

DAFTAR TERJEMAH

No	Arti / Terjemah	Hal.
1	aka Tuhannya menerimanya (sebagai nazar) dengan penerimaan yang baik, dan mendidiknya dengan pendidikan yang baik dan Allah menjadikan Zakariya pemeliharanya. Setiap Zakariya masuk untuk menemui Maryam di mihrab, ia dapati makanan di sisinya. Zakariya berkata: "Hai Maryam dari mana kamu memperoleh (makanan) ini?" Maryam menjawab: "Makanan itu dari sisi Allah". Sesungguhnya Allah memberi rezeki kepada siapa yang dikehendaki-Nya tanpa hisab. (Q.S Ali Imran : 37)	2
2	Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam (Q.S. Al-Ankabut: 6)	5
3	Dan bagi masing-masing mereka derajat menurut apa yang telah mereka kerjakan dan agar Allah mencukupkan bagi mereka (balasan) pekerjaan-pekerjaan mereka sedang mereka tiada dirugikan. (Q.S. Al-Ahqaaf : 19)	6

DAFTAR PERNYATAAN UNTUK RESPONDEN

Petunjuk Pengisian Angket:

Isilah daftar identitas pada kolom yang telah disediakan!

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!

Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban!

Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Guru!

Keterangan Alternatif Jawaban

SL: Selalu (4)

KD: Kadang-Kadang (2)

SR: Sering (3)

TP: Tidak Pernah (1)

Nama Siswa :

Nama Sekolah :

1. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Indikator	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
			SL	SR	KD	TP
1	Kepribadian	Apakah Kepala sekolah bersikap jujur dalam menyampaikan masalah terkait sekolah kepada siswa?				
		Apakah Kepala sekolah percaya diri dalam memimpin semua siswa di sekolah?				
		Apakah Kepala sekolah bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah terkait sekolah?				
		Apakah Kepala sekolah berani mengambil resiko dalam menghadapi masalah terkait sekolah?				
		Apakah Kepala sekolah berani mengambil keputusan dalam menghadapi masalah terkait sekolah?				

		Apakah Kepala sekolah berjiwa besar saat terjadi masalah terkait sekolah?				
		Apakah Kepala sekolah bersikap stabil dalam setiap situasi?				
		Apakah Kepala sekolah mampu dijadikan teladan bagi siswa sekolah?				
2	Pengetahuan tentang Visi dan Misi Sekolah	Apakah Kepala sekolah menyampaikan visi sekolah kepada siswa?				
		Apakah Kepala sekolah berupaya mengembangkan misi sekolah yang menunjang potensi dan prestasi siswa?				
		Apakah Kepala sekolah melaksanakan program untuk mewujudkan visi dan misi ke dalam perbuatannya?				
3	Kemampuan Mengambil Keputusan	Apakah Kepala sekolah mengambil keputusan dengan pertimbangan guru di sekolah?				
		Apakah Kepala sekolah bersikap tegas dalam mengambil keputusan untuk kepentingan internal sekolah?				
		Apakah Kepala sekolah bersikap tegas dalam mengambil keputusan untuk kepentingan eksternal sekolah?				
4	Kemampuan berkomunikasi	Apakah Kepala sekolah sering menyapa dan berkomunikasi dengan siswa?				
		Apakah Kepala Sekolah memberikan nasehat langsung kepada siswa yang melakukan kesalahan di sekolah?				
		Apakah Kepala sekolah mengadakan sosialisasi mengenai kebijakan baru bersama orang tua siswa beserta siswa?				
		Apakah Kepala sekolah bersikap ramah terhadap siswa sekitar lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan				

