

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUDAYA
KEPESANTRENAN DI PONDOK PESANTREN
AL BALADUL AMIN TELAGA LANGSAT
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

OLEH
MUHAMMAD RIDHA ANSHARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUDAYA
KEPESANTRENAN DI PONDOK PESANTREN
AL BALADUL AMIN TELAGA LANGSAT
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Ridha Anshari
170102010995

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridha Anshari
NIM : 170102010995
TTL : Hulu Sungai Selatan, 16 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ridha Anshari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pendidikan Karakter dalam Budaya Kepesantrena di Pondok Pesantren Al Baladul Amin Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Ditulis Oleh	:	Muhammad Ridha Anshari
NIM	:	170102010995
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik	:	2021/2022
Program	:	Strata Satu (S-1)
Tempat, Tanggal Lahir	:	Hulu Sungai Selatan, 16 Agustus 1997
Alamat	:	Jl. Karang Paci Gang II, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.
NIP. 196209191991031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Karakter dalam Budaya Kepesantrenan di Pondok Pesantren Al Baladul Amin Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang ditulis oleh Muhammad Ridha Anshari, NIM. 170102010995, yang telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I. (Anggota)	
3. H. Muhniansyah, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Ridha Anshari. 2021. *Pendidikan Karakter dalam Budaya Kepesantrenan di Pondok Pesantren Al Baladul Amin Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Penelitian ini berangkat dari latar belakang adanya pergeseran nilai, pergeseran karakter ke arah negatif, dan adanya kemerosotan moral dan akhlak, sehingga karena hal ini akhirnya para masyarakat dan orang tua yang memilih untuk memasukkan anaknya ke pondok pesantren, namun demikian, tidak semua anak yang dimasukkan ke pondok ini karena keinginannya sendiri, ada sebagian yang cenderung terpaksa, sehingga kadang hal ini menjadi tantangan dan masalah tersendiri bagi pendidikan di pesantren terutama pendidikan akhlak dan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan karakter dalam budaya kepesantrenan di Pondok Pesantren Al Baladul Amin yang meliputi budaya kepesantrenan, nilai pendidikan pondok dan karakter, serta metode-metode pendidikan karakter di Pondok Pesantren Al Baladul Amin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah Pimpinan pondok, para ustadz dan para santri Pondok Pesantren Al Baladul Amin. Adapun yang menjadi objek penelitian ini yaitu pendidikan karakter dalam budaya kepesantrenan dan budaya kepesantrenan di Pondok Pesantren Al Baladul Amin. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa budaya kepesantrenan yang ada dan berkembang di Pondok Pesantren Al Baladul Amin yaitu meliputi komponen dan unsur pondok, tradisi-tradisi berupa tradisi kegiatan ibadah dan keagamaan, kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan kerampilan hidup yang semua saling keterkaitan dan membentuk budaya dan lingkungan yang positif dan kondusif yang menjadi penopang dan mendukung proses pendidikan. Dengan budaya kepesantrenan ini pondok mendidik akhlak dan karakter serta menanamkan nilai-nilai, baik nilai pendidikan agama, nilai luhur bangsa, nilai pendidikan pondok, dan nilai pendidikan karakter. Adapun metode yang digunakan dalam menerapkan pendidikan karakter yaitu dengan metode pendidikan berupa metode pendidikan 24 jam, metode aturan dan kedisiplinan, metode teguran dan nasihat (mauzihah), metode pembiasaan, metode contoh dan teladan, dan metode ta'zir atau metode targhib dan tahrib.

KATA PERSEMBAHAN

*Dimulai dengan mengucap syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt
Yang Maha Agung dan Maha Menolong bagi hamba-Nya dengan
kasih sayang-Nya, kekuatan, kemudahan, dan dari pertolongan-Nya
ku persembahkan karya kecil ini*

*Kepada kedua mutiara pintu surgaku yang senantiasa ku harapkan
ridhanya sepanjang hidupku, yakni kedua orang tuaku dan
keluargaku*

*Yang selalu memberikan kasih sayang, didikan, pelajaran, semangat,
dukungan, dan senantiasa memberikan uintaian doa di setiap sujud
dan tadahan tangan mereka sehingga aku bisa sampai pada titik ini
dan menyelesaikan studiku*

*Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan
begitu banyak keluasan ilmu kepadaku, teruntuk mereka para guru-
guruku dan dosen-dosenku serta murabbi*

*Kepada para teman-temanku satu atap, teman-teman seperjuangan
Lokal E PAI 207 dan Lokal H Sejarah Kebudayaan Islam, kawan
seperantauan, dan keluargaku di Ikatakan Alumni dan Keluarga
Pondok Pesantren Darul Istiqamah serta semua kawan seperjuangan
semasa menimba ilmu di perkuliahan yang selalu menemani baik kala
senang dan duka*

Terima kasih teruntuk semuanya

*Semoga Allah Swt. Yang membala segala kebaikan dan semoga
kalian selalu berada dalam limpahan karunia, rahmat dan lindungan-
Nya*

Aamiin, aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia ialah yang paling baik budi pekertinya dan dapat
bermanfaat bagi orang lain”

(NICE BE IMPORTANT BUT THE IMPORTANT TO BE NICE)

(Baik jadi orang penting, tapi lebih penting lagi jadi orang baik)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلٰى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ وَ الصَّلٰةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَصْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلٰى أَلٰهٖ وَ الصَّحْبِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dan atas kehendak-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau dari dulu hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperolah gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini mulai sejak persiapan hingga selesaianya penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, uluran tangan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, nasehat dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak H. Muhiqiansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, nasehat dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
6. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Pimpinan Pondok beserta Para Ustadz Pondok Pesantren Al Baladul Amin Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik pikiran, waktu, uluran tangan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.

Banjarmasin, 24 Januari 2022
Penyusun,


Muhammad Ridha Anshari
170102010995

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Karakter	18
1. Pengertian Pendidikan Karakter	18
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	21
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	24
4. Metode Pendidikan Karakter	29
B. Budaya Kepesantrenan	33
1. Pengetian Budaya Kepesantrenan	33
2. Unsur-unsur dan Ciri-ciri Pesantren	35
3. Tujuan dan Nilai-nilai Pendidikan Pesantren	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Obyek Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	113
B. Saran-saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

TABEL I	
Matrik Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL II	
Profil Pondok Pesantren Al Baladul Amin Telaga Langsat.....	57
TABEL III	
Pimpinan Ponpes Al Baladul Amin Telaga Langsat.....	60
TABEL IV	
Pengajar/Ustadz & Tata Usaha Ponpes Al Baladul Amin Telaga Langsat.....	61
TABEL V	
Jumlah Santri Mukim di Ponpes Al Baladul Amin Telaga Langsat	63
TABEL VI	
Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al Baladul Amin Telaga Langsat.....	63
TABEL VII	
Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Baladul Amin Telaga Langsat.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedeoman Pengumpulan Data Penelitian
LAMPIRAN III	: Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Bukti Seminar proposal
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Perubahan Judul
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Bimbingan
LAMPIRAN VII	: Surat Riset/Penelitian
LAMPIRAN VIII	: Surat Mendapatkan Izin Penelitian
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Selesai Ujian Komprehensif