.

v

ABSTRAK

Nur Wakiah. 2022. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Hadits Siswa Kelas XII Ilmu-Ilmu Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin, SY, M. Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Berdasarkan pengamatan penulis melihat bahwa kemampuan siswa dalam menghafal Hadits berbeda-beda. Maka dari itu masih banyak siswa yang kurang dalam hafalan Haditsnya, sehingga dalam hal inilah penulis tertarik untuk meneliti. Kemudian adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadits siswa kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan jenis pendekatan kualitatif, dengan tujuan memperoleh dan mengumpulkan data terkait strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadits siswa kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala. Dan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru Ilmu Hadits kelas XII IIK dan siswa/siswi kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah seluruh data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding dan klasifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa, strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadits siswa kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan guru menyiapkan dan mempelajari materi pelajaran Hadits yang akan dipelajari besok hari, beserta strategi dan metode sesuai pada RPP pembelajaran. Tahap pelaksanaan guru menggunakan strategi *Direc Instruction.* Dalam pelaksanaan strategi, guru menggunakan beberapa metode diantarannya metode tahfidz, sima', talaqqi, kitabah, dan metode tas kecepatan menghafal, serta guru juga selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk semangat dalam menghafal Hadits. Tahap evaluasi guru tidak ada punya ketentuan penilaian khusus dalam menghafal Hadits, namun dari hal tersebut dapat diketahui bahwa hasil evaluasi menunjukkan kemampuan siswa kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala dalam menghafal Hadits berdasarkan dari hasil banyaknya siswa mampu menghafal Hadits sesuai yang ditargetkan, dan dari data daftar nilai setoran hafalan Hadits siswa berupa jumlah nilai rata-rata siswa seluruhnya.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur saya ucapkan kehadirat Allah Swt. atas segala karunia dan pertolongan-Nya akhirnya saya berhasil menyelesaikan tanggung jawab saya sebagai mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.

Tak lupa sholawat dan salam selalu dihaturkan kepada sang pemberi syafaat yaitu Nabi Muhammad Saw. karena beliaulah yang selalu membimbing umat manusia kepada jalan kebenaran untuk selamat dunia dan akhirat.
Dengan segala kerendahan hati dan kekurangan yang ada
serta dengan segenap rasa hormat
kupersembahkan karya yang sederhana ini

Untuk sang penyemangatku, pelita hidupku, sang motivatorku, pahlawanku yaitu kedua orangtuaku yang sangat aku sayangi bapa Abdul Samad dan ibu Rohana. Terimakasih sudah berjuang untuk berusaha membahagiakanku dan menyanyangiku. Terimakasih atas segala pengorbanannya selama ini untukku. Dan terimakasih juga atas segala motivasi dan doa-doanya untukku.

Semoga dengan karya sederhana yang ku persembahkan ini bisa membuat kalian sedikit bangga dengan perjuanganku. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang kalian berikan untukku. Dan semoga kalian panjang umur, sehat badan, dimurahkan segala rezekinya, berkah hidup dunia akhirat, dan selalu dalam lindungan Allah Swt.

Untuk sosok yang selalu aku rindukan yaitu guruku tercinta Alm. KH. Ahmad Zuhdiannor yang meskipun beliau secara pandangan zhahir tidak terlihat, namun secara tidak langsung beliau selalu yang menjadi sosok pembimbing, penyemangat dan sosok yang selalu ada untukku.

Kakaku Husnul Khatimah dan adik-adikku Nur Istiqomah dan Nur Mayada, beserta seluruh keluargaku terimakasih sudah memberikan bantuan, dukungan dan selalu mendoakanku hingga sampai berada dititik ini.

Untuk guru-guruku terkhusus guruku di MAN 2 Barito Kuala terimakasih sudah banyak mendukung, membantu dan memberikan ilmu serta motivasi untukku mulai dari bersekolah di sana sampai dengan sekarang ini.

Untuk kedua dosen pembimbingku yatu bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I,terimakasih banyak telah banyak memberikan masukkan dan saran, membimbing serta membantuku dalam

menyelesaikan tanggung jawab akhirku. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan kalian dengan sebaik-baik balasan.

Untuk organisasi tercintaku LDK Nurul Fata Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terimakasih sudah menjadi tempat belajarku untuk menjadi lebih baik selama berkuliah di UIN Antasari. Dan terimakasih sudah menjadikan aku sebagai bagian dari sejarah perjuanganmu.

Untuk kaka-kaka tingkatku terkhusus kaka Hilmina, S. Sos, kaka Siti Rahmatul Azkiya, S. Pd, dan kaka-kaka tingkat yang lainnya yang selama ini banyak membimbing dan membantuku selama berkuliah dan menyelesaikan tugas akhirku (skripsi).

Untuk sahabat dunia akhiratku Eka Aulia dan Dewi Rahmah yang selalu ada di saat senang maupun susah, yang selalu menyemangati, mendukung, dan mendoakanku. Terimakasih banyak sudah menjadi sahabatku yang selalu membawa dan mengajakku kepada kebaikan.

Untuk sahabatku dibangku perkuliahan Erni, Nurul Hikmah Amaliah, Kartina, Salbiyah, Eka Nur Fitriyani, Barkiah, Nurhidayah, Aulia Rahmayanti, Elvia Desiyanti, Nur Azizah, Nur Aulia Rahmi, Norlena Hayati, Nazira Amelia, Zahratunnisa, serta masih banyak lagi yang tidak dapat ku sebut satu persatu terimakasih sudah banyak mendukung, membantu, memotivasi, mendoakan sekaligus menjadi sahabat berjuang dalam meraih semua cita-cita dan imipian.

