

**PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA  
AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MARDIATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA  
AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Mardiati**

**180101080344**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardiaty  
NIM : 180101080344  
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 12 Juni 2000  
Jurusan/Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang berjudul, “Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



**Mardiaty**

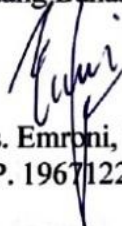
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin  
Ditulis oleh : Mardiaty  
NIM : 180101080344  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 12 Juni 2000  
Alamat : Desa Antasari RT.005 RW.001 No.01, Kel. Antasari, Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin, Kalimantan Selatan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Februari 2022



Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Nor Izzatil Hasanah, S. Pd., M. Pd  
NUP. 201701001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
M. Irfan Islamy, M. Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin, Nama Mardiaty, NIM 180101080344, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 25 Februari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Dr. H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	1.
2. M. Irfan Islamy, M. Pd (Anggota)	2.
3. Nor Izzatil Hasanah, M. Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Mardiati:** NIM. 180101080344. *Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin*. Pembimbing (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing (II) Drs. Emroni, M.Ag., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Penanaman, Toleransi, Berbeda Agama dan Anak Usia Dini

PAUD Widya Dharma merupakan satu-satunya sekolah yang berbasis Bahasa sehingga pada sekolah ini pula memiliki murid dengan keberagaman agama, yaitu Kristen, Katolik, Islam, Budha dan Hindu di Kota Banjarmasin. Sekolah PAUD Widya Dharma dianggap berhasil dalam penanaman sikap toleransi antar anak berbeda agama diiringi dengan program dan kegiatan-kegiatan yang ada. Maka keberhasilan itulah yang perlu untuk diketahui sehingga melatar belakangi penelitian ini. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode-metode yang digunakan dalam penanaman sikap toleransi anak dan bagaimana perilaku kehidupan bertoleransi anak di PAUD Widya Dharma Banjarmasin. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Sebanyak 5 orang guru agama masing-masing agama dan anak kelompok B5 menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Hasil penelitian dapat diketahui bahwa PAUD Widya Dharma Banjarmasin menerapkan 9 metode dalam penanaman nilai toleransi untuk anak yaitu bercerita, beryanyi, karyawisata, pembiasaan, bermain, outbound, bermain peran, diskusi dan keteladanan. Sedangkan perilaku bertoleransi anak di PAUD Widya Dharma Banjarmasin terdiri dari 3 aspek toleransi dan 7 bentuk-bentuk sikap toleransi. 3 aspek toleransi yaitu kedamaian menghargai perbedaan dan individu dan kesadaran. Kedamaian terdiri dari peduli, ketidaktakutan dan cinta. Menghargai perbedaan dan individu terdiri dari menghargai perbedaan orang lain dan menghargai diri sendiri. Keadaman terdiri dari menghargai kebaikan orang lain, terbuka dan kenyamanan dalam kehidupan dan dengan orang lain. Adapun 7 bentuk-bentuk sikap toleransinya yaitu anak menerima semua perbedaan, tidak membedakan teman yang berbeda keyakinan, tidak memaksakan orang lain dalam hal keyakinan, tidak mengganggu orang lain yang berbeda keyakinan ketika mereka beribadah, tetap bergaul dan bersikap baik dengan orang berbeda keyakinan, menghormati orang lain yang sedang beribadah dan tidak membenci serta menyakiti perasaan seseorang yang berbeda pendapat atau keyakinan.

## ABSTRACT

**Mardiati:** NIM. 180101080344. *Cultivating an Attitude of Tolerance Between Children of Different Religions at PAUD Widya Dharma Banjarmasin.* Advisor (I) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd and Advisor (II) Drs. Emroni, M.Ag., Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Education Islamic Early Childhood Department, Antasari State Islamic University Banjarmasin. 2022.

