

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian maka dapat dikemukakan kesimpulan selaku berikut :

1. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikansi terhadap kompetensi professional guru di SD Negeri 1, 2 dan 3 dengan presentase 67,5%. Sedangkan kepemimpinan yang dominan digunakan adalah kepemimpinan demokratis dengan presentase tertinggi sebesar 67,9%.
2. Kompetensi professional guru berpengaruh signifikansi terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 1, 2 dan 3 dengan presentase 69,9%.
3. Kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru berpengaruh signifikansi bersama- sama terhadap hasil belajar peserta didik di SD Negeri 1, 2 dan 3 Barabai Timur dengan presentase 70,3%.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini didasarkan atas kesimpulan yang telah ditemukan sebelumnya tentang pengaruh kepemimpinan terhadap kompetensi professional guru dan hasil belajar siswa di SD Negeri 1, 2 dan 3 Barabai Timur adalah perlunya kepemimpinan kepala sekolah yang efektif karena akan

berpengaruh terhadap kompetensi professional guru dan hasil belajar siswa di SD Negeri 1, 2 dan 3 Barabai Timur

Kepala sekolah hendaknya memiliki kecakapan dalam bertindak untuk mempengaruhi guru dalam menjalankan tugasnya. Kepemimpinan kepala sekolah hendaknya meningkatkan komunikasi dan kerjasama baik internal sekolah maupun eksternal sekolah..

Kompetensi professional Guru dalam proses belajar mengajar merupakan pekerjaan yang dilaksanakan setiap hari. Penguasaan materi, bahan, metode, media pembelajaran, dan evaluasi harus selalu menjadi hal yang dipahami oleh guru. Guru hendaknya menyiapkan program rencana pembelajaran dengan baik sehingga guru mampu lebih menguasai materi serta melaksanakan pembelajaran dengan metode dan media pembelajaran yang efektif. Pada tahap evaluasi hendaknya guru memberikan umpan balik sebagai tindak lanjut dari sebuah penilaian. Guru harus meningkatkan pemahaman mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi Sehingga kinerja guru yang optimal akan berdampak pada prestasi peserta didik

C. saran

Bersumber pada kesimpulan yang sudah dikemukakan dalam riset ini, selanjutnya diajukan saran- saran selaku berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan paling utama dalam implementasi teoritik peningkatan kompetensi profesional guru.
2. Hasil riset ini diharapkan berguna serta membagikan donasi instan kepada bermacam pihak antara lain :
 - a. Bagi instansi terkait, supaya digunakan selaku bahan data untuk dinas pembelajaran dalam rangka meningkatkan kompetensi manajerial kepala sekolah dan sistem informasi manajemen kepegawaian sehingga berguna untuk peningkatan kompetensi professional tenaga pendidik.
 - b. Bagi Kepala lembaga agar dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi untuk senantiasa berupaya mengontrol kepemimpinan untuk bertindak guna meningkatkan kompetensi profesional tenaga pendidik dan hasil belajar siswa didik di lembaga yang dipimpinnya.
 - c. Bagi Guru agar bisa digunakan selaku bahan masukan serta informasi supaya selalu berupaya meningkatkan kompetensi professional dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik dan pengajar, serta menambah wawasan dan pengetahuan guru tentang bagaimana mengoptimalkan kompetensi profesional dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

- d. Bagi Peneliti Selanjutnya, untuk menambah teori dan riset dalam hal kepemimpinan lembaga pendidikan, kompetensi professional guru dan hasil belajar siswa yang dapat dipakai sebagai data banding atau rujukan serta mengubah atau menambah variabel lain sebagai variabel independen dan dependen dan menggunakan analisis jalur (analysis part).