Untuk teman seperjuangan terkhusus untuk kawan-kawan lokal B PAI Angakatan 2018, dan kawan-kawan lokal G Qur'an Hadits 2018 terimakasih sudah menjadi teman berjuang selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin, dan terimakasih sudah menjadi bagian dari perjuanganku. Semoga segala apa yang kita cita-citakan selama ini tercapai aamiin...

Semoga Allah senantiasa selalu mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhoan-Nya untuk kita semua. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin...

MOTTO

تَرَكْتُ فِيْكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوْا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا : كِتَابَ اللهِ وَ سُنَّةَ رَسُوْلِهِ

Artinya:

Aku tinggalkan kepada kamu dua perkara, kamu tidak akan tersesat selamanya selama kamu berpegang dengan kedua-duanya, yaitu kitab Allah (Al-Qur'an) dan Sunnahku.

(HR Al-Hakim)

KATA PENGANTAR

الـحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَـمِيْنَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالـمُرْسَلِيْنَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْـمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita, dan sang pemberi syafaat Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dalam tahap penyusunan naskah skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin memberikan apresiasi setinggi-tingginya dan mengucapkan terimakasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan karya tulis ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah memberikan arahan dan masukan

dalam penyusunan skripsi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.

4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yangtelah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala Madrasah, Staff Tata Usaha dan Guru Mata Pelajaran Ilmu Hadits kelas XII IIK beserta Dewan Guru MAN 2 Barito Kuala.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt.dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Semoga karya tulis yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan mendapat ridha Allah Swt.Aamiin.

Banjarmasin, 29 Januari 2022
Penyusun,

Nur Wakiah
180101010365

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
MOTTO ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Opersional 8
C. Fokus Penelitian 12
D. Tujuan Penelitian 12
E. Alasan Memilih Judul 13
F. Signifikasi Penelitian 14
G. Penelitian Terdahulu 14
H. Sistematika Penulisan 17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran 18
1. Pengertian Strategi Pembelaaran 18
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran 20
3. Pengertian Strategi *Direc Instruction* 22
4. Komponen Strategi Pembelajaran 24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran. 24

B. Guru 28
1. Pengertian Guru 28
2. Syarat-Syarat Guru 29
3. Tugas Guru 30
4. Peran Guru 33

5. Guru Ilmu Hadits 34
C. Kemampuan Menghafal Hadits 35
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Hadits 35
2. Metode Menghafal Hadits 39
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menghafal Hadits 42
4. Cara-Cara Membantu Menghafal Hadits 43
5. Keutamaan Menghafal Hadits 44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 46
B. Subjek dan Objek Penelitian 47
C. Data dan Sumber Data 47
D. Teknik Pengumpulan Data 49
E. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data 51
F. Prosedur Penelitian 53

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 55
B. Penyajian Data 66
C. Analisis Data 79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 94
B. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 102
RIWAYAT HIDUP PENULIS 133

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 51

TABEL II : Identitas MAN Barito Kuala 57

TABEL III : Identitas Kepala Madrasah 58

TABEL IV : Keadaan Tenaga Pendidik MAN 2 Barito Kuala 60

TABEL V : Keadaan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala 63

TABEL VI : Status Kepegawaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala 63

TABEL VII : Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala..... 63

TABEL VIII : Jumlah Peserta Didik Madrasah 4 (Empat) TahunTerakhir ... 63

TABEL IX : Peserta Didik Madrasah BerdasarkanProgram/ Peminatan Tahun Pelajaran 2020/2021 64

TABEL X : Peserta Didik Madrasah Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2020/2021 64

TABEL XI : Jenis Bangunan pada MAN 2 Barito Kuala 65

TABEL XII : Jenis Saran dan Prasarana pada MAN 2 Barito Kuala 65

TABEL XIII : Daftar Nilai Hafalan Hadits Kelas XII IIK Semester Ganjil 77

TABEL XIV : Daftar Nilai Hafalan Hadits Kelas XII IIK Semester Genap 78

TABEL XV : Daftar Hafalan Hadits Kelas XII IIK MAN 2 Barito Kuala..... 79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah..... 103

LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data 104

LAMPIRAN III : Foto-Foto Dokumentasi..... 107

LAMPIRAN IV : Struktur Organisasi MAN 2 Barito Kuala 116

LAMPIRAN V : Surat Persetujuan Judul Skripsi 117

LAMPIRAN VI : Surat SK Pembimbing 118

LAMPIRAN VII : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal..... 119

LAMPIRAN VIII : Surat Izin Riset ke Kemeneg Kabupaten Barito Kuala..... 120

LAMPIRAN IX :Surat Izin Riset ke MAN 2 Barito Kuala..... 121

LAMPIRAN X : Rekomendasi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 122

LAMPIRAN XI : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 123

LAMPIRAN XII : Rekomendasi Kemeneg Kabupaten Barito Kuala..... 124

LAMPIRAN XIII : Rekomendasi MAN 2 Barito Kuala 125

LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Selesai Penelitian/Riset..... 126

LAMPIRAN XV : Surat Keterangan Ujian Komprehensif..... 127

LAMPIRAN XVI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 128