		sekolah?				
--	--	----------	--	--	--	--

2. Variabel Kompetensi Profesional Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
			SL	SR	KD	TP
1	Mendidik	Apakah guru membantu mengembangkan potensi siswa?				
		Apakah guru melakukan pengembangan kepribadian siswa?				
		Apakah guru memberikan keteladanan bagi siswa?				
		Apakah guru menciptakan suasana kelas yang tenang untuk belajar?				
2	Mengajar	Apakah guru menyampaikan tujuan pembelajaran?				
		Apakah guru melaksanakan pembelajaran menggunakan metode atau strategi yang berbeda-beda?				
		Apakah guru menggunakan media dalam melaksanakan pembelajaran di kelas?				
		Apakah guru memberikan penilaian proses dan hasil pembelajaran siswa?				
3	Membimbing	Apakah guru memberikan dorongan kepada siswa untuk mengembangkan perilaku positif pada awal pembelajaran?				
		Apakah guru membantu siswa dalam memecahkan masalah pembelajaran atau kesulitan dalam memahami pembelajaran?				
4	Melatih	Apakah guru melatih keterampilan menulis materi yang diperlukan dalam pembelajaran?				

		Apakah guru melatih keterampilan membaca materi yang diperlukan dalam pembelajaran?				

3. Variabel Hasil Belajar Siswa

No	Indikator	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
			SL	SR	KD	TP
1	Prestasi siswa dalam bidang akademik, seni, bidang olahraga.	Apakah siswa mendapatkan prestasi di kelas				
		Apakah siswa mendapatkan prestasi bidang akademik di luar kelas seperti mengikuti lomba cerdas cermat				
		Apakah siswa mendapatkan prestasi di luar kelas bidang non akademik seperti lomba bidang seni atau cabang olahraga?				
2	Prestasi dibidang ekstrakurikuler	Apakah siswa mendapatkan prestasi dari bidang ekstrakurikuler yang diikuti tingkat local?				
		Apakah siswa mendapatkan prestasi dari bidang ekstrakurikuler yang diikuti tingkat provinsi?				
		Apakah siswa mendapatkan prestasi dari bidang ekstrakurikuler yang diikuti tingkat nasional?				
3	Rangking di kelasnya (Penguasaan bahan/materi pelajaran)	Apakah siswa selalu mendapat Nilai UTS dan UAS di atas KKM?				
		Apakah siswa memahami setiap materi pelajaran yang disajikan?				
		Apakah siswa dapat menjawab setiap pertanyaan atau soal yang diberikan				

		guru?				
No	Indikator	Pertanyaan	Dokumentasi			
			SB	B	C	K
4	Nilai Raport	Nilai Rata-Rata Raport				

Ket:

SB: Sangat Baik (4)

B : Baik (3)

C: Cukup (2)

K : Kurang (1)

INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

(Responden tidak perlu menulis nama)

1. No Responden : (diisi oleh Peneliti)
2. Jenis Kelamin : Pria/Wanita *), Usia : Tahun
3. Nama Sekolah :
4. Lama Masa Kerja :

Petunjuk Pengisian Angket

Berdasar atas pengalaman Bapak/Ibu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket dibawah ini. Berilah tanda (\surd) pada bobot nilai alternatif jawaban yang paling mereflesi jawaban Bapak/Ibu pada setiap pernyataan. Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah disusun dengan menggunakan skala likert terdiri dari 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif.

Pernyataan Positif :

Untuk pernyataan positif, Sangat Sering (SS) diberi nilai 5, Sering (S) diberi nilai 4, Kurang Sering (KS) diberi nilai 3, Tidak Sering (TS) diberi nilai 2, Sangat Tidak Sering (STS) diberi nilai 1.

Pernyataan Negatif :

Untuk pernyataan negatif, Sangat Tidak Sering (STS) diberi nilai 5, Tidak Sering (TS) diberi nilai 4, Kurang Sering (KS) diberi nilai 3, Sering (S) diberi nilai 2, Sangat Sering (SS) diberi nilai 1.

A. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah menggunakan wewenangnya untuk mengeluarkan perintah yang harus ditaati semua guru					
2	Kepala sekolah mempunyai wewenang penuh terhadap kebijakan menyusun program kerja sekolah					
3	Kepala sekolah menolak masukan tentang cara kerja yang lebih efisien dalam menyelesaikan tugas					
4	Kepala sekolah tidak mau menerima kritik dan saran dari guru mengenai aturan sekolah					
5	Kepala sekolah menyampaikan perintah dengan bahasa yang lembut, sopan, dan simpatik					