**Keywords: Cultivation, Tolerance, Different Religions and Early Childhood**

PAUD Widya Dharma is the only language-based school so that this school also has students of various religions, namely Christianity, Catholicism, Islam, Buddhism and Hinduism in Banjarmasin City. The Widya Dharma PAUD school is considered successful in inculcating an attitude of tolerance between children of different religions accompanied by existing programs and activities. So success is what needs to be known so that the background of this research. So the purpose of this study was to find out the method used in inculcating children's tolerance attitudes and how to tolerate children's behavior in PAUD Widya Dharma Banjarmasin. This type of research is field research with a qualitative approach. A total of 5 religious teachers of each religion and children from group B5 became the research subjects. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. Data processing and analysis techniques are carried out with data reduction, data presentation and conclusion drawing (verification). The results showed that PAUD Widya Dharma Banjarmasin applied 9 methods of inculcating the value of tolerance for children, namely storytelling, singing, field trips, habituation, playing, outbound, role playing, discussion and example. Meanwhile, the tolerant behavior of children at PAUD Widya Dharma Banjarmasin consists of 3 aspects of tolerance and 7 forms of tolerance. 3 aspects of tolerance, namely peace, respect for differences and individuals and awareness. Peace consists of caring, fearlessness and love. Respecting differences and individuals consists of respecting the differences of others and respecting oneself. The bottom line consists in appreciating the kindness of others, being open and comfortable in life and with others. There are 7 forms of tolerance, namely children accept all differences, do not discriminate against friends with different beliefs, do not force others in terms of beliefs, do not interfere with other people with different beliefs when they worship, continue to hang out and be nice to people with different beliefs. , respecting others who are worshipping and not hating and hurting the feelings of someone who has a different opinion or belief.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah rabbil'alamin...*

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Skripsi yang telah saya buat ini, saya persembahkan untuk:

1. Yang Maha Kuasa Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang dengan atas ijin-Nya dan keridhoan-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini,
2. Mama saya, Mama Warniati seorang wanita hebat yang selalu mendukung, mendoakan tanpa henti, memberikan masukan, serta yang selalu percaya bahwa anaknya akan memberikan yang terbaik untuknya terlebih dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa beliau saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
3. Abah saya, Abah Akhmad Sarmadi yang *Insyallah* sudah tenang disisi-Nya.
4. Kaka-kaka saya dan keponakan-keponakan saya, Kaka Akhmad Al-Bajuri, Abdul Hakim dan Wasliah yang senantiasa mendukung saya. Keponakan saya Muhammad Alif Naofal dan Alifa Afifa Yasmin yang selalu memberikan saya semangat.
5. Orang-orang terdekat saya, Aulia Humaida, Dea Nasyafia, Rahmi Hidayati, Rizky Maulidya, Nurul Husna dan Muhammad Haikal Naparin yang selalu menemani dan mendukung saya.
6. Seluruh dosen PIAUD yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan ilmu-ilmu kepada saya.
7. Teman-teman seperjuangan saya PIAUD angkatan 2018 yang senantiasa menemani perjalanan saya hingga pada titik ini.
8. Teman-teman saya lainnya yang selalu memberikan semangat dan doanya.



## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ  
أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

**“Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal.Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu.Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal”. (Q.S. al-Hujurat [49] :13)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والتفقه في الدين، ثم أفضل الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Irfan Islami, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian beserta Bapak Drs. Emroni. M.Ag selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan yang telah berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.

6. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa selama penulis menuntut ilmu di jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
7. Miss Saida, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta para guru PAUD Widya Dharma
8. Orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amiin.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Penulis,



Mardiati  
180101080344

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional.....	4
	C. Rumusan Masalah .....	4
	D. Tujuan Penelitian .....	5
	E. Manfaat Penelitian .....	5
	F. Penelitian Terdahulu .....	6
	G. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Anak Usia Dini.....	9
	B. Penanaman Nilai .....	10
	C. Pengembangan Nilai Moral dan Agama AUD.....	13
	D. Toleransi Beragama pada AUD .....	16
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
	B. Lokasi Penelitian .....	22
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
	D. Data dan Sumber Data .....	23
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
	F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	25
	G. Keabsahan Data.....	26
	H. Prosedur Penelitian .....	26

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
	B. Penyajian Data .....	35
	C. Analisis Data .....	56
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	63
	B. Saran .....	64
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Data Fasilitas TK sebagai Keunggulan PAUD Widya Dharma Banjarmasin .....	33
Tabel IV.2 Data Keunggulan PAUD Widya Dharma Banjarmasin .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 selebaran cerita tentang toleransi .....	37
Gambar IV.2 memberi salam dengan menundukkan badan sambil bernyanyi 40	
Gambar IV.3 anak berdoa dengan sikap menurut keyakinan masing-masing	43
Gambar IV.4 anak menutup mata saat berdoa .....	43
Gambar IV.5 janji murid berbahasa Indonesia .....	46
Gambar IV.6 janji murid berbahasa Inggris .....	46
Gambar IV.7 janji murid berbahasa Mandarin .....	46
Gambar IV.8 selebaran gambar yang dipakai bermain tebak-tebakan .....	48
Gambar IV.6 guru dikelas berbeda agama .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemahan .....	68
Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data .....	69
Lampiran III Data Hasil Wawancara .....	79
Lampiran IV Data Hasil Observasi .....	89
Lampiran V Data Hasil Dokumentasi .....	93
Lampiran VI Data dan Dokumen Sekolah .....	94
Lampiran VII Surat dan Pernyataan .....	103