6	Dalam pengambilan keputusan kepala sekolah menjunjung tinggi musyawarah					
7	Kepala sekolah mau menerima saran dan kritikan dalam rangka perbaikan kinerja					
8	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada saya untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan keprofesionalan guru					
9	Kepala sekolah menyusun jadwal pembagian tugas mengajar dengan tanpa memperhatikan kemampuan guru					
10	Kepala sekolah memberikan bimbingan kepada saya untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh tanggung jawab					
11	Kepala sekolah kurang berpartisipasi dalam mengarahkan guru untuk menyelesaikan tugas administrasi					
12	Kepala sekolah memberikan kebebasan penuh dalam menyampaikan pendapat mengenai keputusan yang akan diambil					
13	Kepala sekolah memberikan evaluasi atas hasil pekerjaan yang saya lakukan					
14	Kepala sekolah tidak memberikan komentar atas kekurangan saya dalam mengajar					
15	Kepala sekolah memberikan kritikan kepada saya yang sifatnya untuk perbaikan pelaksanaan pembelajaran					

B. Kompetensi Profesional Guru (X2)

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya membuat program tahunan, semester, dan silabus					
2	Saya menetapkan tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum					
3	Materi pembelajaran yang saya siapkan relevan dan mengikuti perkembangan kurikulum					
4	Saya kurang melakukan koordinasi dengan sesama guru sejenis					
5	Saya melaksanakan pembelajaran dengan tepat waktu sesuai dengan jadwal pembagian tugas					
6	Dalam proses pembelajaran yang saya lakukan kurang sesuai dengan alokasi waktu yang terdapat pada RPP					
7	Saya menggunakan model pembelajaran yang					

	bervariasi dan menarik					
8	Saya kurang mengondisikan peserta didik agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran					
9	Saya menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa					
10	Media pembelajaran saya gunakan berbasis ITC sesuai dengan tuntunan media pembelajaran abad 21					
11	Saya memberikan pengetahuan baru kepada siswa					
12	Siswa kurang terampil menyelesaikan contoh kasus permasalahan					
13	Saya melakukan evaluasi berkala untuk mengetahui respon peserta didik terhadap proses pembelajaran					
14	Saya menyusun instrumen evaluasi peserta didik untuk mengetahui umpan balik					
15	Saya melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial atau tugas					

C. Hasil Belajar Siswa (Y)

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan					
2	Saya mampu menjelaskan kembali materi pembelajaran					
3	Saya mampu memberikan contoh dengan lisan sendiri materi yang terkait dengan materi pembelajaran					
4	Saya mampu menggunakan secara tepat teori atau rumus materi yang telah dipelajari					
5	Saya mampu mengklasifikasikan/ memilah-milah materi pembelajaran					
6	Saya tidak mampu menganalisa contoh kasus yang terkait dengan materi pembelajaran					
7	Saya mampu mempresantasikan dan menyimpulkan materi diakhir pembelajaran					
8	Saya senang menerima tugas dari guru					
9	Saya selalu diam dan tidak bertanya tentang materi yang kurang dipahami ketika kegiatan pembelajaran					
10	Saya menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok					
11	Saya tidak mampu mendalami materi pembelajaran dalam setiap permasalahan yang diilustrasikan					
12	Saya tidak mampu menghayati materi pembelajaran					

13	Saya kurang aktif dan berpartisipasi dalam diskusi dengan teman kelompoknya					
14	Saya merasa malu jika mendapat teguran dari guru					
15	Saya merasa senang jika mendapat pujian guru					

INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

(Responden tidak perlu menulis nama)

1. No Responden : 08 (diisi oleh Peneliti)
2. Jenis Kelamin : Pria , Usia : 36 Tahun
3. Nama Sekolah : SDN 1 Barabai Timur
4. Lama Masa Kerja : 12 Thn

A. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah menggunakan wewenangnya untuk mengeluarkan perintah yang harus ditaati semua guru			√		
2	Kepala sekolah mempunyai wewenang penuh terhadap kebijakan menyusun program kerja sekolah			√		
3	Kepala sekolah menolak masukan tentang cara kerja yang lebih efisien dalam menyelesaikan tugas			√		
4	Kepala sekolah tidak mau menerima kritik dan saran dari guru mengenai aturan sekolah			√		
5	Kepala sekolah menyampaikan perintah dengan bahasa yang lembut, sopan, dan simpatik			√		
6	Dalam pengambilan keputusan kepala sekolah menjunjung tinggi musyawarah			√		
7	Kepala sekolah mau menerima saran dan kritikan dalam rangka perbaikan kinerja			√		
8	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada saya untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan keprofesionalan guru			√		
9	Kepala sekolah menyusun jadwal pembagian tugas mengajar dengan tanpa memperhatikan kemampuan guru			√		
10	Kepala sekolah memberikan bimbingan kepada saya untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan penuh tanggung jawab			√		
11	Kepala sekolah kurang berpartisipasi dalam mengarahkan guru untuk menyelesaikan tugas administrasi			√		
12	Kepala sekolah memberikan kebebasan penuh dalam menyampaikan pendapat mengenai keputusan yang akan diambil			√		
13	Kepala sekolah memberikan evaluasi atas hasil pekerjaan yang saya lakukan			√		
14	Kepala sekolah tidak memberikan komentar atas kekurangan saya dalam mengajar			√		
15	Kepala sekolah memberikan kritikan kepada saya yang sifatnya untuk perbaikan pelaksanaan pembelajaran			√		

INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

(Responden tidak perlu menulis nama)

1. No Responden : 02 (diisi oleh Peneliti)
2. Jenis Kelamin : Wanita , Usia : 34Tahun
3. Nama Sekolah : SDN 1 Barabai Timur
4. Lama Masa Kerja : 10 Thn

B. Kompetensi Profesional Guru

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya membuat program tahunan, semester, dan silabus				√	
2	Saya menetapkan tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum				√	
3	Materi pembelajaran yang saya siapkan relevan dan mengikuti perkembangan kurikulum				√	
4	Saya kurang melakukan koordinasi dengan sesama guru sejenis				√	
5	Saya melaksanakan pembelajaran dengan tepat waktu sesuai dengan jadwal pembagian tugas				√	
6	Dalam proses pembelajaran yang saya lakukan kurang sesuai dengan alokasi waktu yang terdapat pada RPP				√	
7	Saya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan menarik				√	
8	Saya kurang mengondisikan peserta didik agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran			√		
9	Saya menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa				√	
10	Media pembelajaran saya gunakan berbasis ITC sesuai dengan tuntunan media pembelajaran abad 21			√		
11	Saya memberikan pengetahuan baru kepada siswa			√		
12	Siswa kurang terampil menyelesaikan contoh kasus permasalahan				√	
13	Saya melakukan evaluasi berkala untuk mengetahui respon peserta didik terhadap proses pembelajaran				√	
14	Saya menyusun instrumen evaluasi peserta didik untuk mengetahui umpan balik			√		
15	Saya melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial atau tugas				√	

INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

(Responden tidak perlu menulis nama)

1. No Responden : 15 (diisi oleh Peneliti)
2. Jenis Kelamin : Pria , Usia : 11 Tahun
3. Nama Sekolah : SDN 1 Barabai Timur
4. Kelas : 5

C. Instrumen Hasil Belajar Siswa

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan			√		
2	Saya mampu menjelaskan kembali materi pembelajaran			√		
3	Saya mampu memberikan contoh dengan lisan sendiri materi yang terkait dengan materi pembelajaran				√	
4	Saya mampu menggunakan secara tepat teori atau rumus materi yang telah dipelajari				√	
5	Saya mampu mengklasifikasikan/ memilah-milah materi pembelajaran			√		
6	Saya tidak mampu menganalisa contoh kasus yang terkait dengan materi pembelajaran			√		
7	Saya mampu mempresantasikan dan menyimpulkan materi diakhir pembelajaran			√		
8	Saya senang menerima tugas dari guru			√		
9	Saya selalu diam dan tidak bertanya tentang materi yang kurang dipahami ketika kegiatan pembelajaran				√	
10	Saya menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok				√	
11	Saya tidak mampu mendalami materi pembelajaran dalam setiap permasalahan yang diilustrasikan			√		
12	Saya tidak mampu menghayati materi pembelajaran				√	
13	Saya kurang aktif dan berpartisipasi dalam diskusi dengan teman kelompoknya				√	
14	Saya merasa malu jika mendapat teguran dari guru			√		
15	Saya merasa senang jika mendapat pujian guru			√		

INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

(Responden tidak perlu menulis nama)

1. No Responden : 25 (diisi oleh Peneliti)
2. Jenis Kelamin : Wanita , Usia : 11 Tahun
3. Nama Sekolah : SDN 2 Barabai Timur
4. Kelas : 5

C. Instrumen Hasil Belajar Siswa

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan			√		
2	Saya mampu menjelaskan kembali materi pembelajaran			√		
3	Saya mampu memberikan contoh dengan lisan sendiri materi yang terkait dengan materi pembelajaran		√			
4	Saya mampu menggunakan secara tepat teori atau rumus materi yang telah dipelajari		√			
5	Saya mampu mengklasifikasikan/ memilah-milah materi pembelajaran			√		
6	Saya tidak mampu menganalisa contoh kasus yang terkait dengan materi pembelajaran			√		
7	Saya mampu mempresantasikan dan menyimpulkan materi diakhir pembelajaran			√		
8	Saya senang menerima tugas dari guru			√		
9	Saya selalu diam dan tidak bertanya tentang materi yang kurang dipahami ketika kegiatan pembelajaran		√			
10	Saya menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok		√			
11	Saya tidak mampu mendalami materi pembelajaran dalam setiap permasalahan yang diilustrasikan			√		
12	Saya tidak mampu menghayati materi pembelajaran			√		
13	Saya kurang aktif dan berpartisipasi dalam diskusi dengan teman kelompoknya			√		
14	Saya merasa malu jika mendapat teguran dari guru			√		
15	Saya merasa senang jika mendapat pujian guru			√		

INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden

(Responden tidak perlu menulis nama)

1. No Responden : 10 (diisi oleh Peneliti)
2. Jenis Kelamin : Pria , Usia : 11 Tahun
3. Nama Sekolah : SDN 3 Barabai Timur
4. Kelas : 5

C. Instrumen Hasil Belajar Siswa

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Saya kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan				√	
2	Saya mampu menjelaskan kembali materi pembelajaran				√	
3	Saya mampu memberikan contoh dengan lisan sendiri materi yang terkait dengan materi pembelajaran				√	
4	Saya mampu menggunakan secara tepat teori atau rumus materi yang telah dipelajari				√	
5	Saya mampu mengklasifikasikan/ memilah-milah materi pembelajaran				√	
6	Saya tidak mampu menganalisa contoh kasus yang terkait dengan materi pembelajaran				√	
7	Saya mampu mempresantasikan dan menyimpulkan materi diakhir pembelajaran				√	
8	Saya senang menerima tugas dari guru				√	
9	Saya selalu diam dan tidak bertanya tentang materi yang kurang dipahami ketika kegiatan pembelajaran				√	
10	Saya menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok				√	
11	Saya tidak mampu mendalami materi pembelajaran dalam setiap permasalahan yang diilustrasikan				√	
12	Saya tidak mampu menghayati materi pembelajaran				√	
13	Saya kurang aktif dan berpartisipasi dalam diskusi dengan teman kelompoknya				√	
14	Saya merasa malu jika mendapat teguran dari guru				√	
15	Saya merasa senang jika mendapat pujian guru				√	

Lampiran 2. Rekapitulasi Uji Coba Angket Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JLH
1	AA1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	56
2	AA2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
3	AA3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43
4	AA4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
5	AA5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	50
6	AA6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
7	AA7	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
8	AA8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
9	AA9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46
10	AA10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	AA11	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	42
12	AA12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
13	AA13	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	54
14	AA14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
15	AA15	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	52
16	AA16	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	42
17	AA17	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
18	AA18	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
19	AA19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
20	AA20	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	53
21	AA21	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	46
22	AA22	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	54
23	AA23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
24	AA24	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	50
25	AA25	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	42
26	AA26	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
27	AA27	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
28	AA28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	AA29	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	53
30	AA30	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	53
31	AA31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
32	AA32	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	53
33	AA33	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	53

Lampiran 4 Rekapitulasi Uji Coba Angket Variabel Kompetensi Profesional Guru

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JLH
1	AA1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	56
2	AA2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	47
3	AA3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44
4	AA4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
5	AA5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	48
6	AA6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
7	AA7	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	49
8	AA8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
9	AA9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46
10	AA10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	AA11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
12	AA12	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	53
13	AA13	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	56
14	AA14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
15	AA15	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	42
16	AA16	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	42
17	AA17	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	49
18	AA18	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
19	AA19	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	42
20	AA20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44
21	AA21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44
22	AA22	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
23	AA23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
24	AA24	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
25	AA25	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	41
26	AA26	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	49
27	AA27	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
28	AA28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	AA29	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	55
30	AA30	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	55
31	AA31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
32	AA32	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	55
33	AA33	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	55

Lampiran 4. Rekapitulasi Uji Coba Angket Variabel Hasil Belajar Siswa

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JLH
1	AA1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
2	AA2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	55
3	AA3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	55
4	AA4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46
5	AA5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	49
6	AA6	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	41
7	AA7	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	50
8	AA8	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
9	AA9	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	41
10	AA10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43
11	AA11	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	54
12	AA12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
13	AA13	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
14	AA14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46
15	AA15	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	49
16	AA16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46
17	AA17	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	49
18	AA18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	46
19	AA19	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
20	AA20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
21	AA21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43
22	AA22	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	54
23	AA23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
24	AA24	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	49
25	AA25	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	41
26	AA26	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	50
27	AA27	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
28	AA28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	AA29	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	53
30	AA30	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	54
31	AA31	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43
32	AA32	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	53
33	AA33	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	54

Lampiran 5 : Hasil Uji Validasi

Uji Validasi Kepemimpinan Kepala Sekolah

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X 1.1	45,8788	24,547	,657	,920
X 1.2	46,0303	25,343	,672	,921
X 1.3	45,7879	23,735	,782	,917
X 1.4	45,8788	22,297	,847	,914
X 1.5	45,7576	24,064	,609	,922
X 1.6	45,8182	24,153	,704	,919
X 1.7	45,6364	24,864	,509	,925
X 1.8	45,8485	24,758	,586	,922
X 1.9	45,8788	22,297	,847	,914
X 1.10	45,7576	24,064	,609	,922
X 1.11	46,0303	25,343	,672	,921
X 1.12	45,8788	24,547	,657	,920
X 1.13	45,8788	23,110	,547	,928
X 1.14	46,0303	25,343	,672	,921
X 1.15	46,0303	25,343	,672	,921

Uji Validasi Kompetensi Profesional Guru

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X 2.1	45,9091	28,710	,707	,937
X 2.2	46,0303	28,968	,796	,935
X 2.3	46,0909	27,085	,894	,932
X 2.4	46,0909	27,085	,894	,932
X 2.5	45,9394	29,184	,713	,937
X 2.6	46,0303	28,968	,796	,935
X 2.7	45,9394	29,184	,713	,937
X 2.8	46,2424	31,064	,576	,941
X 2.9	46,0909	27,085	,894	,932
X 2.10	46,0909	27,898	,600	,943
X 2.11	46,2121	31,235	,475	,942
X 2.12	46,0909	31,398	,541	,941
X 2.13	46,0909	30,398	,541	,941
X 2.14	46,2424	31,064	,576	,941
X 2.15	46,0000	28,625	,849	,934

Uji Validasi Hasil Belajar Siswa

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	45,6667	25,479	,637	,918
Y2	46,0606	27,559	,624	,919
Y3	45,9091	24,335	,656	,919
Y4	45,9394	25,121	,706	,915
Y5	45,7576	26,064	,688	,916
Y6	45,8485	26,008	,738	,914
Y7	45,7576	26,064	,688	,916
Y8	46,0606	27,559	,624	,919
Y9	45,9091	24,460	,805	,911
Y10	45,9091	24,335	,656	,919
Y11	46,0303	27,718	,519	,921
Y12	45,9091	27,085	,542	,920
Y13	45,9091	27,085	,542	,920
Y14	46,0606	27,559	,624	,919
Y15	45,8182	25,653	,798	,913

Lampiran 6 : Hasil Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,925	15

Uji Reliabilitas Profesional Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,942	15

Uji Reliabilitas Hasil Belajar Siswa

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,922	15

Lampiran 7 : Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kepemimpinan Kepala Sekolah	Profesional Guru	Hasil Belajar Siswa
N		33	33	33
Normal Parametera (a.b)	Mean	49,1515	49,1212	49,1818
	Std. Deviation	5,26261	5,80279	5,46268
Most Extreme Differences	Absolute	,162	,175	,119
	Positive	,162	,175	,199
	Negative	-,101	-,148	-,091
Test Statistic		,162	,175	,119
Asymp. Sig. (2-tailed)		,427 ^c	,902 ^c	605 ^{c,d}

Lampiran 8 : Hasil Uji Linearitas Data

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig
Profesional Guru* Between (Combined)	473,973	10	47,397	1,728	,137
Kepemimpinan Kepsek * Groups	296,248	1	296,248	10,799	,003
Linearity Deviation from Linearity	177,725	9	19,747	,720	,686
Within Groups	603,542	22	27,434		
Total	1077,515	32			

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig
Hasil Belajar * Between (Combined)	413,692	11	37,608	1,459	,220
Peserta didik * Groups	189,835	1	189,835	7,366	,013
Linearity Deviation from Linearity	223,857	10	22,386	,869	,574
Within Groups	541,217	22	25,772		
Total	954,909	32			

Lampiran 9 : Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	22,783	8,985		2,536	,017		
Kepemimpinan Kepala sekolah	,224	,195	,216	1,150	,019	,725	1,379
Kompetensi Profesional Guru	,313	,177	,333	1,771	,001	,725	1,379

Lampiran 10 : Hasil Hasil Index Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah

Sub Variabel	Indikator	No. Item	Persentase % Frekuensi Jawaban responden					Indeks	Rata-Rata Indeks Indikator	Rata-Rata Indeks Sub Variabel
			1	2	3	4	5			
Kepemimpinan Otoriter	Bertindak sbg penguasa tunggal	1	-	-	72,7%	27,3%	-	65,5%	64,0 %	
		2	-	-	87,9%	12,1%	-	62,4%		
	Tidak menerima kritik dan saran	3	-	-	63,4%	36,6%	-	67,3%	66,4%	
		4	-	9,1%	54,5%	42,4%	-	65,5%		
	Sering menggunakan pendekatan yg bersifat paksaan dan menghukum	5	-	3%	54,5%	42,4%	-	67,2%	67,2%	
Kepemimpinan Demokrasi	Menggunakan pendekatan pengambilan keputusan	6	-	-	66,7%	33,3%	-	66,7%	67,2 %	
	Senang menerima kritik dan saran	7	-	-	48,5%	51,5%	-	70,0%		
	Berusaha memberikan kesempatan bagi guru untuk berkembang	8	-	-	69,8%	30,3%	-	66,1%		
	Berusaha mempertimbangkan kesanggupan dgn melihat kemampuan kelompok	9	-	9,1%	54,5%	36,4%	-	65,5%		
	Memberikan bimbingan	10	-	3,0%	54,5%	42,4%	-	67,8%		
Kepemimpinan <i>Laissez-Faire</i>	Partisipasi Pemimpin Minim	11	-	-	87,9%	12,1%	-	62,4%	64,0 %	
	Pemimpin memberikan kebebasan penuh dalam mengambil keputusan	12	-	-	72,7%	27,3%	-	65,5%		
	Pemimpin tidak berusaha sama sekali untuk menilai	13	-	18,2%	36,4%	45,5%	-	65,5%		
	Memberikan komentar atau pertanyaan spontan terhadap kegiatan anggota	14	-	-	87,9%	12,1%	-	62,4%		
		15	-	-	87,9%	12,1%	-	62,4%		
Rata-Rata Nilai Indeks Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah									65,7 %	

Lampiran 11 : Hasil Index Variabel Kompetensi Profesional Guru

Sub Variabel	Indikator	No. Item	Persentase % Frekuensi Jawaban responden					Indeks	Rata-Rata Indeks Indikator	Rata-Rata Indeks Sub Variabel
			1	2	3	4	5			
Perencanaan	Membuat program rencana pembelajaran	1	-	3,0 %	48,5 %	48,5 %	-	69,1%	67,9%	66,3%
		2	-	-	66,7 %	33,3 %	-	66,7%		
	Menyusun persiapan pengajaran	3	-	9,1 %	54,5 %	36,4 %	-	65,5%	65,5%	
	Melakukan koordinasi dgn guru mata pelajaran	4	-	9,1 %	54,5 %	36,4 %	-	65,5%	65,5%	
Pelaksanaan	Melaksanakan sesuai dgn ketepatan waktu	5	-	-	57,6 %	42,4 %	-	68,3%	67,5%	66,0%
		6	-	-	66,7 %	33,3 %	-	66,7%		
	Menggunakan metode pembelajaran yg efektif	7	-	-	57,6 %	42,4 %	-	68,5%	67,0%	
		8	-	-	87,9 %	12,1 %	-	65,5%		
	Menggunakan media pembelajaran dgn tepat	9	-	9,1 %	54,5 %	36,4 %	-	65,5%	65,5%	
		10	-	18,2 %	36,4 %	45,5 %	-	65,5%		
	Meningkatkan oengetahuan & keterampilan	11	-	-	84,8 %	15,2 %	-	63,0%	64,3%	
		12	-	-	72,7 %	27,3 %	-	65,5%		
Evaluasi	Menggunakan metode evaluasi yg tepat	13	-	-	72,7 %	27,3 %	-	65,5%	65,5%	66,1%
	Menyusun instrumen dan hasil evaluasi	14	-	-	87,9 %	12,1 %	-	65,5%	65,5%	
	Melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi	15	-	-	63,6 %	36,4 %	-	67,3%	67,3%	
Rata-Rata Nilai Indeks Variabel Kompetensi Profesional Guru								66,1 %		

Lampiran 12 Hasil Index Variabel Hasil Belajar Siswa

Sub Variabel	Indikator	No. Item	Persentase % Frekuensi Jawaban responden					Indeks	Rata-Rata Indeks Indikator	Rata-Rata Indeks Sub Variabel
			1	2	3	4	5			
Kognitif	Mampu memahami materi pembelajaran	1	-	3,0 %	45,5 %	48,5 %	3,0 %	70,3 %	70,3%	66,2%
	Mampu menjelaskan kembali materi pembelajaran	2	-	-	87,9 %	12,1 %	-	62,4 %	62,4%	
	Mampu mengaplikasi/ penerapan materi pembelajaran	3	-	18,2 %	36,4 %	45,5 %	-	65,5 %	65,5%	
	Mampu meningkatkan pemahaman tentang teori	4	-	9,1 %	57,6 %	33,3 %	-	64,8 %	64,8%	
	Mampu menganalisis dan membuat paduan baru	5	-	-	57,6 %	42,4 %	-	68,5 %	67,9%	
		6	-	-	66,7 %	33,3 %	-	66,7 %		
		7	-	-	57,6 %	42,4 %	-	68,5 %		
Afektif	Menerima/ menolak pembelajaran	8	-	-	87,9 %	12,1 %	-	62,4 %	62,4%	
		9	-	9,1 %	54,5 %	36,4 %	-	65,5 %		
	Mampu menghargai pendapat teman	10	-	18,2 %	36,4 %	45,5 %	-	65,5 %	65,5%	
	Mampu mendalami dan menghayati materi pembelajaran	11	-	-	84,8 %	15,2 %	-	63,0 %	64,4%	
		12	-	-	72,7 %	27,3 %	-	65,5 %		

Psikomotork	Memiliki keterampilan mengorganisasi gerakan tubuh dalam diskusi	13	-	-	72,7%	27,3%	-	65,5%	65,5%	64,0%
	Memiliki kecakapan ekspresi	14	-	-	87,7%	12,1%	-	65,5%		
		15	-	-	63,6%	36,4%	-	63,3%		
Rata-Rata Nilai Indeks Variabel Hasil Belajar Siswa										64,8 %